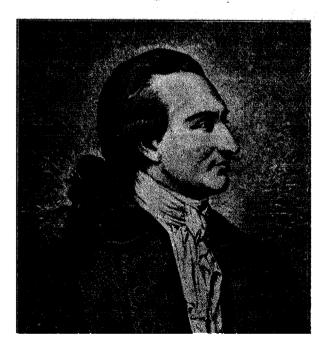




عبار محروا به تا و المحرود المعتمد المحرود المعتمد المحرود المعتمد المحرود الم

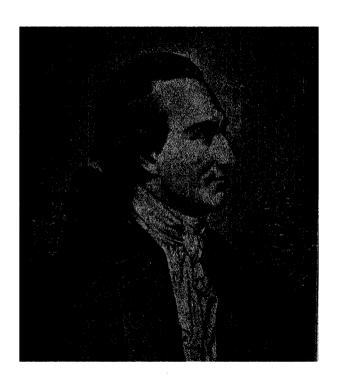


من کارمنی

^{بنل}م عباسمحمُودا لِعَقاد

الطبعة الأولى ١٩٣٢ م — ١٣٥٠ ه

مَعَلِبَةَ المُعَتَّاحُدُبَوَادِقَسُ الْحَالِيةِ وَلَعَسَّاجِمَّ امارة بمنصِرُه لِمُعِينُ مِمَادِي



جیتی فی شبابه

بدادة

ثارت الكنيسة على الطبيعة ، ثم ثارت القلعة على الكنيسة ، ثم ثار تالدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .

لا تلك سلسلة من الثورات تكررت فى كلّ قطر من الأقطار الأورية على التقريب ، ولكنها لم تكن قط أوضح مظهراً ولا أعمق أثراً ولا أجدر بالدراسة بما كانت فى الأقطار الألمانية خاصة

فسلطان الطبيعة كان عظيها فى كل أرض ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأرض التى التتى فيها الشمال والجنوب ، والتى غنت للطبيعة وقدستهاو حفظت من غنائهالها وتقديسها إياها ثمالة شائعة فى فنونها وعباداتها إلى اليوم

وسلطان الكنيسة كان عظيما فى كل أمة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأمة التى قامت عليها أركان « الدولة المقدسة » وسيطرت عليها الكهانة حتى دفعت بها إلى ثورة الاصلاح

وسلطان القلعة كان عظيما فى كل بلد ، ولكنه لم يكن

قط أعظم مما كان فى البلاد التى تقسمها الأمراء دويلات دويلات ، وانقسمت فيها الدويلات أقاليم ، وطال فيها عهد الاقطاع الى القرن العشرين ، وأصبح فيها توقير النبلاء دينا الى جانب الدين ، حتى شكا نبلاء سكسونية مرة من تعميد أبنائهم بالماء الذي يعمد به أبناء الوضعاء !!

وسلطان المدينة كان عظيما فى كل دولة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الدولة التى اشتهرت فيها « المدن الحرة » واستقلت فيها بالمصالح والنظم والدساتير

وثورة الفردعلى للدينة كانت معرضاللدراسة النفسية فى كل ييئة ، ولكنها لم تكن قط أغنى بمسائل البحث بما كانت فى البلاد التى خرجت فيها النزعة الفردية مزيجاً من ثورة الطبيعة وثورة المدينة وثورة القلعة وثورة المدينة وثورة الأفراد، وقلما امتزجت ثورات خمس فى نفس واحدة الا بدت للعين كأنها ضرب من السكون!

وبحق كان« هيجل »فيلسوفا المانياً ينظر الى العالممن خلال النفس الألمانية ، وبحق فسر التاريخ كله بالصراع الدائم بين

فكرتين تتصارعان ما تكاد احداها تغلب الأخرى حتى تتصدى لها فكرة جديدة تنازعها أسلاب الغلب و تأبى عليها قرار الراحة ، فقد كانت النفس الألمانية ميدانا بقيت فيه بقية من كل صراع وغيمه من كل غالب وكل مغلوب، وانتهت بها النهاية في هذه الصفة الى انسان جامع الثورات التي هي أشبه بالسكون، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به بالسكون، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به بالسكون، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به في جيتي » شاعر الألمان الكبير ومحور السكلام في هذه الرسالة، فهو من ثم الألماني في الألمانيين، وهوسليل الكنيسة التائرة على الطبيعة، والمدينة الثائرة على القلعة، والمدينة الثائرة على القلعة، والمدينة الثائرة على القلعة، والفرد النائر على المدينة ا

النفسى الاكاتير

النفس الانسانية لغز خفى على الرغم منها، ولكنك إذا شارفت النفس الألمانية خيل اليك أنها لغز خفى باختيارها، لانها تحب الألغاز والحفايا وتعيش فيها! ومامن نقيضة فى تلك النفس العجيبة تستعصى على التفسير الاكان تفسيرها القريب فى هذه الحقيقة الشاملة ... فالعلم بهذه الحقيقة زاد لايستغنى عنه المسافر فى مجاهل الحياة الألمانية، من باطنة وظاهرة، ومن قوديه وفردية، ومن قديمة وحديثة

اشتهر الألمــان بالتــدين والفلسفة والسحر والموسيق والأناشيد والأحلام، وكل سمــة من هذه السمات راجعــة فى قرارتها الى الايمان بالغيب والولع بالأسرار

ولك أن تقول ان التدين والفلسفة والسحر إخوة ثلاثة يختلفون فى العرق والحسن والطهارة ، فالغيب الذى يبحث عنه التدين هو سر القلب والضمير ، والغيب الذى تبحث عنه الفلسفة هو سر الفكر والبصيرة ، والغيب الذى يبحث

عنه السحر هو سر القوى الجاهلة والغرائز العمياء، ولكنها كلها لاتولد إلا فى مهـد الخفايا ولاتوجـد إلاحيث يكون التصديق بالاسرار

وقد ترى السحر نوعين يختلفان أشد الاختلاف فى الأصل والدلالة ، فهنالك السحر السطحى الذي يجى. من الضلال فى تفسير ظو اهر الأشياء ؛ وهنالك السحر الخنى الذى يجى. من الضلال فى تفسير البواطن ، وليس السحر الأول كالسحر الأخير ولا صاحبهذا كصاحب ذاك

فالباحث عن ظواهم الأشياء إن مشى الها من طريقها القويم انتهى إلى العلم وإن مشى إليها من الطريق الأعوج انتهى إلى السحر والشعوذة ، ولكنه فى الحالين لا يتوخى مطلبا غير البحث عن علاقات الظواهر ؛ ولا يكلف نفسه النفاذ إلى أعماق المحسوسات . فهو فى الطريقين قانع بما يبدو على وجه الحاة

أما السحر الآخر _ أى سحر البواطن _ فهو فلسفة خاطئة أو تدينخاطي. ، لانه يتعدى المحسوسات الى ماورا.ها ويتغلغل من السطوح الى الأعماق . ولكنه يضل الطريق، ويستهدى الى غايتـه بغير هـداية القلب والضمير ، أو هـداية الفكر والبصيرة .

والسحر الآخر هذا هوسحر الألمان في القرون الوسط, ، فقد كا نوا سحرة لا نهم لم يستطيعوا بعد ُ أن يكونوا فلاسفة ، وطال بهم عهـ د التصديق بالسحر إلى أن بدأ عهـ د الفلسفة الحـديثة في القرون الإخـيرة ، فأحرقت امرأة سـاحرة في سويسرة الألمانية سنة ١٧٨٣ وبلغ عدد العجائز المحرقات بأمر أسقف واحد فى سـنة واحدة من أواخر القرن السابع عشر ستهائة عجوز !! ولا يخفي أن الآمرين بالاحراق أشــد إيمانا بالسحر من المتهمين باقترافه . لأن الساحر المتهم قد يعلم عجزه عن الاصابة ويعرف تمويهه على عقول الأغرار؛ أما الآمرون باحراقه فلن يفعلوا ذلك الا وهم مؤمنون بقوة السحرعلي الاصابة وسلطانه على الناس

* * *

والموسيق ـ ولا سيما الموسيقى الاُلمانية ـ هي أقرب

الفنون الى البواطن والأسرار، وهي أحيانا دعاء المعابد وصلوات العــاد ، وأحيانا لسان المعانى التي لاتعبر عنهــا الـكلمات . وجيتي هو القــائل : « لا تقرءوا أناشــيدى ولكن غنوهـا فتكون أناشـيدكم » · و تلك حقيقة خليقة بجيتي الشاعر وجبتي الأئداني على السواء · فالألحان هي سبيل الاتصال بين الأرواح فيها لا تغنى فيـه الـكلمات ، وهكذا اتصلت أرواح الاً لمان من قبـل على ألحان الشعراء الطوافين وأغانى الفلاحين وأساطير الأبطال الغابرين، فني المانيا أدب حافل بالأغانى الشعبية لانظير له عند سائر الشعوب، لأن الموسيقي عندهم عنصر من عنــاصر الباطن واحــدى وسائل التعبير عن روح الشعب الأصل

* * *

وفى هذه «الباطنية» تعليل لكثيرمن النقائض التى تظهر لنا على « روح الشعب الألمانى » ولا سيها فى فهمه للحرية والوطن والجامعة القومية · فقد طلب حرية الدين قبل غيره من شعوب أوربا وبقى متخلفا لايطلب الحرية السياسية الافى مؤخرة تلك الشعوب، ولاريب في أن النزعة الباطنية هي أحد الأسباب القوية التي يرجع اليها ذلك الاسراع في ثورة الدين وهذا الابطاء في ثورة السياسة والاجتماع

فلماكان الظلم يوصدعلى الألمان باب الضمير لم يطيقو االصبر عليه لأنه قد أوصد فى وجوههم الباب الذى منه يسلكون واليه يلجؤون ، ولما بقى هذا الباب مفتوحالم تعنهم مظالم الحياة الخارجة لائهم يعرضون عنها منصر فين إلى دخائل نفوسهم ، فلا تضيق بهم الحياة الخارجة كما تضيق بالمظلوم الذى يعلق عليها جميع الآمال

فالشعوب التى تستغرقها « الدنياالظاهرة » يحرجها الظلم إذا أخذ عليها مسالك تلك الدنيا فيدفعها الى التمرد وطلب التغيير ، ولكن الألمان شعب لم تستغرقه « الدنيا الظاهرة » فكانت له مندوحة من حياة الروح يطلب عندها العزاءالصادق أوالكاذب : يطلب عندها أملافىالسهاءأورفية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، وفى ذلك كله تلطيف لوقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وهنا وجه المقابلة بين الإلمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين

هرعوا الى الديمقراطية ولكنهم لبثوا مع الكنيسة التى دان لهـا أجدادهم وآباء أجدادهم، والآلمان خرجوا على كنيسة الاجداد وأبطئوا فى تلبية الديمقراطية ، وهذا هو الفرق البين بين روحى الشعبين.

* * *

قلنا ان « النزعة الباطنية » هي أحد الاسباب القوية التي صبغت « الروح الالماني » بهذه الصبغة فيفهم الحرية ، ولكنها ليست بالسبب الوحيد الذى جعل للحرية الالمانية والوطنية الالمانية معنى غير معناهما عند سائر الشعوب، فيجب أب نذكر في هـذا الصدد أن الجرمان كانوا قبائل شتى ودويلات كثيرة تخضع للدولة المقدسة الكبرى. فكانت الدويلات الصغيرة تكره الدعوة الجرمانية في مادي الأمر لأنها تحس منها الخطر على وجودها وتخشى أن تفنيها في غمار الدولة الكبرى ، بل لقد كان عدم الوطنية الجرمانية في بعض العصور ضربا من الوطنية المشكورة في الدويلات الصغيرة . فالبروسي مثلا كان ينكر الغيرة على الوطنية الجرمانية لأنهـاغيرة تلتهمه وتفنيه وتقضى

على غيرته البروسية ، فليس بعجيب أن يختلف معنى الوطن في بلاد الجرمان عن معنــاه في الأمم الأخرى زمنا من الأزمان و يجب أن نذكر كذلك في هذا الصدد أن مبادى. الديمقر اطبة حين وصلت الى ألمانيا كانت مبادى. عـدوها المغير علها المذل لكبرياتها: كانت مبادى الجيش الفرنسي والدولة الفرنسة ، فلس بعجب أن تلقاها فلاسفة الألمان بشيء من الفتور والاعراض، وأرب تجنح بهم الوطنيـة الى انـكار الديمقراطية في ابان المنافسة والملاحاة بين الشــعبين. فهو روحٌ شعى ذلك الذي جنح بهم من حيث لايشعرون الى انكار الدعوة « الشعبية » يوم جاءتهم على أسنة الرماح وأفواه المدافع من جانب الفرنسيين!

على ان السبب الذى يتصل بجميع هذه الأسباب ويكاد يدرجها كلما فى أطوائه هوحرب « الشلائين » المشهورة . فان هـذه الحرب الطحون قد دمرت ألمانيا فى الشمال والجنوب تدميرا وعطلت البحث والأدب فيها جيلين متواليين ورزّحت استقلال الفكر فيها خلال القرن السابع عشر الذى نشطت

فيه دعوة الفكر الحر في الأمم الاوربية الكبرى

وهكذا اختلف الروح الألمـانى فى مظاهر الحرية ومعانى الوطنية والعصبية اختلافا غير يسير ، فـكان له نمط فـذ من الاستقلال والشعور بالحقوق

ولسنا نفهم أمة الألمان وحدها حين نفهم هـذه الحقائق ونلاحظ هذه الفروق، واكمننا نفهم شاعرهم جيتى حق فهمه حين ندرك الروح الألمانى هذا الادراك، ونلق بالنا على هذا النحو الى مزاج التدين والفلسفة والسحر والموسيقى والاناشيد والأحلام.

نبرَه عن الحرية الفنية في الأمة الألمانية

لإتخلو الدنيا من فكرتين تتصارعان كايقول هيجل فيلسوف الإلمان الذي أشرنا الله في كلمة البداءة . وأنما الغلمة المكاملة في هـذا الصراع مستحيلة ، فـكل فـكرة غالبة تفقد بعض الشي. وكل فكرة مغلوبة نغنم بعض الشيء. ثم ينتهى المطاف وفى الدنيا آثار مختلفات لجميع الافكار غالبها ومغلوبها على السواء فاذا تحدثنا هنا عن تداول المدارس الفنية في الإمة الألمانية وجب أن نذكر هذه الحقيقة وألا ننسى أن الغالبمنها لميبق كل البقا. وأن المغلوب منها لميزل كل الزوال . في العصر الحاضر اثارة من الأسالب الرومانية والمدرسية والفرنسية والمستقلة والزوبعية التي شاعت بعض الشيوع في جيل جيتي ، وفيــه كذلك اثاره من الرومانية الحديثة والطبيعية وما تجدد بعيدها من شتى الأسالب

وهـذه الأساليبكلها قد تتلخص على سبيل الايجاز في

أسلوبين اثنين يتداولان الغلب من أقدم عهود الفن في الأمة الألمانية ، وهما الأسلوب اليوناني البسيط الصريح المعروف « بالكلاسيكي » والأسلوب المجازي المركب يستولي « بالرومانتيكي » . فكان الاسلوب المجازي المركب يستولي على أذواق الألمان في القرون الوسطى الى ابان عصر النهضة والاصلاح . ثم ضعف سلطانه رويدا رويدا بعد فتح القسطنطينية ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون كتب الاغريق وبقايا آدابهم الحالصة من شوائب العصور المظلمة . فراح القوم يطلبون الرجعة الى اسلوب اليونان القديم أو الاسلوب « الكلاسيكي » الصريح

وخيرما نفرق به بين الاسلوبين أوالمدرستين ـ ولا سيمافى النحت والتصوير ـ ان نسمى احداهم البسيطة والاخرى المجازية ، وخير من ذاك أن نثبت هنا كلمة الشاعر الا لمانى المبدع «هنريك هنى » فى الفرق بينهما كما وصفهما فى كتابه الشائق النافع عن البلاد الالمانية . فهو يقول : « ان الفرق بينهما هو أن الصور والشخوص فى الفن القديم تمثل أصحابها والفكرة التى عناها الفنان . فرحلات

« الاوديسي » مثلاً لا تعني شيئًا آخر غـــبر رحلات الرجل الذى هو ابن « لايرتس ، وزوج « بنيلوب » والذى اسمه « أولس » . وكذلك تمثــال با كوس القائم في متحف اللوڤر لا يدل على شيء آخر غير ان سيميل الجميل يطل الحزن الجسور من عينيه وتبدر الشهوة الملهمة من نعومة ثغره وتقويس شفته . أما الاسلوب المجازي فغير ذلك في مغازيه : إذ رحلات الفارس تنطوي على كنامات خفية وتشير إلى ضلالات الحياة ومتاهاتها في جملتها. والننين المقهور انماهو الخطيئة! وشجرة اللوز التي تزجي ، يها الشذيّ من بعيد الى البطل الهائم أنما هي ثالوث الأب والابن والروح القدس : ثلاثة في واحـد ، كما أن القشر والليف والنواة ثلاثة فى لوزه واحــدة . واذا وصف هومر درع ناضل فما هي في عرف الاسلوب القديم الا درعا موضونة تساوي كذا منرموس البقر ، أما اذاوصف راهب القرون الوسطى ثباب العذراء في قصيدته فثق اذن أنه يعني بكل طية من طياتها فضيلة من الفضائل. وأن هناك سرا مكنونا في ثياب العذراء الطهور . وانهاهي لزهرة اللوز اذاكان ابنها نواتها ، وهـذه هي سنة ذلك الاسلوب من شعر القرون الوسطى التي نسميها المدرسة الرومانية » .

هذا هو تفريق هينى بين مدرستى القرون الوسطى ، ولكنه يسرى بعض السريان إلى فروعها فى العصور الحـديثة . فنى المدرسة اليونانيـة حيث ظهرت بساطة وصراحة ؛ وفى المدرسة المجازية حيث ظهرت لف ومجاز

إلا أن طلاب العودة إلى البساطة فى ذلك الزمن كانوا مقلدين فلم يسلموا من غلطات التقليد التى لامحيص عنها . فكان الصواب الفى عندهم وقفا على الأقدمين فلا يصيب الشاعرولا المصور ولا الموسيق إلاعلى نمط واحدهو نمط أو لئك الأقدمين . كأنما الصحة الفنية ضرب آخر من الصحة الحساية كما قال بعض النقاد ، فمسألة الحساب لا تصح إلا بجواب واحدوصورة الفنان كذلك لا تصح إلا على مثال واحد!! ومن ثم جاءت القيود وكثرت الشروط ، فانتقل أصحاب الفنون من خطأ البساطة ، ولما أو شكوا أن يبرأ ومن هذا الخطأ الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر

فباءوا إلى فترة طويلة من الاعياء وضعف الثقة والركود .

خرجت البلاد الالمانية بعد حرب « الثلاثين » منهوكة العزم موهونة الرأى ، فأقفرت المدن الحرة التي ظهرت فيها طلائع الاستقلال والشاط ، وخربت المزارع وكسدت التجارة ، واشـتد طغيان الامراء كما يتفق احيانا فى أعقاب الحروب الطوال الجوائح ، فانكسرت النفوس وفترت الهمم وران على الأمة شـك وبيل في كل ما هو جرماني وكل ماهو بسبيل من الجرمانية . وراجت بينها محاكاة الآجانب ولاسما الأمة الفرنسية التي كا _ يومئذ فيأوج عمرانها وبذخسلطانها ، وكان بلاطها قدوه الملوك والامرا. فىالآداب والأزياء والسموت. فيطل الكلام بالألمانية فمجالسالعلية والسروات حتى أصبحت الخطابة بها وصمة لا تليق بالرجل المهذبالنبيل، وأضر هذا التقليد ضرره الذي لاريب فيه واكمنه لم يخلمن فالمدةحسنة وتمهيد صالح. اذ كان الأدب الفرنسي في ذلك العصر حيا بمبتكراته ومنقولاته عن قدماء الاغريق . فانتفع به الألمان وكان له بينهم أثر حمد . ثم كثرت الترجمة من كلّ لغة لهاأدب

وكتابة حتى اللغات الشرقية ، فنقلت مأثورات من لغات الانجليز والاسبان والطليان ، ونقلت مأثورات من العربية والفارسية والهندية ، وكان لذلك كله أثره المنظور فى نوسيع النظر وتعديل المقاييس والآراء

ثم تماسك الألمان وراجعتهم الثقة وبدرت بينهم بوادر الوحدة والعصبية ، فكتبوا ونظموا فى الأدب الرفيع باللغة الألمانية وتعلقوا بأساطيرهم القديمة وأقبلوا على جمعها واقتباسها ، واشتط بعضهم فشنوا الغارة على كل أجنبي حديث! بل اجترأ بعضهم فلم يحفل بقيود الأدب القديم : تلك القيود التي كان لها السلطان النافذ قبل ذاك

ويرجع الفضل فى النهضة الألمانية الحديثة الى أدباء كثيرين لا يسعنا ذكرهم فى هذا المقام أجمعين ، فحسبنا أن نذكر منهم من كان أقربهم الى جيتى عهدا وصلة بالسمع أو بالعيان ، وهم جو تشيد منتى التمثيل فى ألمانيا من السخائف والكثافات ، وهم لسنغ » الداعية الموفق الى أسلوب الاغريق و أسلوب

الابتكار ، وونكلمان مؤرخ الفن القديم بوحى من روح العلم وروح الأدب ، و « فيلاند » مطلق الخيال الالمانى ومسدد خطاه ونافحه بحرارة الجنوب ، و « كلوبستك » ملتون الألمان ، وهردر الذى نهج بحيتى على النهج القويم فى فهم اليونان وشكسبير والعودة إلى مآثر التيوتون ، وكلهم سابقون لجيتى فى الميلاد بزمن قصير

على أن المدرسة أو الطريقة التى لايحسن بناأن ننساها فى هذا المقام هى المدرسة التى عرفت باسم الزوبعة وراجت فى ابان نشأة جيتى أيما رواج : سميت باسم رواية تمثيلية للأديب «كانجر » ودلت تسميتها هذه على حقيقة ما ترمى اليه ، فهى مدرسة جامحة لا تذعن لقيدقديم ولاحديث. ورواية «جوتز » التى ألفها جيتى فى شبابه هى احدى تمار هسذه المدرسة بغير خلاف .

* * *

هذه لمحة عاجلة _ بل عاجلة جـدا _ عن تاريخ الحرية الفنية في الأمة الالمانية الي عهد جيتي : وهي بمثابة تصوير اتجاه

النهر دون تصوير فروعه وقنواته ومدنه ، وربمـا حدث فى مجـارى الأنهار أن يتفرع عليها الحـدول فيسبقها الى الأمام أو يكر راجعـا الى الوراء . فبينها النهر الأصيـل متجـه الى الشهال اذا بفرعه الكبير أو الصغير يتجه الى الجنوب

وهذا الذي حدث فر نهر الآداب الالمانية من بداية ينبوعه ، فبقيت فروع منه فی وادی المجاز حين تدفق مجراه الی وادی الصراحة ، وقامت مدائن منه على فرعين: أحـدهما مجـازى وثانيهما صريح! وما من أسلوب إلا رجع مرة بعد مرة على تفاوت في القوة والغزارة ، فظهرت المجـازية في عهـد جيتي بليغة الرسالة احيانا عريزة الأنصار ، وجاءت في هذه المرة تحوم حول الكنيسة وتنادى بأن الفن لم يزهر قط بمعزل عن كفالة الدين ، ورجع غير ذلك الاسلوب فى ذلك العهد الحافل بالنقـائض والبـدوات . الاأرن شيئا واحـدا تقوله في جميع هـذه الأحوال وأنت على ثقـة من الصواب، وهوأن الأغانى والأساطير القومية وأحاديث الأبطال الغابرين كانت تصاحب النهر أبدا في كل مجــرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله

أيضا وأنت على ثقة من الصواب: وهو ان جيتى كان سليل هذه العناصر جميعها ففيه مشابه بارزة أوغير بارزة من قديمها وحديثها: يشبهها شبه الابن بآبائه وأجداده لاشبه المحاكى المفتون بمن يحاكيه، وفرق بين الشبهين جد بعيد، فاذا جاءالولد على آسال آبائه وأجداده فأنت لاتقول عنه انه يحاكيهم ويتعمد مشابهتهم، بل ربحا جاز لك ان تقول انهم ينتسبون اليه كما تقول انهم ينتسبون اليه كما تقول انه ينتسبون اليه كما

وبعد فمن تمام الكلام في هذا السياق أن نعرض لحالة القصة والتمثيل قبل أيام جيتي بلحة أخرى ، لأنه ساهم في القصص وأصلح في التمثيل غير قليل وألف للسرح واشتغل زمنا بادارته فأما القصة فقد كتب فيها بعض الأدباء النابهين كتابة لابأس بها بعد حرب الثلاثين واتخذ لها من الفروسية العارمة المقتحمة موضوعا يناسب القلاقل والمخاطر التي كانت فاشية في تلك الأيام . ثم ركدت فترة ريثها استوعبت الأذهان القصص المنقولة عن اللغات الاجنبية من طراز

« روينسون كروزو» الانجليزية و «دون كيشوث » الاسبانية وروايات النخوة التى اشتهر بها اقليم بروفنس (Provence) في فرنسا . فتهيأ المقلدون لمحاكاتها وكثرت الكتابة القصصية وأخذت في التقدم ، وهي مع هذا لاتسلم من عيوب الطريقة المجازية التي تلتزم المغزى والعبرة في كل رواية وفي كل نادرة ، كأنما القصة عمل « وعظى » مقصود لهذا الغرض وليست عملا فنيا تجيء فيه العظات اتفاقا أولا تجي على الاطلاق ، ونشا جيتي فأدرك القصة الألمانية وهي على هذه الحال تتراوح بين العظات والفنون

وأما التمثيل فقد أصلح فيه جوتشيد ولسنغ وونكلان ماتيسر لهم أن يصلحوا، ولكنه بق مع هذا فنين يكاد يستقل احدهما عن الآخر، لافنا واحدا فى تطور واحدكما كان عند الفرنسيين والانجليز. فالعالى منه كان مقصورا على مسارح الأمراء فى قصورهم التى لا يدخلها غيرهم ومن يصطفونه لمجالسهم، أو مقصورا على الطلاب فى الجامعات يلهون به فترة بعد فترة على غير انتظام، والوضيع منه موكول الى الفرق

الطوافة التي لاكرامةلها ولا متسع للنبوغ فيها

ثم تولته عناية الأمراء والآدباء رويدا رويدا حتى ارتقى بعض الارتقاء، ولكنك خليق ان تعلم مدى ارتقائه هذا متى علمت ان النظارة كانوا يعاقرون الخر فى ردهة دار التمثيل ويدخلونها بأطفالهم وكلابهم فى أيام « فيار » الزاهرة، وهى الايام التى أشرف فها جيتى على ادراة التمثيل

* * *

وإلى هنا قد يستر يح ضمير الكاتب الاور بى الى السكوت وهو يصف العناصر التى اشتركت فى تكوين جيتى فلايزيد على ما تقدم . الا أن السكاتب العربى مطالب فيها نعتقد بكلمة أخرى قلبا تعثر بها فى تراجم الاوربيين لذلك الشاعر . فليس يسعه الا أن يضيف الى ما تقدم كلمة واجبة عن العناصر الشرفية التى اتصلت بحيتى وأثرت فيه بعض التأثير ، فما لاريب فيه ان للعربية فضلا لا يذكر فى تثقيف جيتى و تغذية خياله ، لان آداب العرب وصلت الى الالمان فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : أحدها مباشر وهو طريق الترجمة من العربية الى الالمانية ، والآخر غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية والاسبانية غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية والاسبانية

والفرنسية وكانت فيها مسحة واضحة منالآداب العربية

فقصـة « روبنسون كروزو » ـــ وهي من أهمِ ما أثر في القصص الإلماني _ مدينة لر حلات السندياد وأسطورة حي ابن يقظان الفلسفية اللتـين ظهرتا في الانجليزية قبل « روبنسون كروزو » بزمن وجيز . و « دون كيشوث » الاسبانية ـــ وهي كذلك من أهم ما أثر في القصص الالمــاني ــــ عربيــة في الفكاهمة والتقسيم وتكاد تكون بعض أمثالها ترجمة حرفية للأمثال المعروفة عُنــد الاندلسيين، وشعراء بروفنس ــــ وهم أصحاب أثر واضح فى القصصالالمانى ــ قد أخذواكثيرا من شعرالاندلسحتيأوزانهم التي تشبه أوزان أزجال ابن قرمان(١) فاسم الأدب العربى لنينسي اذاذكرتاليوم أسماء الآداب التي مازجت عبقرية «جيتي»أو مارجتها تلك العبقرية العظيمة ،

التى مازجت عبقرية «جيتى»أو مازجتها تلك العبقرية العظيمة ، وهو نفسه قد أدى شهادته لذلك الأدب بديوان طريف ظريف ساه « الديوان الشرق » نسج فيه علىمنوال العرب والشرقيين في الغزل والوصف والحنين ، وسنتكلم عنه بعد ، ونترجم منه طرفا في باب المختارات .

[«]The Legacy of Islam» (١)راجع فصل الاستاذجب في كتابرالة الاسلام

مباة مبنى

1147 - 1789

كان جيتى يغبط صاحبه شيلر لموته فى العقـد الخامس من عمره ، فذكراه أبدا مقرونة بذكرى الشـباب المحبوب والنضارة الموموقة

وقلما يصيب المرء فى تمنيه ولوكان من الحكماء. فلو مات حيتى فى سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة وهبطت مكانته فى عيون قومه وعيون سائر الاقوام، لأن طول عمره أقامه فى الأدب الألمانى الحديث مقام الأبوة والرجحان، وأتاح له أن يتم مابدأه من الكتب فى أوائل الحياة

لكنه كان يتمنى ذكرى الشباب على خطأ أوعلى صواب، فعزاء له ولاريبأن تضمه الارض اليهاوهى فى نضرتها وان تلف ذكراه فى أكفان ربيعها، فقد مات فى الثانى والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء، فلا يذكره الذاكرون الا بدرت إلى اذهانهم صور الربيع فى مطلع وروده ورياحينه! وتلك قسمة

خيرمن قسمة صاحبه المغاضر قبل أوانه ؛ وان لم يكن فيهـا محاباة من القدر ولا اجحاف

نعم لامحاباة من القدر في هـذا الازدواج بين تحية جيتي وتحية الربيع ، فانمـا عاش الرجل حياته كلها عَلَى طولها فى ربيع ناضر من نسج الفن والطبيعة على السواء . ونشأ فى حجر الجمال من لدن كان فىطفولته الأولى الىأن نيف على الثمانين ، فني الرابعة عشرة حب وجمـال وفي سرير الموت حب وجمال ا وكانت احدى كلماته الآخيرة في غيبوبة الاحتضار اشارة الى رأس امرأة في الخيــال . فقال لمـنكان يراهم في غيبوبته من مـلاً الفنون : « انظروا الى رأس تلك المـرأة الفاتنة ذات الغـدائر الفواحم فى لونها الفاخر مرب ورائها الظهـارة السوداء! » : وهكذا كانت عيناه لاتملان محاسن الدنيا في صحوولاغيبوبة ، وقلما فارقه الصحو فىأزماتالروح والجسد ، وقلما احتوته الغيبوبة الا فىقبضة الحمام أو فى قبضة السقام .

بل لقـد خطب الرجـل وهو فىالرابعـة والسبعين فتاة فى التاسعة عشرة ! فلمـا أعرضت عنه تشفع اليها وإلى أمها بأميره



جیتی فیسنة ۱۸۲٦

الذي حقق فيه قول أبي الطيب:

عل الامير يرى ذلى فيشفع لى

عند التي تركتني في الهوى مثلا

فلما أصرت أمها على الرفض كما ينبغى أن تصركل والدة فى مشل هده الخطبة انقلب إلى بيتهمزودا بقبلتين اثنتين جادت بهما الفتاة عليه فى موقف التعزية! وراح يعانى برح الغرام وينظم قصائد الغزل! وينسى أنه لايبدو الدنيا فى صورة ربيعية وان كانت الدنيا لاتبدو له الاكذاك!

وظلت الحياة يانعة لقريحته كما ظلت يانعة لقلبه ، فأثمرت شجراته فى الفن والعلم أطيب الثمر ، وأخصبت أيامه كلها فى شتى المباحث والمشاركات كما خصب ماعرف فى أيام الشعر الملفكرين ، فن شعر الى شريعة الى سحر الى تصوير الى موسيقى الى طب الى معادن الى نبات : تختلف فى الجودة ولكنها لا تختلف فى النماء ، فان أينعت منها جوانب وأقفرت جوانب أخرى فكما تختلف البقعتان فى الأوان الواحدهذه عداها الماء والعراع وهذه يجرى اليها الماء وتعمل فيها يد الأكار ، وكلتاهما مطويتان فى أوان

الربيع ، وليساختلافهما كاختلافالربيع والشتاء،أوكاختلاف النضرة والذبول .

أجل ! هو ربيع دام فى هذه الأرض نيفا وثمانين عاما يخصب حينا كما يخصب الربيع ويجدب أيضاً كما يجدب الربيع ، وهو ربيع الطبيعة والفن معا فإن شئت فقل انه تمثال حياة ، وإن شئت فقل انه حياة تمثال ! ولكنك لا تستطيع أرب تتصوره دون أن تجمع فى تصورك إياه بين الحياة والممثال فى إهاب واحد! وستعلم من تفصيل وصفه اللاحق أننا نعنى الحقيقة هنا ولانعنى اللعب بالكلمات

* * *

ولد جوهان ولفجانج جيتى بمدينة فرنكفورت فى الثامن والعشرين من شهر أغسطس لسنة ١٧٤٩، منسلالة كانفيهم الحائك والحداد والبيطار والضابط والتاجر، فهم من ناحية الأبوين صناع ارتقوا إلى طبقة الموسرين، وكان أبوه فى الحادية والأربعين وأمه فى الثامنة عشرة حين ولد لهما هذا الطفل المشكوك فى حياته الذى عاش بعد ذلك الى الثالثة والثمانين، فشب في بيت لاتقارب فيه بين الأبوين في السنولا تقارب في المزاج، اذكار أبوه جافيا شديداً في « النظام »



جوهان كاسبر والدجيتي

حريصًا على سمت وجاهته ولقبه الذي الشيراه بالمال، مرير النفس لفشيله في رجاء العظمة والظهور، وكانت أميه



كاترينا اليصابات والدة جيتى (م - ٢)

طروبا ضحوكا مشغوفة بالسرور. ووصف جيتى فى شيخوخته ما ورثه من كليهما فقال انه ورث من أبيه قوة الحالجة والشك والتطلع. وورث من أمه المرح وحب الحياة والخيال! وكانت أمه فيهاعدا ذلك تقرأ الكتب الحفيفة من أدب الألمان والطليان فتبث فى ولدها ـ أو فى أخيها كما كانت تسميه بعض الأحيان _ هوى القراءة والتخيل والاقاصيص، فميراثه منها فى القريحة أكبر وأزكى، وشبهه بأبيه أقرب وأوضح كماترى فى صور الثلاثة

تعلم اللاتينية والإيطالية والفرنسية فى طفولته الأولى، وكان أبوه يتولى تعليمه فى معظم الاحوال لأنه درس علوم الحقوق وحصل فيها على لقب الدكتوراه، وكان يؤلف فى الايطاليـة وله رحلة مكتوبة بها

ولما بلغجيتي السابعة نشبت حرب السنوات السبع بين النمسا وبروسيا فكانت أمه في جانب «ماري تريزا » وكان أبوه في جانب «فردريك» الكبير ، أما هو فكان ـ هذه المرة ـ في جانب أبيه ثم احتلت فرنكفورت فرقة فرنسية تساعد النمسا على بروسيا ، واحتل قائدها « ثوران » منزل جيتى فغنم الطفل الصغير مر ... هذا الاحتلال فائدة لاتنسى ، لأن ثوران كان ضابطا مثقفا يحب بجالسة الأدباء ورجال الفنون ويجمع الصور النفيسة ليرسل بها إلى سلاده ، ولأنه أذن لجيتى أن يشهد المسرح الفرنسى الذي كان يرافق الجيش في احتلاله حيث شاء أن يشهده ، وتلك مزية يفرح بها الطفل في العاشرة سن جيتى في ذلك الحين ، ولا سيا طفل من غراره مطبوع على حب الفنون

وأخذيتعلم الرياضة والموسيقى والتصوير واللغة الانجليزية وهو فى الثانية عشرة، فاخترع قصة يعيش أبطالها فى ممالك مختلفة ويكتب كل منهم المصاحبه بلغة بلده، ليحذق هذه اللغات ويفتن فى أساليها. وأدت به قراءة التوراة الى درس العبرية فنظم الشعرفى قصة يوسف وإخوته، وكان يملى ماينظمه أو يكتبه على زميل له من صنائع أهله، فتعود الاملاء عادة لزمته طول حياته. ثم برح بيت أبيه الى جامعة ليبزج ليدرس فيها الشريعة وما اليها وهوفى السادسة عشرة، فبق زمنا يدرس الشريعة ويزور

المتاحف وبمارس التصوير ويلهو أحيانا وبجرب الهوى والهجر والغيرة والاسراف كلمااتفق لهذاك ، حتىضني جسمه وأصيب بنزيف أوشـك أن يقضيعلي حياته . وعاد الي بيت أهـله بعد سنوات ثلاث وقدتدا عي جسده وتداعي يقينه ، فليث فيه أشهرا بين الموت والحيـاة . وهنا سـنحت له فرصـة الفراغ لدرس الـكيمياء القديمة والسـحروالطلاسم مع بعض الاطبــاء، فقرأ فهما ماشاء وخرج منهاكما خرج من جميع مباحثه بمتعة الفنان وتأمل الفيلسوف، ثم قصد « ستراسبورج » فى هذه المرة ليستأنف دراسته في جامعتها ، وكانت المدينة فرنسية في الحياة العامة وأساليب المعيشة ، فتزود من حياتها وعلومها وصاحب طلابالطب والعلوم الطبيعية فحضر معهم دروس الطب وطبقات الأرض وما إلها ، وشاهد هناك الكنيسة الكبرى فحبب اليه الفن القوطي القَّديم بعدنفور وسوء ظن ، وكان لهذه الكنيسة أثر بليغ فى تقديره للعبقريةالألمانية وتوقيره لآداب وطنه

ثم أتم دروس الجامعة وهو فى الثانية والعشرين، وراح يتدرب على المحاماة فى « فـتزلار » ويحب كدأبه أينما كان وأنى كان ! فالتق بالفـتاة « شــارلوت بف» وأحبهــا

ووصف حبه ایاها فی قصة «آلام الفتی فرتر » مع شی. من التحوير يقصد به المـداراة وصرف الأنظار ، فاشتهرت القصــة وذاع اسم مؤلفها بين العليـة والمتأدبين وسائر الطبقات ، وفى طليعتهم « كارل أوغست » أمير « فيمار » الفتى المحب للفنون في طريقــه الى باريس أواخر سنة ١٧٧٤ استقدم جيتي اليه ودعاه الى عاصمته ، ثم تكررت الدعوة فلبــاها جيتي وهو لايقدر البقاء الطويل في تلك العاصمة . وكان من أسساب تلبيته حادث غرام يريد أن يفلت منه ونفور من صناعة المحاماة يحسّن له هجرها ولو الى حين، فقد بدأ فيها بداءة مضحكة ولم يمح النجاح اليُسير الذي أصابه فيها نفوره الأول منها، وقد أشار الى هذا النفور فى رواية « فوست » أثنـــا. الــكلام عن العلوم والدراسات

كان الأمير ربيب الأدباء نشأ على دأب أهله مشجعاً للآداب الألمـانية ، وكان فتى كريم النفس عارم الفتوة لايفتأ بين صيد

وطرد ومبيت في الخــلا. ودعابة ومجون ، وكان له مــذهب في



جيتي وأمير فيمار

الحب كمذهب جيتي لولا أنه جامح وثاب وجيتي لايطيق الصبر الطويل على الجماح والوثوب ؛ ومن غرائبه في هـذا الباب أنه أمر بأن تجمع له مكتبة تضم أشتــات ماكـتبـالكاتبون قديما وحديثا عن الحب بجميع ضروبه وأشكاله ، ومن دلاتل نبـله فى شبابه وكهولته أن أناسا وشوا عنــده بالفيلسوف « فيخت » واعترضوا على توظيفه بجامعة « بينا » لنزعته الثورية الظاهرة ، فوضعوا بين يديه كتابا مر. ﴿ كَتُبُّهُ لِيقُرْأُهُ ويعدل عن توظيفه . . . فلماقرأ الكتاب أمر بتوظيف الفيلسوف عرفكل من الأمير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناقد والصديق الشاكر للفضائل المتسامح فى العيوب ، فتوثقت « الامارة الصغيرة » تولى الشاعر مناصب الوزارة العالية وتقلب فى أعمال شتى منها ماهو متصل بثقافته كالتعليم والتمثيل ومنها ماهو بمعزل عنها كالزراعة والمعادن والحرب ، فسوى بينها فى العناية وأخلص لها جميعها اخلاصه للشعر والقصة . ووالاه الامير برعايته خلالذلك كله فلم يبخل عليه بشي. يتوق اليه . فلما أحب أن يزور إيطاليا تركه يقيم فيها نحو عشرين شهرا ووظيفته جارية وأجره غير ممنون ، وقد نفعته هذه الرحلة فيماأقنعته برفضه وفيماأقنعته بأخذه . فقدعدل عن طلب التفوق فى التصوير ونفذ الى صميم الفن القديم

وعلى طول العشرة بين الرجلين لم يقع بينهما من الخلاف الا ما يقع بين الأخوين أو بين الصديقين الحيمين ، فاصطحبا في أعمال الدولة حتى قضى الامير نحبه وأحس جيتى تغير الحال فاعتزل جميع هذه الاعمال ، وان فضل الأمير في هذا الوفاء لفضل ياحقه بأ كبر ذوى التيجان وان كانت أمارته مر ... أصغر الامارات

نعم فاسم « فيمار » الآن اسم عظيم بين البلدان يحف به سحر الطبيعة وسحر الشعر وسحر المأثورات ، اشتق الا لمان اسمها من الكرم فسموها فايزمار ، Weinmar ، أى سوق الحرة ، واقترن تاريخها الحديث بتاريخ أكبر الا دباء في بلاد الجرمان أجمعين ، واتصل عهدها القديم بعهد « لوثر » المصلح الحبير الذي عاش فيها وخطب فيها وانخذها معقلا يناضل

منه روما فيما كان لهامن سلطان الملك والدين، وأراد الألمان أرب يخطوا أساس دولتهم الجديدة بعد الحرب العظمى فلم يجدوا بلدا غير فيمارعاصمة «الروح» في ألمانيا التي لم تتنكر لها الدنيا كلهاحين تنكرت لبرلين وملوك برلين. ولكن هذا كله ماكان ليذكر عن « فيمار»لولامروءة «كارل أوغست» وأريحيته وعلو همته وترحيبه في عاصمته الصغيرة بكل عظيم الفكر والنفس في دولة الجرمان الرحيبة الأكناف، فلولاه لما كانت « فيار » إلا قرية صغيرة يضيع اسمها بين أسها الحواضر ولا تحتومها الحزيطة الا من باب الاحصاء

* * *

هذه هى القرية التى أوى الها الشاعر من خامس نو فمبر سنة ١٧٧٥ الى اليوم الذى مات فيه ، يداول بينها في الاقامة وبين « يينا» القريبة منها . لم يفارقهما الالسياحة أو غربة قصيرة ، ولم يقع له فيهما من الحوادث ما يستحق أن يسمى بالحوادث . اذ كانت حياته حياة الفنان المتملى والحكيم المتأمل، فهى حياة الخوالج والمؤلفات وليست حياة الوقائع والاخطار

ولقـد عاش في عصر الثورة الفرنسـية ولتي نابليون



بيت جيتي الخلوى بين حدائق فيمار

أعظم رجال الدول في ذلك الزمار، ولكنك اذا سطرت تاريخه استطعت أن تحذف ذكر الثورة بأسرها دون أن تختل معك قواعد ذلك التاريخ ، واستطعت أن تلغى لقاءه لنابليون ولكنك لا تستطيع أن تلغى لقــاءه للأديب هردر أو الشاعر شيلر ، بل لا تستطّيع أن تلغى لقاءه لحسنا. من أولئك الحسان اللواتى غذينه بغذاء الأرباب من نور العيون ووهج القلوب، فكل حسنا. عرفها كان لها شأن في آثاره أجل من شأن نابليون على اننا نحسب أن أعظم حوادث التكوين والتوجيه فى حياة هـــــذا العبقرى المعمر انمـا يبحث عنها فى سنواته العشر الأولى لا فيما أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم : فني سنته السادسة وقع زلزال لشبونة فطال فيه جدال الناس في العدل الالهي وسقطت بذور الشك في ضمير الطفل اليقظ المستريب ، وفى سنته السابعة نشبت الحرب بين النمسا وبروسيا فسمع عنها فى بيته كل ما يقال عن مطامع السياسية وحركات الشعوب من الجانبين المتحاربين ، وفي سنته العاشرة شهدالتمثيلالفرنسي ورأى مظاهرالقوة الفرنسية ،



جيتى فى إيطاليا

وهل فى عناصر جيتى الشيخ الملتى على سرير الموت مايزيد على هـذه الأصول ؟؟ قـد يكون ، ولكنه بعدُ من قبيل الاضافـة والتفصيل لامن قبيل التكوين والتوجيه

ومات الشيخ فىمولد الأرض وعرس الربيع: مات وهو يطلب المزيدمن النور ويهتف بمن حوله وهو يجود بنفسه أن «افتحوا النافذة ليدخل النور» ... ثم عجز عن الكلام فطفق يومى، بأصبعه فى الهوا، ويكتب بها كلمات وأوائل كلمات .. كأنه لايريد أن يكف عن « التعبير» وفيه رمق حياة

ولا حاجة بنا الى علم الأسرار لنفهم معنى النورالذى طابه جيى وهو يودع الحياة ، فلقائل ان يتعمق فى التفسير ويذهب الى معنى للنور أخنى من هذا المعنى الذى تراه العيون . اما جيى فيا طلب قط شيئا أنفس وأقدس من نور الشمس فى وضح النهار ، وما كان الضياء الحنى فى اقدس معانية الادون هذا الضياء المشهود نفاسة فى عينه وضميره على السواء

المرأة فى مياة مينى

الأنوثة الأبدية تجذبنا إلى السما. « جيتي »

أردنا أن نفرد كلمة خاصة للمرأة فى حياة جيتى لان شأن المرأة فى حياة هذا الشاعر أجل من أن يُعبَر فى ترجمة وجيزة كالترجمة التى تتسع لها هذه الرسالة

فهولم يفرغيوما من الحبوذ كرياته، فأحب طائفة شتى: منهن الفتاة والنصف، ومنهن الشقر الوالسمراء، ومنهن التي أحبها للرشاقة والدماثة، والتي أحبها للعطف الانثوى الذي يحتاج اليه الرجل الشاعر في حياته النفسية، وكلهن أفدنه في أدبه وسريرته. فاتخذ بعضهن بطلات للقصص وصفهن على الحقيقة وصف الملهم العارف، واتخذ بعضهن صديقات أمينات يكاشفهن ويكاشفنه ويعطف عليهن ويعطفن عليه. وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب منصب في الحكومة، فن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف منصب في الحكومة، فن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف

منهن طوية نفس المرأة ودخيـلة الطبيعة الانسانيـة ، فجنى أحسن الثمر من الحب والصداقة

وقدكانت سليقة جيتى سليقة الشاعر المحب للمرأة المتهيأ للعاطفة ، فلهذا كثر عشقه وتعددت عشيقاته ، ولكننا خلقاء الانسى هنا بقية آداب الفروسية التى هام بها الألمان فى أواخر القرون الوسطى ، فانها فرضت الحب على الظرفاء والظريفات ، وهيأت لجيتى هذا السبيل الممد فى نفسه وفى نفوس النساء

ويطول بنا الشرح لو ذهبنا نحصى كل من عرفهن فى شبابه ومشيبه ، فذلك درس دقيق شامل يخرج بنا عن القصد فيما نحن فيه ، فلنجتزئ هنا بالاشارة إلى النساء اللواتى كن أظهر أثرا فى سيرته وأطول صحبة لذكراه ، وأولئك فيما نعتقد خمس: هرب « شارلوت بف » و « انااليصابات شونمان » و « البارونه فون ستين » و « بتينا برنتانو » و « كرستيانا فليوس »

* * *

أما « شارلوت بف » فهي صاحبة قصة « فرتر » وهي مثال



شارلوت بف

الفتاة الألمانية المهذبة الوديعة الصالحة للبيت والبنين مع ميل الى السرور البرى. . ماتت أمها وهي في نحو السادسة عشرة فقامت مع أبيها على تربيــة أخوتها الصغار وعرفت فى البــلدة باسم « أم الاطفال الحسان » . وكانت لهـا أخت أكبر منها اسمهاً «كارولين » ولكنها هي التيكانت تخدم الاطفال وتحنو عليهم . فناءت باثقال الكفالة والتدبير وهي في هـذه السن الصغيرة ، فنشأت أميل الىالجد والرصانة منها الى اللعبوالمراح وجاء جيتي في سنة ١٧٧٢ يتدرب على المحاماة في « فتزلار » حيث كانت تقيم . فرآها وشـغف بها وأعجب بحسنها وحبها للطبيعة واصغائها ألى الآدب وفكاهتها السهلة السموح، وكانت هي تألف عشرته وتجـامله ولكنها ترده الى حـدود الصداقـة بأدب ولياقة ، لانهـا كانت مخطوبة لفـتى آخر موظف في احدى السفارات اسمه كستنر أكبر من جيتي بيضع سنوات، وكان كستنر صديقا لجيتي عرفه من بداية وصولهالى« فتزلار» · فتعقدت الصلات أيمًا تعقد ، ووجب على أحـــد الرجلين أن يخلى المكان لصاحبه قبل أن تفسد الصحبة بين الجميع ولم تكنشارلوت تؤثرالزواج بالشاعر على الزواج بكستنر ، لانهـا كانت فتاة البيت الـتى توحى اليها الغريزة اختيار الزوج الصالحوالمحبة المستقرة ، فـلم يبق لجيتى الاأن يتراجع ويتوارى فىغيرجلبة ولا غضب . وقد فعل

وراح جيتى يتلدد ويتوجع لهذا الفراق وهذه الخيبة ، ولكنه شعر ببعض الراحة بعد أن ألف روايته عن « آلام الفتى فرتر » وأودعها ماأودع من خواطره وأشجانه ، ولعل من عبر العاطفة الانسانية ان نعرف كيفالتتى جبتى وشارلوت بعد نيف واربعين سنة من هذا الفراق ، فقد زارته فى فيمار تسأله الرعاية لولديها أوغست وثيودور ، فلقيت الشيخ جيتى مؤدبا مفرطا فى الادب ، وبحثت من وراء هذا النقاب عن ملامح الفتى جيتى فى غير طائل

رأيت فيها شيخاً لست أعرفه وكنت أعرف فيهاقبلذاك في وتعسر الحديث بينهما ومل كل منهما صاحبه فى فترة قصيرة، وخرجت تقول « لو رأيته فى الطريق ولم أعرف اسمه لماترك فى نفسى أقل أثر ! »

وهكذا تتغير الآمال وتتقلب القلوب!

أما «أنا اليصابات شونمان» فهىالتى أوحتالىجيتى بعض لمظر الجزء الاول من رواية « فوست » وأهمها شخص



لِيـــــــلى

« مرجريت » بطلة تلكالرواية ، وقد خلدجيتي هذه الفتاة باسم « ليلي » فى اغانيـه الشجية وقال لصديقـه « اكرمان » الذى نقل الينا أحاديثه أنهاكانت الاولى والأخيرة التي انطوى لها على أصدق الحب

عرفها في فرنكفورت بعد فراقه لشار لوت بثلاث سنوات، وكانت تقاربها في سنها ولكنهما على تفاوت في البيئة والخليقة . فقد كانت « ليلي » بنت صاحب مصرف سرى يعيش في قصره عيشة الترف والظهور، وكانت لعوباعابثة تلهو بالحب والمحبين، ووصفها جيتي فى قصيدته « حديقه ليلي » فاذا هي أشبه بالساحرة اليو نانية التي ذكرتها لنا الاُساطيروقالت لنا انها كانت تمسخمنتحب حيوانا سلس المقادة مبط في حها حيث تشاء. « فيلا معرض السباع أحفل بأصنافها وأجناسها من معرض ليلي ! فهي تقنو فيه أعجب الحبوان و تقنصها ولاتدري كف وقعت لها » كذلك قال جتي فىمطلع تلك القصيدة . ثم قال : « وما اسم الحورية الحسناء؟ اسمها ليلي! واياك والمزيد في العرفان بها! بلان كنت لاتعرفها فاحمد الله على ذلك ، وما أكثر الصخب والتغريد اذا هىطلعت

على سباعها وفى يدها سلة الحبوب كل هذا من أجل فتات من الخبزاليبيس! ولكنه في كفيهالهو الشهد الحلوالمذاق ». ثم قال : «ويالنظرتها من نظرة ويالهتافها باسم بيبيييي من هتاف! انهما لتستهويان النسر من أريكة جوبيتر ! ويمينا لتقبلن حمائم فينوس الوديعات اليها ويقبلنالطاووس الفاخر معها لو أتيح لها سماع تلك النبرة. وقـد أعرف دبا ســا. تعليمـه وتنظيفه جذبته من ظلمة الغاب لتقوده تحت مقرعتها وتروضه كاتروض غـيره..... تقولون: أنا؟ من؟ ماذا؟ نعم يارفاق. أنا ذلكم الدب الذي وقع في الحبالة مشدوداً بحبل من حرير » ثم قال بلسان ليلي تذكره « وحش ، أجل! ولكنه مؤنس لا بأس به: هــو أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » ثمختم القصيدةصائحا « أيتها الآلهة ! أليس فيقدر تك أنتمسحي عيهذاالطلسم يالشكريورضوانيلورددتعلى الحرية المسلوبة! ولكن رويدك أيتها الآلهة لاتسعفيني بعونك كلا ! فليسعبثا أن تضطرب أوصالى كما تضطرب الساعة . أقسم أن في بقيـة من القوة أحسها تجول فيأوصالي »

ولا يبعد أن يكون جيتى فى هذه القصيدة ناظر االى قصة روسو وصاحبته مدام ديبنيه التى كانت تدعوه بدبها . بيد أن القصيدة مع هذا كبيرة الدلالة على « ليلى » وعلى الشاعر المتهكم الصادق فى التهكم . فأى وصف لجيتى أصدق من وصفه لنفسه بالدب بين السباع ! إذليس هو بالنمر الهجامة المغتال ولا هو بالفيل البطى الآنيس ، ولكنه قوام بينهما و « أو دع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » ... وهذه صورة لجيتى سيذكرها القارى علما از داد علما بخلائقه وأخباره

تلك هي ليلي وذلك هوجيتي ! فأما « ليلي » الفتاة اللعوب فما كانت لترضى أبا الشاعر الحريص على العرف والآداب المثلي في البيئة القديمة ، وأما « جيتي » الفتي القليل اليسار فلم يكن ليرضى صاحب المصرف الحريص على الثروة والسعة ، ولو وقف الأمر عند هذا لما صعب تدبيره وتذليل عقباته ، وإنما العقبة الكبرى في الحقيقة هما الحبيبان لاوالد الحبيبة ولاوالد الحبيبة . فلا ليلي كانت تجد في طلب الزواج ولا جيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها قتى وسيا

مشهورا يتحدث الناس بروايته عن «آلام فرتر» وبالحب الذي أوحى تلك الرواية فودت أن تجرب قدرتها في فتنته، وكذلك رأىهو حبيبة فاتنة مزهوة لعوبا وهو يعالج رسيسا من الحب القديم فهويها وتعلق بها . وظل هكذا مترددا لايبلغ من عشقه أن يشتد فيحطم الحوائل ويقدم على الزواج ولايبلغ من اعراضه أن يتنحى وينسى . وإنه لكذلك إذ أنقذه رسول الأمير بالدعوة إلى فهار ، فلباها واس مابه من رغبة اللافلات لفوق مابه من رغبة اللياذ بالأمير

* * *

وما استقر فى فيهار حتى أخذ يتسلى عن هذه الخيبة الجديدة بمعشوقة جديدة ، الا أن معشوقة اليوم امرأة وافية الأنوثة وليست بصيبة غريرة : امرأة تكبره بنحو سبع سنوات و تعرف من شؤن الدنيا وخفايا قلب الرجل وقلب المرأة ما ليست تعرفه فتاة ويندر أن تعرفه امرأة ، لانها جمعت الى خبرة السن خبرة البلاط حيث كانت احدى الحنواتين وكان زوجها أمين القصر الأميرى ، وجمعت إلى



صورة البارونة فون شتين بيدها

الخبرتين معا خبرة الفهم والفن والاطلاع ، فكانت موسيقية مصورة تغنىو تقرأ الشعر وتخوض فىالمعارف العامة،وقدتشوق كلاهما إلى الآخر قبل أن يراه فسمعت هي بجيتي وحسنه ورأى هو صورتها وأعجب رشاقتها ، فلما تلاقيا كانا على أهمة للحب فتحاياً . وطالت صـلة الحب بينهما عشر سنوات يراها وتراه ويكتب البها وتكتب اليه ، وتدافسه تارة وتجاذبه تارة أخرى ، وهي في جميع ذلك تتعهده بيـد صناع فلا يشــبـع ولا بمـل ، فاذا آنست منه المـلالة فسرعان ما تعيـده اليها بألعو بة كيســة وحبلة مطمعة ميئســة . وفي احدى قصائده البها يقول لهـا: «أنت تعرفين كل حركة في ضميري وتلمحين كل هزة في وشائجي وعروقي ، وتستطيعين بفرد نظرة منك أن تقرأيني أناالذي طالما تعبت عبون بني الفناء في النفاذ اليسريرتي. أنت تسكبين السكينة فى دمى الفائر وتقومين خطاى الشاردة

وجيتى يعنى مايقول ، فنى هذا الخطاب بيان لسر هذا العشق الذى قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين ، وما كان جيتى

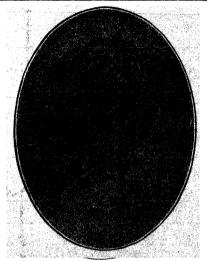
بالمخدوع في ذكائها فقد شهد صديقه شيلر بفضلها وعذره في اعجابه بها، وماكانت على عيني شيلر غشاوة الحب التي تحجب الحقيقة عن المحين

وقد لبثا على غرام يحتدم يوما ويسكن يوما حتى نيفت المعشوقة على الأربعين ووقع جيتى فى شباك غرام جديد، فتغاضبا وتعاتبا وأرادمنها أن تكون الصديقة فأبت إلاأن تكون العشيقة! فانبت مابينهما برهة ثم تراجعا الى الود ورضيا بالولاء الدائم بعدالغرام الزائل. وعاشت الى الرابعة والثمانين فهنأته آخر تهنئة لها بعيد ميلاده، فرد عليها بأبيات متكلفة هى جهد ما استطاع من أحياء لماضى الغرام الدفين

تلك هي البارونة فون شتين الألمانية التي تنتمي من ناحية الأم إلى أسرة ايقوسية . وهي أذكى وأقدر صواحبه الكثيرات، وهي التي شاطرته كما رأيت حياة الفكر والقلب والحيال ، ونعم في ظلها بسكينة كان في حاجة اليها ، وأنس إلى قربها أنس الحنان والولاء

622) Sout 1184 Main Robber Trackbury Mapen und Sinlang Main nach die und Deunen Hour deung in dir ager cost mich seemen le Mais Leben new an Jainson Labor hase. Geschiff an deines argekang

جزه من خطاب فرنسي الي البارونة فون شتين بخط جيتي وفي ذيله أبيات بالالمانية



فرتز ابن البارونة فون شتين كما صوره جيتى

أما « بتينا برنتانو » فهى من سلالة إيطالية من ناحية أبيها . وهى أهم عندنا بما كانت عند جيتى فقد حفظت فى كتابها أحاديث له ولامه لاغنية عنها فى شرح ترجمته ، وربما كان الاصح أنها هى عشقت جيتى ولم يكن لها بعاشق : عشقته

وهو فى الثامنة والخمسين وهى فى مقتبل الشباب وكانهو يعرف أمها مكسميليان ويعبث بمغازلتها فى فرنكفورت بعيداخفاقه فى حبشارلوت ، فلما زارته «بتينا» فى فيمار أزعجته بجماحها ورعونتها وفرط غيرتها فى غير موجب . فقد كانت



بتينا برنتانو

طفلة فى مزاجها والاعيبها وليست هى بطفلة فى سنيها، وأهل أسرتها كلهم مشهورون بهـذه الحفـة على شهرتهم بالفطنة واللوذعية! ولم يكن اثقل على جيىمن الرعونة و « الشيطنة » الصبيانية ولاسيما بعـد أن جاوز الشباب وأوشك أن يجاوز الكهولة إلى الشيخوخة · فما هو إلا أن علم انها شتمت زوجه على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى عليها أن تدخل بيته بعدها . فراحت ترجو وتتوسل وهو على أعراضه مصر وبحفائه معتصم ، ولولا كتاباتها عن جيتى اصح أن نغفل ذكرها فى هذه الكلمة السريعة

* * *

قال جيتى فى احدى أغانيه: « ذهبت إلى الغاب لاأدرى فيم ذهبت ، وماكنت أريد شيئاً ولا عنـانى أن أريد . فانى لارسل النظر فى ظلالها إذا زهيرة هنالكوضيئه كأنها بحممليحة كأنها عين، هممتأن أقطفها فسمعتها تقول فى لطف ورخامة : أقاطنى أنت لاذوى فى يديك بعـد هنية ؟ فحنوت عليهـا ورفعتها من جذورها ونقلتها إلى حديقة تصاقب المنزلالبهيج. وهنالك غرستها من جديد فى مكان فريد ، فترعرعت ولم يفارقها الرواء »

هذه الزهرة التى تغنى بهاجيتى هى الفتاة «كرستيان فلبيوس» التى انتهت علاقته بهما إلى زواج وعشرة رضية ، وليست الأغنية كلها شعرا وخيالا لأنه فى الحقيقة لتى الفتاة أول لقاء فى حديقة فيمار المشهورة ، ومن هناك قطفها ونقلها الى المكان المصاقب للمنزل البهيج!

وكانت فى الثالثة والعشرين وهو فى التاسعة والثلاثين حين سيقت الى طريقه ، أوحين تعمدت أن تلقاه لترفع اليه عريضة لأخيها القصصى الناشىء يلتمس فيها عملا يرتزق منه ، فراعته الفتاة وراعها ، واشتبكت بينهما المودة ، ثم نقلهاهى وأمها الممنزله بعد ماولدت له أكبر ابنائه الذى سماه أوغست على اسم الأمير . ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنة من لقائها . اذ أغار الفرنسيون على بلاده فأشفق أن يموت أو تموت على غير وثيقة مشروعة



لرستيانا فلبيوس زوجه الشاعر

و كانت كرستيان على قسط وافر من الصياحة كأنها « رب الخر في صباه » كما وصفتها أمشو بنهور الفيلسوف ، وكانت على هيامها بالسرور وامتلائها بنشوة الصباخير من يسوس البيت ويعين الزوج فى عمله ولوكانمن قبيل عمل جيتى فىالعلم والادب. فقد كان يغنيها العطفعن الفهم حين تعضل عليهامسائلهوأفكاره. الأأنها لم تكنمن الجهل بحيث صورتها « بتينا » والبارونة فون شتين عن حسد وغيرة . فان قصائد جبتي التي خاطبها مها شو اهد على حظ من الثقافة والفطنة غير يسير ، ويقول الثقاة في اللغة الألمانية ان قصائد الفصول الأربعية والرسائل الرومانية وما شاكلها من الأشعار التي نظمها في ظل هذه العاطفة تفيض بحلاوة الأسلوب ورنة الصدق والغبطة ، وكلام جيتي بدل على الحب أوضح دلالة . فقــد كتب من ايطاليا الى صــديقه هردر يقول له وما هو بالمسرف في وصف عواطفه: « أن الذين خلفتهم بعدى لأعزاء جدا على . ولا أكتمك اننى شغف بالفتاة أيمـا شغف وماعلمت مبلغ نياطى بهاالايوم بعــدت (40)

عنها » . وقال فى أبيات : « لطالما ضللت السبيل ورجعت الى سوائه . ولكننى ماشعرت قط بمثل هذهالسعادة . فسعادتى كلما رهينة بهذه الفتاة . فان كانت هذه ضلالة أخرى فناشدتك أيتها الا رباب إلا ما اعفيتنى من ألم العلم بها . فلا أطلع عليها قبل يوم الحمام »

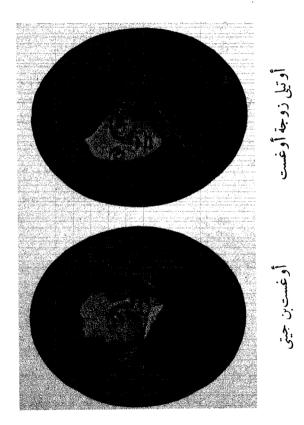
وامتزجت الفتاة بقريحته فأثبتها فى روايته الكبيرة « ولهلم ميستر » باسم تريزة . وفاض بالقصائد الغنائية والخواطر العذبة ، ولوحظ ار أيامه ممها كانت كا خصب أوقاته وأسخاها بالشعر والبحث فى جميع أطوار حياته ، وليس ذلك لأنهاكانت تشاركه فى نظراته الرفيعة وتساجله فى مراميه البعيدة ، بل لأنها اراحته وأهنأت قلبه وصقلت حواشى عيشه فأقبل على النظم والبحث بنفس قريرة وقريحة طليقة ، وحسبه ذلك من عشيرة ملازمة اياً ماكان مرتقاها من التهذيب والثقافة

الا أن الناس قد نقموا منه أنه أسكنها بيته وان لم ينقموا منه أنه اتصل بها . وربمـا كانت نقمتهم هذه لأنهم يدارون المداراة ويكرهون المسائل المكشوفة ، أو لأن الفتاة كانت من طبقة وضيعة ولم تكن من طبقته ولا على غراره . اذ كانت عاملة فى مصنع للأزهار الورقية وكان أبوها موظفا صغيرا اشتهر بادمان الخرور ثائة الحالة . والافما كانت الأخلاق يومئذ تتحرج عن هذه الاباحة ، وما عرف الناس عهدا بلغت فيه الثورة على العرف مابلغته ابان النورة الفرنسية فى الأقطار الأوروبية . ومع هذا تسميح معه أصدقاؤه المقربون ولم يهجروا بيته ولا أوصدوا بيوتهم فى وجهام أته ، وكان الأمير فى مقدمتهم فقبل أن يشرف على تعميد وليدها ووليد صديقه

وكان «جيتى » لايذكر هالامه حتى للغ عمر الولد الصغير سنتين ، فلما ذكرها لها فى رسائله فرحت الجدة بحفيدها وطفقت تغدق عليه الهدايا واللعب ولا تمل السؤال عنه والحدب عليه . وما كان لها أن تفعل غير ذلك وهو حفيدها وسليل البقية الباقية من ذريتها . فقدمات جميع أبنائها أطفالاومات بنتها «كورنيليا» التى جاوزت الطفولة فى عنفوان شبابها ، ولم يسق الاولدها جيتى وهو لم يستزوج . فهى خليقة أن تنسى كل شى و و تعطف على ولده و زوجه حيثما كان له ولد و زوج . وقد تزايد تعلقها

بالفتاة بعد ما علمت من لهفتها على زوجها وسهرهاعلى تمريضه والترفيه عنه فى المرض الخطير الذى أصابه فى الثانية والخسين، وأيقنت من شدة اخلاصها له بعد ما علمت أنها حمته بنفسها من عدوان الجند الفرنسيين السكارى الذين هجموا على بيته وهموا أن يبطشوا به

وقد يعوزنا هنا أن نتابع مصير هذه الذرية كلهاالىختام حياة الشاعر . فنقول انه رزق خمسة أبناء ماتوا في طفولتهم الباكرة الا أكبرهم اوغست فقــد نيف على الأربعين ومات في إيطاليا عليها جهده ، وانصرف الى احفاده الثلاثة يعلمهم ويداعهم ويتأسى بملاحظتهم ، وفيهم يقول وهو يشاهــدهم يتحدثون وينشدون الاشعار ويمثلون: « أنهم ليشبهون الشعراء الحق جــد الشبه ! فبينها أحدهم غارق في حماسته اذا بالآخر يتثاءب! فاذا جاء دوره في الحماســــة راح الآخر يصفر ! » ولوأنصف لقال انهم يشبهون جدهم قبل غيره من



الشعراء.!

أماكرستيان فقد ماتت وهى فى الحادية والخسين وهو فى السابعة والستين . ولا يذكر العارفون بالرجل أنه حزن لفقد انسان قط حزنه لففدها ولا جزع فى موقف قط جزعه على سرير موتها . فقد تخاذل جلده الذى قلما خانه فى الشدائد فجشا على ركبتيه و تناول يدهاالباردة وهو يصيح بها : « انك لاتريدين أن تتركينى !كلا !كلا ! انك لن تتركينى » ... ورأته زوج صاحبه كنيبل بعد سنوات أربع فقالت إنه لا يتعزى

* * *

لقدكان في مسلك جيتي مع كرستيان مروءة وكان فيه خطل، فمن المروءة أنه آو اها الى بيته واحتمل في سبيلها غضب قومه ومن الحطل أنه أخر عقد زواجه بها حي شب ابنه وهو يعلم حقيقة العلاقة بين أبيه وأمه، فأثر ذلك في أدبه وخلقه. وأكبر من ذلك خطلا أنه تعجل في علاقته بالفتاة ولم ينظر إلى أصلها. ولسنا نعنى فقرها ورثاثة حالها في الفقيرات من هن أشرف وأكرم من الغنيات، ولكما عنينا وراثتها عن أخلاق والدها وسوء أثرها

فى ولدها . فقـد ورثت المسكينة عادة الادمان وأورثتهـا الولد الوحيـد الذى عاش لهـا ، وكان أشبه بها حتى فى ملامح وجهه كما 'يرى من المقابلة بين صورته وصورتها ، فلمـا مات تبينت الضخامة المفرطة فىحجم كبده لادمانه السكر وما اليه ، وكانت هذه الآقة من أسباب الجنابة على شبابه

قال أميل لدفج فى ترجمته لجيتى: (ارب جيتى لم يكن قط بالمغوى الجيل أو الظافر الفخور بغزواته أو «بالدون جوان» المشهور فى حلبات الغرام، وانما كان المتوسل أبدا والمولى الشكر والعرفان أبدا، وأكثر ماكان السائل المردود لاالسائل المقبول. وانما نقترب من فهم الأساطير الذائعة عن عواطفه وتركيب أعماله وقصة روحه كلما عرفنا فيه الرجل المسلم المنقاد وعرفنا فيه ارادة الحب التى لاتروى ولاتزال تروض نفسها حتى تنهى بالخضوع لحقائق الوجود)

ولاحظ أميـل لدفج فى موضع آخر أنه ما دخـل قط فى حومةحب الااعتصم منها آخر الأمر بالهرب، وكلتا الملاحظتين

صادقة نفاذة الى حقيقة الرجل، فها نحن أولا. نرى كيف انتهت علاقاته بخمس نساء على نماذج مختلفات ، فأر بعمنهن آلت علاقاته بهن الىالتراجع والنكوص، ولم تكن العلاقة الخامسة مما يحتمل تراجعا وتكوصا فلذلك بق متصلا بهما أوموصولا اليها ، وكان بقاؤه هنا ـ كما كان نكوصه هناك ـ خضوعا لحكم الضرورة أو لما سهاه لدفج « بحقائق الوجود » . وليستهذه العلاقات الخس الامثلالعلاقات أخرى لمنعرض لهافى هذه الكلمة وجيتى معهذا لم يكن دميما ولا زرياولا كانت تنقصه وجاهة المحضر والمنصب ولا وجاهـة الامل فى المستقبل. ففيم هـذا الوقوع الدائم في أسر المرأة وهـذا المـآل الدائم الى النـكوص عنها ؟ نحسب أن في الأمر شيئاً من الثقة بالنفس في بعض صورها الغريبة ، فالرجل كان على عـــــلم بقدره ورجحانه على من احميه ، فكان لهـذا لا يبالى أن يتراجع ولا يشعر بغضاضة الخاسر المدحور الذي يعلق قيمته كلها على نجاحه فيهذا الميدان. أو اخفاقه فيه ، فاذا فاز جيتي في الميدان أو أخفق فليس قصب السبقبالمشكوك فيه ، لأنه في يديه ! فلا جرم يتراجع وهو في صورة الفائز القانع من الغنيمة بالاياب

ونحسب أن فيالاً مرسرا آخر يرجع اليطبيعة الحبالذي كان يحبه والنظرة التي كان ينظرها. فيلم يخلق جيتي لحب النزوات ولالحب الاقتحام ولالحب الاغواء. وأنما خلق لحب الفنان المتذوق المستطلع المتأمل، فليس الفرق بين حبه المرأة وحبه التمثال الجميل الاأرن المرأة تجمع من « الفن ووسائل الاستطلاع » ما ليس يجمعه التمثال الجميل ، فهي صورة وشعور وعاطفة وارادة . وأين له بالتمثال الذي يتذوق معه كل هذه المعانى متفرقات ومجتمعات؟ فالاحتواءالكامل مطلب فوق الرغبة وفوق الطاقة ، لأن الفنان المتذوق قد ينعم بالتمثال فيغنيه نعبمه به وان لم يحمــلهالى بيته ،بل قد ينعم به فوق نعيممالكه الذي يقتنيه ويحتويه وزدعلى ذلك طبيعة التسليم التي تكرهالهجوم وتؤثر مشقة الاحتمال على مشقة النضال، فهي طبيعة « الدب » المسالم المظلوم في حسبانه من السباع الاحين يغضب ويثور ، وحينتذ قدتغضب الهرة الوديعة وقد يغضب الكلب الأليف

كتب جيتي في شبابه الى سلزمان يقول: « غرست في

طفولتى شجرة كرز وجعلت أرقب نموها وأنا مغتبط مسرور . فلما أزهرت جاء ضباب الربيع فصوّح الا زهار ، ثم انتظرت سنة أخرى حتى أينعت فجاءت الطير فأكلت الثمر ، ثم انتظرت سنة فجاء الدود فالجار الطامع فالآفات . وسأغرس شجرة أخرى كلما وجدت لى حديقة ! »

ذلك دأب جيتى فى جميع حياته لافى الطفولة وحدها ، وفى كل حديقة لا فى حـديقة النبات وحدها ، وغير مستثنى من ذلك حديقة الحب ولاحـديقة الفن ولا حديقة التأليف ! فاذا اقتضاه الا مر صبرا وانتظارا فهو صابر منتظر ! واذا اقتضاه الا مر دفعا ونضالا فما هو بدافع ولامناضل

مؤلفاتجيتي

يقسم الاستاذ تيو فيل جو تييه سيرة جيتي من حيث التأليف إلى أربعة أقسام

« الأول » ينتهى سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين . وأهم ماكتبفيه رواية « جوتز » التمثيلية وقصة « فرتر » . وكلتاهما مسبعة بروح المدرسة الرومانية الجديدة التى اصطلحنا على تسميتها « بالحجازية الجديدة » أوالزوبعية . وفى هذا الدور أيضا أعد جيتى الاجزاء الجوهرية من رواية فوست الاولى

« والدورالثانى » ينتهى سنة ١٧٩٤ وهو درر المدرسة القديمة أو اليونانية ، وفيه خلص جيتى من هيمنة المدرسة المجازية واقتنى أثر الاغريق . وأهم ماكتب فى هذا الدور معظم قصائده الغنائية وروايات «افيجينى » و « تاسو » و « اجمونت » التمثيلية ورحلته الى ايطاليا و حكاية الثعلب ، وأغانى ومقطوعات

« والدورالثالث » ينتهى سنة ١٨٠٥ وهو دورالصداقة مع شيلر ، وفيه يظهرروح شيلرالفلسفىوعنايته بالتعميموالنظروالمثل



جیتی یمـلی علی کاتبه

العليا والرمز الى الخفايا خلافا لجينى الذى كان يعنى بالحوادث الخاصة والصور المحسوسة والمشاهدات الحاضرة من الوجهة العملية ، وأهمما كتبفى هذا الدورمن القصص «صبى الساحر» و «الله والراقصة» و «طالب الكنوز» و «تلمذة ولهم ميستر» ورواية «هرمان ودوروثى » التمثيلية

«والدورالرابع» ينتهى سنة ١٨٣٢، وهو دورالشيخوخة أو الدور الذى بدأ بموت شيلر وانتهى بموت جيتى، وفيه اشتغل جيتى بالمباحث العلمية وكادينصرف عن الادب. وأهمما كتب في هذا الدور قصه القرابات المختارة » وترجمة حياته التي سماها « الشعر الحقيقية » و « الديوان الشرق » ورحلات ولهلم ميستروتتمة فوست، وهي التي غلبت فيها نزعة الرموز والألفاز على نزعة الوضوح والمشاهدة الحاضرة

* * 4

وهذاأصح تقسيم وأوجزه لسيرة جيتى الكتابية ، إلا أنه لايخلو من عيوب التقسيات الحاسمة التي لا تظهر فىشى كما تظهر فى فصل أدوار الحياة والتفكير ، ولاسيها تفكير جيتى دون سائر المفكرين ووجه التخصيص في جبتي أنه كان عبقر با متعدد الجو انب والمشاركات فلا تنحصر أدوار نموه وتقدمه في طربق واحدة ، وأنه كان رجلا معنىابما بين بديه فيساعته الحاضرة ، فنظرته الى الشيء في هذه الساعة قد تحتلف عن نظرته اليه في الساعة التي تلها: حسب الطواريء أو حسب الشعور الراهن الموقوت خذ مثلا لذلك انتهاءه إلى المدرسة « المجازية الجديدة» الذي كثرت حوله المناقشات والآراء . فهذه المدرسة المجازرة الجدمدة تثور على السطرة الفرنسية و لاسما في التمثيل وشرط التزام «الوحدة فى العمل و المكان و الزمان» الذي كان النقاد الفرنسيون يشتر طونه في الرواية التمشيلية ، وهذه المدرسة تعجب بشكسير لسبين : أحدها خروجه على داك الشرط، والثابي رجوعه الى أصل جرماني . فغ دعوه هذه المدرسة شيء من الثورة الوطنية من هذه الناحمة وكان دعاة المدرسه المجازية ينوبون إلى قصص القديسين ومأثورات الكنيسة الكاثو لكية ونوادر الأبطال في القرون الوسطى لاستلهام الخيال واخنيار الموضوعات ، وربما اقتبسوا من أخبار السرق ومأثوراته لأنهم يطلبون الخيالى البميد ولا يستريحون إلى الواقعي المشهود ، وتلك في لبابها روح دينية موكلة بالمسائل الخفية مطبوعة على النظرة الغيبية: تأخذ من مأثورات الكنيسة الكاثوليكية لأنها تشمل فحامة الدين وتاريخ المراسم والشعائر، وتأخذمن الشرق لأنه ينبوع الأسرار والتواريخ القصية والشعوب التي يلفها البعد في ثياب كثياب الكهانة وظلام كظلام الغبب

فالمدرسة المجازية الجديدة في ليامها انهي الإمدرسة وطن ودين ، فكيف كان انتها جيتي الهافي مؤلفاته الأولى والأخيرة ؟ انه كتب رواية « جوتز » ذى اليــد الجديدية وهو أحــد الا بطال الا لمان المشهورين في القرن السادس عشرٍ . وقدخرج جيتي فيهذه الرواية على شرط الوحدة في العمل و الزمان والمكان خروجا لايقاس اليه خروج شكسبير . فهو فى اختيار الموضوع وفي أسلوب تناوله على رضا المدرسة المجازيةمن هذين الوجهين فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بالآداب الفرنسية ولم يستمد منها؟ كلا ! لا نه ألف قصة « فرتر » في هذه الفترة و عليها مسحة واضحة من « هلواز الجديدة » والعود إلى الطبيعة الذي كان يبشر به روسو وكتاب الثورة الفرنسية . فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بأدب الاغريق ولم يستمد منه ؟ كلا ! لا تنقصة فرتر نفسها فىبساطتها وصفائها تشبه الآثار الاغريقية ولا تمت بآصرة قريبة إلى المدرسة الجحازية

ثم ان جيتي كان لوثريا في مذهبه شكوكيا في عقيدته فحاسته الكنيسة الكاثوليكية تناقض غير معقول ، فهل معنى ذلك أنه يناقض المجازيين في كل شيء أوفى كل طور من أطواره ؟ كلا ! فان الا لغاز والا سرار تتردد في الجزء الثاني من فوست وهو الجزء الذي كتبه في دوره الا خير ، و تتردد كذلك في رواية «ولهم ميستر» ومعظمها من آثار أيامه الوسطى

وقد نظم جيتى ديوانه الشرقى فى أيامه الا خيرة ، وفدر أينا أن المجازين كانوا يحبون الموضوعات الشرقية ، فهل معنى ذلك أن الشاعر آمن فى شيخوخته بالمدرسة المجازية الـتى استهوته أول شبابه

كلا! فى اتناول جيتى موضوعات الشرق الاكما يتناولها طالب الحس لاطالب الأسرار. فهو بالاغريق هنا أشبه منه بالمجازيين، وكلمافى الديوان من التصوف الذى يحكى به السعدى وحافظا وأمثالها لايخرج به عن هذا النطاق وقدامتلاً الجزء الثانى من فوست بأساطير الأغريق ومناظر الأغريق ، فهل معنى ذلكأنه خلو من خفايا المجازيين ومأثورات الدين ؟

كلا! فربما كان هــــذا الجزء أدخل فى أساليب المدرسة الجحازية من أى كتاب كتبه جيتي فى أبان الشباب

وقس على ذلك كل مايقال عرب آثار جيتى ومؤثراته وأطواره وأقسام حياته

ولعله قطع بالقول الفصل في هذا الباب حين قال عن مآخذه ومصادر أدبه يرد على من يتهمونه بالسرفة والاقتباس: « هذا مضحك! فعلى هذا النحو يجوز لنا أن نسأل الرجل القوى عن الثيران والغنم والخنازير التي أكلها فأعطته القوة! وصحيح أننا نولد وفينا كفاءاتنا ولكننا مدينون في تكويننا لا لوف المؤثرات التي تحتويها هذه الدنيا الواسعة التي نأخذ منها ما يوائمنا ويدخل في قدرتنا، وإنني لمدين بالكثير للأغريق والمرنسيين ومدين بمالاحد له لشكسبير وسترن وجولد سمث ولكنني إذا قلت هذا فليس معناه أنني أكشف للناس عن ينايع ثقافتي، إذهذا عمل لا آخر له ولاطائل تحته، وكني المرء أن يكون

ذانفس تحب الحق و تقبسه حيثها كان »

والنقاد يخطئون فى نقدير المشاهد التى رآها جيتى وأثرت فى تأليفه كما يخطئون فى تقدير المصادر التى رجع اليها واقتبس منها: مثال ذلك رحلتاه الى إيطاليا اللتان زعم النقادما زعمو اعن أثرهما في مؤ لفاته . فلا خلاف في أن آثار إطاليا و بلاد اليونان قد زادته علما بالفن القديم وفن النهضة وغيرت نظرته إلى أدب الشمال وأدب الجنوب. ولكن هل معنى ذلك أن زيارة تلك البلاد أفادته في انتاجه الذهني تلك الفوائد التي يزعمونها؟كلا بل لعلها بللت أفكاره وشغلته بالبحث عنالقو اعد والنظريات فكلفته التوفيق زمنا بين آرائه وأعماله ، ولم تـكن هذه الزيارة لازمةلانشاءقصائده أوأشجانه الرومانيةالتىاشتهرت بينأشعاره الغنائية ، فقد كان في وسعه أن ينظمها وهو في داره على مقربة من زوجه التي أوحت اليه معظم معانيها ، فلولا نفحات عارضة لمــا أنتجت الرحلتان معاغير التفكير والمقارنة ، ولو لا تسديد شيلر إياه وتوجيه الىالعمل بعدذلك لطال بقاؤه فىتلك المتاهة فصفوة القول فيه أنهكان صاحب عبقرية يقظى تتلقىكل مايصادفها ولايعنبها بماتلقاه الاأرزب تلمس الحقيقة المباشرة

وتتمل الحياة الجميلة . واقتصاره على لمس الحقيقة المــاشرة بغير الفـاف ولا مراسم . وعلى تملى الحياة الجميلة بغير خوف ولا تعسف — هو هو الروح الاغريق الذي لزمه طول حياته فيجميع مؤلفاته . فحتى مقاربته الألغاز الدينيةو مخلفات القرون الوسطى انما هي مقاربة الاغربق القديم لو عاد الى الحياة ينظر في القرن الثامن عشر الى بقاما تلك الألغاز والمخلفات. ولكن ينىغى أن نذكر ولا ننسي أبدا أنجيتي لايكونجيتي حقاإلا في عالم الفن الاغريقي دون الفلسفة الاغريقية . فاذا دخــل عالم الفلسفة فريما تركها تتعمق فيه لتبرز في ثوب الفن والجمال، أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جمد التعمق في أي مجال

水学学

وهناك سمة أخرى تنصف بها مؤلفات جيتى جميعها وترتبط بهذه السمة التى أشرنا اليها ، وتلك هى التفكك وقلة المماسك ، فكتبه كلها ماكبر منها وما صغر وماتم ومالم يتم سوا. في هدنه السمة

وكثيرا مااجتمع الكتاب الواحد من مقطوعات متفرقة

كتبت فى أوقات متباعدة واتسقت فى آخرالاً مر على غيرنسق واذا كان الكتاب رواية فأنت ترى فيها أشخاصاً لاخلل فى رسمهم وتمثيلهم ولكنك لن ترى فيها حوادث متلاحقة ولا فصولا متناسقة . ويغلب على أشخاص رواياته أن يكونوا رجالا أو نساء عرفهم وعاشرهم ونقلهم من الحياة الى الرواية بتصرف قليل أو بغير تصرف ، فعمله فى تكوينهم عمل التذوق وصدق الملاحظة لا عمل الأنشاء والاختراع ، فكل شخص في رواياته نموذج معهود فى الدنيالمن يلتفتون اليه

وسبب هـــنا التفكك في كتب جيتي يرتبط كما قلنا بتلك الطبيعة التي وقفت همه على لمس الحقيقة المباشرة وتملى الحياة الجيلة في إبانها ، أو تلك الطبيعة التي جعلته يأخذ الدنيا شيئا شيئا والزمن ساعة ساعة ويستمتع بما بين يديه ويدع كل مطلوب الى أوانه حتى يجيء أوانه. فهو على ثقة من قطاف الساعة وامتلاءكل جزء من أجزاء الزمن بثمرته وحصاده. وهو لا ينصب لجمع الحقائق والمحاسن فلا يتكلف المقطها إلا أن يفتح لها وطابه ، وقد قيل في أضاحيك السكارى

أن سكران منهم نام فى موضعه على الأرض وأبى أن يسمى الى بيته لآن بيته سيسعى اليه لامحالة فى هذه الأرض الدائرة! فاذا جازت المقارنة فجيى كذلك يجلس فى ساعته الحاضرة ولا يتعداها الى غيرها انتظارا لغيرها هذا أن يدور اليه فى هذا الزمن الدائر. ولكنه يفعل ذلك لفرط الوعى واليقظة لا لفرط السكر والعفلة ، والى أن تسميه كسلا كما تشاء ، ولكنه كسل الشبع والطمأنينة لا كسل الفاقة والاعياء

* * *

ومؤلفان جيتى عديدة لايتسع المجلد الكبير للكتابة عليها كلها فضلاعن الرسالة الصغيرة ، فلا محل هنا لتفصيل نقدها واستيفاء البحث فيها . وانما نجتزى بأشهرها وأدلها عليه وأقربها الينا محن الشرقيين ، وما قصدنا التعريف بمؤلفاته كما قصدنا التعريف بفنه ونفسه ، فاذا أبلغنا في هذا القصد ففي ذلك كفاية

آلام ورثر

ينم جيتي على نفسه في أولى الرسائل التي كتبها فرتر . فان فرتر الذي يقول لنا في تلك الرسالة « ماالانسان ؟ وكيف بحرؤ على مؤاخذةنفسه؟ » ثم يقول لنا « أريد أنأنعم بالحاضر وليذهب الماضي حيث ذهب » انما هو جيتي بعينه الذي لايرى الانسان الا ألعوبة في يد القـدر ولا يطلب من الحيــاة الا ما تعطمه حين تعطمه . وكلما تقدمنا في القراءة سطر اعر فنا جمتي من ورا. فرتر وعرفنا أنه هو الذي يتسلى عن المصائبوالآلام بقراءة الشعر الاغربق القديم. فكل مصيبة استطاع أن يحيلها « الى شعور فني » فهي مصيبة ذاهبة ومحنة مقبولة ، وقصة فرتركلها ان هي الا لوعة أحالهــا الى « شعور فني » فاطمأن واستراح لسنا نعنى بهذاأن أشخاص القصةهم أشخاص الحياة فى كل صفة وكل واقعة ؛ فمن البداهة أن فرتر غير جيتي في شي.واحد على الأقل وهو أرـــ فرتر انتحر وجيتي لمينتحر ولا فكر في الانتحار قط تفكير الجـد والعزيمة! نعم انه كان يحــادث

« شارلوت » وخطيبها فى البقاء والخلود ليلة الوداع التىفارقهم بعدها ، و نعم انه حدثنافي ترجمة حياته عن الخنجر الذي كان يصوبه إلى صــدره ليلة بعد ليلة ليرى هــل يسعه أو لايسعه أن يدفعه قيراطين اثنين إلى قلبه كماقال! و لكنك تقرأ هذا الحديث في ترجمته فتعرف على الفور أنهـا تجربة فنية أخرى لاأكثر ولا أقـل، وإنه كان يفعل ذلك وكلمافىذهنه مثال العاهل العظم « أوتو » الذي طعن نفسه بالخنجر بعد عشاء بهيج مع صحبه وحاشيته ، فهى تجربة تمثيل ومداعبة تخييل ، ولايمكن أن تكون غيرذاك انما أوحى اليه أن يختم حياة فرتر بالانتحار أمران : أحدهما ضرورة النهايةالفاحعة فىالقصة المحزنة ، والآخر ـ والأهم ـ هو انتحار صديقه أورشلم الذي كان معه في « فتزلار » بلدة شارلوت ، فقـ د خطر لَجْيتي أن يكتب القصة على أثر سمـاعه بالخبر، ثمأرجاً كتابتها بضعةأشهر حتى تهيأت نفسه للشروعفيها فأتمها علىفترات فىأسابيعقليلة ، وجاءبطلها من َتْمُمُ يحكىجيتىفى أولالسيرة ويحكى أورشلم فىختامها

على أن أورشـام لم ينتحر للحب وحـده وإنمــا انتحر

للفضيحة وإيصاد أبواب العلية في وجهه وفساد الصلة بينه وبين رئيسه وطول عزلته من جراء ذلك كله واقباله فى تلك العزلة على قصص الشقاء ومباحث الموت والانتحار يناجيها ويتعزى بها ولايناجى أحدا من أصدقائه فى علة كمده وحزبه ولايلتمس العزاء عند أحد . فحزن جيتى عليه لغيبته وانفراده واتخذ فجيعته ختاما لقصته يعرب فيه عن حزبه على صديقه وعلى نفسه

كذلك لم تكن شارلوت على الصورة التي صورها لنا جيتى في هواها له ورفع الكلفة بينها وبينه ، فقد كانت تألفه وتميل الى مجالسته لطرافة حديثه وتعلق أخوتها الصغار به وفرحهم برؤيته ، ولكنها لم تبلغ في الألفة أن ترفع الكلفة ، ورواية كستنر خطيبها في هذا الصدد أولى بالاعتماد وأدنى إلى الحقيقة ، فهو يقول لنا في مذكراته بتاريخ الرابع عشر من شهر أغسطس : «حضر جيتى في المساء وقوبل بغير اكتراث ، وانصرف بعد هنيهة » ويقول في الحامس عشر : « ... أزهاره أهملت ، فتكدر وألقاها وطفق يتكلم بالتورية » ثم يقول في السادس عشر : « لامت لوت جيتى وقالت له إنه لن يطمع منها في غير الصداقة .

فشحبوجه واكتأب ،، وعلىهذا نوى جيتى الرحيلواجتوى البلدة فرحل ولم يقطع الصلةبينه وبينشارلوت وخطيبهاكستنر . بل اقترح عليهما يوما أن يهدى إليهما خاتم الزواج

كذلك يختلف كستنر عن البرت خطيب شارلوت فى قصة فرتر . فهو خير من البرت وأنبل وأقدر ، وقـد ساء كستنر أن يصوره صديقه على صورته فى القصة . فعاتبه ، فاعتذر جيتى وعادا إلى الصفح والاخاء

* * *

قلنا ان جيتى كتب قصة فرتر فى أسابيع قليلة ، ولكنها على قصر الوقت الذى كتبت فيه تضارع أخلد أعماله وأقومها والثقاة فى اللغة الألمانية يقرنونها بأبلغ وأحلى وأنفس ما اشتهر فى آداب تلك اللغة . فالى هذا ولا ريب يعزى بعض النجاح الذى أصابته فى بلادها . ولكنها لم تنجح فى ألمانيا فحسب بل كان نجاحها فى فرنسا أكبر وأظهر ، فكثر فى فتيانها وفتياتها من يلبسون على ذى فرتر وشارلوت ، وقرأ نابليون القصة مرات وحملها معه إلى مصر ، وتجاوزت شهرتها القارة

الأوربية حتى وصلت الى الصين و نُقشت بعض مناظر هاعلى آنية الحزف ، وكان لها نوبة خيف منها على عزائم الشبان أن تسول لهم الانتحار ، وقيل انها سولته لبعضهم فماتوا والقصة فى جيوبهم . ولقد حرمت حكومة ليبزج بيعها وفرضت غرامة على كل من يبيعها ، و ثار بها النقاد بقرفونها وينعون عليها الخور والنعومة . ولايزال إلى اليوم أناس يذهبون فيها هذه المذهب ويعتقدون فيها هذه العقيدة

على أن جيتى ينكر الآثر السيء الذى زعموه لقصته ويقول انه لم يخلق مرضا ولم يزد على أن وصف المرض الشائع، وأن عاقبة فرترأحرى أن تحمل الشبان على اجتنابها لاعلى الوقوع فيها ونخاله على صدق فيها قال عن المرض الشائع فى زمانه. فان أورشليم قد انتحر قبل كتابة فرتر وانتحاره هو الذى أوحى الم الشاعر كتابتها، وقبيل ذلك نمت الى جيتى اشاعة عن انتحار صاحب آخر ـ اسمه جوى ـ من أصحابه فى فتزلار . والكلام فى انتحار اثنين فى فترة واحدة من بلدة واحدة 'ينميان الى بيئة واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس

بالطارى. الحديث ، فتعبير القصة عن روح العصر هو سرنجاحها الأكبر فوق حلاوة اللغة و بلاغة الأسلوب

يقول جيزو عن فتيان عصره: « الفتيان في هذه الأيام يشتهون كثيرا ولايعتزمون الاقليلا »وهي كلمةموجزة وصف بها جيزو حالة النفيس فيأواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر فلم يعد الصواب، فني عهداليقظة الذي يسبق الثورات ويتخللها يكثر الطموح وتكثر العقبات ويقوى الشك ويضعف اليقين وتهون الحياة، وتلك هي الحالة التي رانت في عهد جيتي ومابعده على بلاد الحضارة الأوربية لاعلى البلاد الائلانية وحدها، فجيتي وصف مارأى ولم يخرج في هذه القصة على أحكام قريحته ولاعلى طبيعته الغالبة عليه

ومعظم النقاد يحسبون « فرتر » من آثار المدرسة المجازية ويبعدون بها عن انماط قدما. الاغريق، ويتسا. للسنغ كبيرهم في عصر جيتي: « أتحسب أن فتي من فتيان الاغريق أو الرومان كان يبخع نفسه لهذا السبب وعلى هذه الوتيرة؟ » ويجيبه لويس الانجليزي أكبر مترجى جيتي أن نعم ، لأن سفكليس

جعل أحدعشاقه ينتحر لفقدعشيقته ، ولأن الرواقين أدخاو اعادة الانتحار إلى رومة ، ولأن الرواقين فيالاسكندرية ألفو اجماعة للانتحار يتداعى أنصارها الى المآدب ليأكلوآ ويشربوا ثم ينتحروا . ولسنغ مصيب فى فهم الروح الاغريقية السليمة ، ولويس مصيب فما عدد من الشواهد . ولكن الحالة هنا ليست بالحيالة السليمة والمسألة هنا ليست مسألة الضحية في القصة بل مسألة التناول والأداء ، فاذا نظرنا الى هــذا فقلما نجد في آثار الاقدمين أثرا أبسط من هذه القصة ولاأصني. وقدتجد في جوها مشابه من جو «قسيس ويكفيلد » الـتى كـتها جولد سمث الإنجليزي ، وجو المرخلة العاطفيةالتي كتبها «ستبرن» الإنجليزي أيضاً ، أو تجد فها مشابه من « هلواز الجديدة » الفرنسية ، ولكنها بعد عريقة في البونانية حتى لتبدو علمها المشابه الأخرى كأنها مسحة عارضة من أثر الطلاء

فوست

خرافة فوست قديمة يردها «هينى» إلى ماقبـل غزو النورمان للبلاد الانجليزية ، ويقول ان الشاعر «روتبيف» من شعراء القرن الثالث عشر فى فرنسا أخذها ونسج على منوالها في إحدى منظوماته الصوفية ، وخلاصة الخرافة ان «فوست» هذا كانرجلا ورث عن عم مالا و تعلم كل علم فى زمانه فاستبحر فى حقائق الدين والطب والفلسفة والسحر والفنون السوداء فلم يظفر من الحقيقة الكبرى بطائل ولم يطلع على سر غير الذى كان يعلمه قبل دخوله المدرسة ، أو كما قال المعرى

وعالمنا المنتهى كالصبى قيل له فى ابتدا. تهج

فاستولى عليه القنوط من المعرفة الالهية ، وكان قدأضاع ماله في الشهوات ونهك جثمانه في المعاصى و ناهز الشيخوخة الفانية وأدركته حسرة على شباب زائل لم يستنفده كله في المتعةو السرور ، فبرز له الشيطان يساومه على روحه وجسده فقبل المساومة وعقد معه عهدا أمضاه بدمه على أن يمد له الشيطان في الشباب أربعا وعشرين سنة ثم يأخذ منه روحه وجسده بعد انصرام هذه

المدة ، فلما أطاع الشيطان راجعتهالفتوة وانطلق فى سبيل الشر ففسق وقتــل وجنى على الأبرياء وتمادى فى كل غواية وتقلب فى ط رذيلة

هذه خلاصة الخرافة القديمة . فلما جاء القرن الثامن عشر تناولها « لسنغ » الـكاتب الألماني الملقب مملك النقاد فأفرغ عليها روح ذلك القرن المتعطش الى المعرفة والحرية ، فلم يشأ أن يجعل الطمع فى استجلاء الحقيقة والشوق إلى استطلاع أسرار الحس والنفس مأثمة يعاقب عليها المرء باللعنة السرمدية. وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسرا لحزب الشيطان فاتهى الفصل وصوت ينادى من السماء حين فرح الشيطان بغنيمته: « لن تفلح فيما تربد » . وقد جرى جيتي على آثاره . فختم لفوست ومرغريت بالخلاص ورد الشيطان بالخذلان قضى جيتي فى نظم روايته المستمدة من هــذه الخرافة زهاء ســتين سنة ، فبــدأها وهو لمــا يكد بجاوز العشرين وختمها قبيل وفاته ، ولا يفهم من هذا أنه قضى السنين الستين كلها مكبا

على نظمها منقطعا لتأليفها. فانه لم يثابر على عمل واحدهده المئابرة ، وانما اشتغل بالكتابة فيها. سنوات متفرقة خلال ذلك الزمن الطويل. فكان ينظم القصيدة ولم يتهيأ موضعها من الرواية ، وربما هجر الفصل من فصولها وشرع فى الفصل الذى بعده ، ثم هجر هذا وذلك وشرع فى فصل آخر أو رجع إلى الفصول المتقدمة بالحذف والاضافة والتغيير والتبديل. فقد كانت الرواية شاغل حياته وان لم تكن شاغل قلمه ، وكل ماعالجه « فوست » من الشكوك والآلام والمحن والمعارف ان هو الاصورة لما خالج نفس جيتى فى شبابه ومشيبه ، وفى رحلته ومقامه

وقد اختلفت مواطن الرواية كما اختلفت أزمانها ، فخطر بعضها بعض مشاهدها ومعانيها لجيتى وهو فى سويسرة ، وخطر بعضها له وهو فى ايطاليا ، وصاحبته أفكارها وأخيلتها فى مدن المانية شتى علىحسب الحوادث التى صادفته والشجون التى اعترضت حياته . وللقارى المعدهذا أن يتصور كيف تكون رواية تجمع بين القرون الوسطى والعصور اليونانية ويشترك فى أدراكها فتى فى العشرين وكهل فى الحسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف

نسيجها من نزوات الصبا ومخابر الكهولة وعبر الشيخوخة مابين مناظر الجنوب والشهال ومعارف الزمن وآدابه فى جيلين متعاقبين : فهذا نطاق واسعمن الزمان والمكان والحياة، وأوسع منه موضوعه الذى أحاطبه لآنه هو موضوع النفس الانسانية بين الفكروالعقيدة والهوى ، وبين الفن والعلم والسحر . ثم بين اليأس والرجاء ، والحرمان والغفران

وهو موضوع كبير عالجه فكركبير، ولكنه كذلك موضوع متفرق عالجه فكر متفرق. فان جيتى لم يكن قط «جامعا» فى تفكيزه ولامستوعبا فى تحريه واستخلاص نتائجـه ومغازيه، لأن الحقائق عنده أشتات تلاحظكل واحدة منها لذاتها وتدخر لذاتها، ويوكل البها جميعا أن تتألف فى قرارة الفكر إذاكان لها مجاز الى التأليف

قال هينى فى وصف رواية فوست: « إنها تشتمل على شذرات جميــلة ولكنها تشتمل إلى جانبها على أشــيا. لا يبرزها للدنيا الامن وقر فىخلده أن منعداه من الناس مغفلون » وهذا صحيح، فان الحشو فى الرواية كثير والتفكك فيهــا

ظاهر والمحاولة الفنية في سبك أجزائها ضعيفة ، ولاأزال أذكر أمامي الأولى في قراءة فوست منذ ست عشرة سنة . فقد مدأت بالقراءةعنها ومنيت نفسي نشوة فكرية لانظير لها. فاستحضرت ترجمات ثلاثا لها بالانجلمزية لأستدل بالمقابلة بينها على ماسقط منها في خلال الترجمة ، وانتظرت الاجازة السنوية لأتفرغ لها وأتعقب فصولها وحواشيها ، فلم أجد الكنز الذي ترقبته ووجدت كنزا آخر لانشوة فيه ولم أكن أطلبه . . . و تذكر ت قصة الوالد الذي استدعى نيه وهو على فراش الموت فأسر اليهــم أنه خبأ لهم كنزا في ضيعته أخني عنهم مكانه ، وأوصاهم أن يبحثوا عنه ويقلبوا الارض حتى يعثروا به . فبحثوا وقلبوا فلم يجدوا الكنز الذي حلموا به وأنما وجدوا الكنز الموعود في وفر الغلة بعد تقلب أرضها واستصلاحها للثمر ! وهكذا كنت مع جيتي في روايته هذه : فانه لم يودع لي كنزا ولم يعطني الاماأحدَّته بيدى ، وزاد على ذلك أنه وضع الاعشاب والزوان في الأرض حيث لم يكن فيها نفع ولاضرورة

ان كل مافى الرواية من العيوب والفجوات وكل مافيها من (ع — ٤) الحشو والإملال لايحجب عن القارى. ان الرواية صنعة قريحة عظيمة وانها مرآة حياة واسعة غاصة بذخائر الفن والمعرفة والفهم العميق الرجيح ، ولكن العيب الاكبر فيها انك لاتحس وأنت تستعرض هذه الذخائر القيمة أنك تستعرضها فى حياة أنسانيه تجاوبك وتجاوبها وتقاربك وتقاربها ، وانما تحسكأنه ذخائر موزعـة فىالطبيعة تلتقطها من هنا ثمكما تلتقط الجواهر الضائعة في المفازة البعيدة ، وتمشى في الرواية وأنت تحمل نفسك حملا فـلا يسـتحثك على المضى فيها الاكلمـة تقع عليها اتفاة لايقولها الاذهن.كبير أو أنشودة مستعذبة قل أن تدانى في حلاوة النغم وسهولة الآداء! على أنهذه الانشودةأو تلكالكلمة لن تنسيك فتور صاحبها ولن تستحق عنايتك الا شي. واحد: وهو أنك تطلع منها على عبقرية نادرة كما تذهب الى الاهرام لتتفرج بالنظر اليه

وجزء الرواية الاول أحسن حالاً فى هـذه الخصـلة ، لأنه يمس قلبالانسان ويستجيش عاطفته بقصة الفتاة « مرغريت» التى وقعت فىحبائل الشيطان فجرها إلى الفسق فالقتل فالعار فالسجز والجنون، فان صورة «مرغريت» لتضارع اجمل الصور الانسانية التى خلقتها الآداب فى جميع العصور ، وعلى هذه الصورة الحبة تقوم الرواية واليها يعزى النجاح الذى أصابته عند جمهور النظارة، فاذا عدوناها الى غيرها فهناك مناجاة فوست وحواره مع الشيطان تارة ومع التلييذ تارة أخرى ، وهناك أشجانه وهو اجسه وكلها على جانب وافر من الشعور والفكر يهز أو تار الحياة ويفتح للذهن أبواب التأمل والاعتبار

فالجزء الاول كالسلفنا أحسن حالافى هذه الخصلة ولهذا كان احسن حالا من ناحية التناسق والتنظيم ولكنك مع هذا تنظر فيه فتجد مناظر كاملة لاعلاقة لها بنسق الرواية فى شىء ، بل تبدأ الصفحة الاولى بحديث بين شاعر ومدير مسرح وصديق لهاليس بينه وبين الرواية سبب ، ومن طرائف جيتى فى قلة الاكتراث أنه نظم أبيانا يحمل بها على ناقديه لينشرها فى احدى الصحف . فلما تعذر عليه نشرها أخذها وألق بهافى هذا الجزء بغير تمييد و لا تفسير! أما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض الذى لاينتهى الى طائل ، ولكى يقف القارئ على مثال من

فوضى التاليف فيه يكنى ان يعلم ان الجزءكله قائم على قصيدة نظم جيتى بعضها قبل صدوره ، و نشرها بعضها قبل صدوره ، و نشرها كلها على حدة فى سنة ١٨٢٧ وهو يشعر بما فيهامن الخلط فسهاها «خيال الظل الكلاسيكى الرومانتيكى » . . . ثم جعلها محور الجزء الثانى بما ألصق بها وأضاف اليها ، وهذه هى قصيده « هلينا » الفاتنة اليونانية التى ثارت حولها حرب طروادة المشهورة فى الالياذة

هذا مثل من التلفيق فى التأليف.أماالرموز الغامضة الشائعة فى الجزء كله فثالجا بناء فوست بهلينا والاشارة بذلك الى الحضارة الاوربية التى هى زواج بين الثقافة الاغريقية وثقافة القرونالوسطى ال فالثقافة الاغريقية هى «هلينا» وثقافةالقرون الوسطى هى « فوست » ولما أراد جيتى أن يزج بذكرى «بيرون » فى القصيدة أسبغ صفاته على « يوفريون » ولد فوست وهلينا أوولدالاغريق والقرون الوسطى، فاذاهو بيرون كما شاء اومن رموزه ماكان هو نفسه لايفهمه ، فقد سأله اكرمان عن الامهات اللاتى وردت الاشارة اليهن فى هذا الجزء ولجأ

اليهن فوست لاستحضار روح هلينا ، قال اكرمان : « ولكنه تقنع بالغموض ونظرالى بعينين مفتوحتين وهويردد : الامهات الامهات! ان فيالـكلمة لسرا خفياً. وليس في وسعى أرب أزيدك بهاعلما، إلاأنأقول لكإنني طالعت في بلو تارك أن الأمهات كن بعض الآلهة في ونان القديمة » . فكأن جيتي قدأ خذهنا رنة الكلمة الخفية ولم ينظر وراءها الى مـدلول واضح في ذهنه، وانما هوأثرمن آثارالولع بالاسرار الذى استولى عليهف أواخر أيامه ، أو هو عرض من أعراض الشيخوخة التي تبدو على المفكرين عند الاحساس بقرب النهاية ، وجيتي نفسه يقول لنا ان لكل عمر فلسفة . فالطفل « واقعى » لانه واثق من التفاح والكمثرى ، والشاب خيالى لاضطراب العواطف والدوافع فى نفسه ، والرجل « شكوكى » لانه يخاف أن تختلف وسائله وأحواله ، والشيخ متصوف معتقد بالاسرار « لانه يرى ألف شي. يعتمد على المصادفة ، ويرى السخافة تفلح والرشد يخفق والسعادة والشقاء نوباتدول ، هكذا تجرى الدنيا وهكذاجرت ، والشيخ يجد السكينة فيها هوكائن وفيهاكان وفيها سيكون »

ومتى ذكرنا ولع جيتى بالخفايا فى صباه لم نعجب لهـذه النزعة التى نراها فى فوست الثانية ، بل عجبنا له كيف ملك معها قواه ولم يخرج بها من حيزها الذى قصرها فيه ، فهى جن مارد ، لكنه فى قمقمه وطوع يد سليمانه ، الى مدى يتفقان عليه !

وبعد فها الغرض من رواية فوست وما مغزاها؟ لقد سئل جيتى هـذا السؤال فاجاب فى غير اكتراث: تسألنى كأنما أنا أعرف هذا المغزى؟ انماهى رحلة من الارض الى السهاء خلال الجحيم!

ولك ان تقول شيئاً كهـذا عن روايات جيتى كلها أو عن كبرياتها على الخصوص، فهناك أشخاص متفرقون وحوادث متفرقة، وهـذه هى الصفة التى تستطيع ان تحصرهـا فى جميع الروايات. أما ماعدا ذلك فهو غير محصور!

وقدتكون للاشخاص بنيةقائمة وملامجميزة وسمات مألوفة ، أما الحوادث فليس لهاهـذه البنية وليس لملامحها وسماتها وحدة مرسومة

وسببذلك بسيط معقول ، وهو أنجيتي يأخذا لزمن ساعة ساعة

والحوادث واحدة واحدة ، فأنت اذا جمعت الفحادثة متفرقة عنشخص واحدفهناك بنية مرسومة وشخص معلومولواختلفت الحوادث وجاءت على غير اطراد ، واكن هذهالحوادث بقضها وقصيضها لاتكفى لتأليف كتاب واحد أو رواية واحدةاذا هي أخذت على تشعث وعلى غير نسق . بلأنت اذا سمعت عشر نوادر متفرقات عن انسان واحدفقدعر فته وحفظته ، ولكنك اذاسمعت بعشر حوادث متفرقات فلست تعرف الاهذه الحوادث دون غيرها ،ومنثم تضيعالوحدة فيرواياتجيتي ولاتضيعالوحدة في أشخاصه ، وفوست هي , المثل الأعلى » في هـ ذين النقيضين على انجيتي بجيد في وصف الإشخاص لسبب آخر وهو أنه يأخذأوصافه من الواقع ويرى بعض المنــاظركما جرت له هو فحياته . و تلك سنته فيجميع أبطاله حتى أبطال الغيب و الحيال. فلما رسم « مفستوفليس » فىرواية فوست جاء شيطاناانسانيا أوانسانا شيطانيا من طراز بديع . وانمــا جا. كذلك لانجيتي كان يقرأ أوصاف الشيطان فى جميع العصور ويطبقها على من حوله. فأيهمكانت بهبعض هذه الصفات في نفسه أو جثمانهر صده وراقب كلامه وأفعاله واقتبس منها مايناسب مناظره

و تعجننافي هذا المعنى كلمة الاستاذ «ارنست لشتنبر جر» شارح جيتي المشهورحيث يقول : « وهذا الشيطان ألا تراه على قرب عجىب من الإنسان ؟ ألاتر اه في الحقيقة شيطانا فلسفيا نماعلى جذور صورة الشيطان في القرون الوسطى واستنفدها ؟ ففيه من عنصر اهرمان في الديانة الزندية ، وفيه من فلسفة الخليقة اليونانية ، وفيه من التوراة وسفر أيوب ، بل فيه ملامح ممـا قرأجيتي في افلاطون وارسطو والقديس اغسطين ، يمترَّج ذلك بالاساطير الجرمانية وأقوال ولنج وبوهم وسود نبرج وليبنتز وشكسبير . وقد ترى فيه أحيانا لمحة سبينوزية . فثمة روح الهدم والانكار فى القرن الثامن عشر ، وثمة فيلسوففرنسي ، وثمة فاتير ، وثمة كل ماهو كريه فىالفترة الزوبعية الـتىكان ينتسب اليها الشاعر، ويصح أن تقول في بعض المواطنانه هو روح الفترة الزوبعيه بعینها . وانه یترای بسمات من بهریش (۱) وهردر ومرك علی الخصوص وباسدو ودارب المصور وبير وجيتىنفسه ؛ وهكذا

 ⁽١) مؤلاً. حيماً من ممارف جيتى ؛ ومرك الذي خصصه الكاتب كان طويلا نحيلاً معقوف الانف يتخابث في كلامه وأعماله، ههو في شكله القربهم الى صورة الشيطان المصطلح علما في ذلك الزمان

أبدع جيتى الشـيطان العالمى وصـهر فىبنية واحـدة شياطين جميع العصور »

يريد «لشتنبرجر» أن يقول ان جيتى رسم صورة الشيطان كما تطورت من أقدم العصور الى أن تحدرت الى عصره بل الى نفسه ، وخلاصة هذه الا طوار تنديج فى تعريف الشيطان نفسه بأنه جزء من تلك « القوة التى قد تنوى الشر ولا تفعل الاالخير » فعلى هذا المعنى ليس يأبى جيتى تلك الما ثلة بينه وبين الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الما ثلة فى مجلة الجلوب فقال: ان ملاحظات هذا الناقد نافذة ، لانه لم يلاحظ مافى البطل الا ولى من قلق الدؤب فحسب « بل لاحظ مه التهكم والسخر المرير في مفستو فليس كا نه جزء من نفسى »

فجيتى يمـائل شيطانه الساخر أحيانا كما يمــائل بطله العالم الساحرطالب المتعةو الفهم في عالم الحسوعالم الفكرة، أوفوست يمائل الشاعر في بعض حالاته والشيطان يماثله في بعض حالاته الاخرى، وقديماثلانه معافى حالة واحدة

الا ان الشيء الوحيدالذي لا يماثلانه فيه هو الحركة الدائبة .

فارس فوست والشيطان يتحركان ويركضان أما جيتي فيدع موكب الدنيا يتحرك أمامه ويلتفت الىكلصف من صفوفه فى ساعة مروره. ولقد تغنى في مطلع فرتر بمتعة الحاضر و تغنى في ختام « فوست » بجمال اللحظة الحاضرة · فأوحى الى فوست أن يناشد اللحظة العابرة أن تقف بين يديه لانها جميلة ، فعبرت لا تصغى اليه !!

فكائه بدأ حياته وختمها فى عالم الاجزاء المفرقة. فشهد الدنيا جزءا جزءا كأصدق مايشهدهاشاهد، وكان كمن ينظر الى القمر خلال المنظار يراه قطعة قطعة أصدق بما يراه اى ناظر، ولكن الناظر يراهكله جملة واحدة أصدق بمايراه صاحب المنظار

ولهكم ميستر

اذا كانت« فوست » أكبر كتبجيتي الشعرية فولهلميستر هي أكبر كتبه النثرية : تلك رواية تمثيلية وهذه رواية قصصية . وقد جرى فى تأليفها على عاداته ولا سما فى كتبه المطولة ، فبدأها فىسنة ١٧٧٧ وفرغمنهافىسنة ١٨٣١ . وقسمها الىجز.ين أحدهما سهاه تلمذة ولهلم ميســتر والآخر رحلاته ، و كانشــأنه فيهما كشأنه فيجزئي « فوست » على السواء . فالأول منسجم قوى والثاني مضطرب ضعيف، والأول بيّن صــاف والثاني غامض موشع بالرموز والأسرار . وقــــد لجأ هنا الى الحشو والتلفيق كما لجأهناك . فمن ذلك ماقصه أكر مانو أثبته في أحاديثه يوم الأحد الخامس عشر من شهر مايو سنة ١٨٣١ . فقال بعــد كلام عن كتب جيتي التي تطبع بعد وفاته:

«ثم تكلمناعن الحكموالحُواطر التي طبعت في ختام الجزئين الثانى والثالث من الرحلات. وكان جيتي لما شرع في تنقيح هذه الرواية وإتمامها قد نوى أن يمدها الى جزئين بدل جزء واحد، كما جاء في الاعلان عن الطبعة الجديدة لمؤلفاته الكاملة.

ولكن الرواية تجاوزت ما قدره لها أثناء الكتابة ، وكان كاتب يوسع الكلمات والسطور فخدع جيتي وظن ان ما عنــده كاف لثلاثة مجلدات لا لمجلدن اثنين ، وعلى هذا أرسل المسودات في مجلدات ثلاثة الى الناشرين . فلما بلع الطبع موضعامن|لرواية تبين لجيتي خطأالحساب وعلم أن الجزئين الآخيرين صغيران في الحجم، وبعث الناشرون في طلب المزيد ولا سبيل اليه لصعوبة التغيير في مجرى الرواية واضافة حكاية جديدة في هذهالعجلة. **ف**ار جيتي في الأمر . واسـتدعاني فأفضى الى بالمسألة وذكر لى کیف فکر فی تلافیها . ووضع بین یدی ملفین کبیرین مر_ الأوراق المخطوطة التيأخرجهاً لهذا الغرض. ثم قال لى : إنك ستجد فى هذين الملفين أوراقا شتى لم تنشر ومقطوعات مبتورة تامة وغير تامة ، وأراء فيالعلوم الطبيعية والفنوالادب والحياة يختلط بعضها ببعض . فماذا ترىفىاقتىاس صفحات ست أوثمان مطبوعة من جميع هذه الأوراق لسد الفجوة فى الرحلات؟ انها لاشأن لهابالرواية إذاتوخينا الدقة ولكننانستطيعأننسوغ أضافتها بمـا سبق من الاشــارة الى المحفوظات المدخرة فى ييت مكاريا حيث تصان أمثال هذه الأوراق ، وكذلك نذلل

الصعوبة فى الوقت الحاضر ونعثر بالوسيلة التىتتيحلنا أننزجى الى الدنيا بهذه الأشياء الممتعة »

هذا بعض أنماط التأليف عندجيتي فيالروايات والكتب. وفي هذه الرواية عدا ذلك كتاب كامل أوياب كامل أضافه الها المشهور باسم « اعترافات النفسالطيبة » . فهـذا الباب يطبع الآن على حدة فلا يشعر القارى. أنه مقتضب منرواية شاملة ، وأصله مستمد منأحاديث ورسائل لاحدى صديقات أمه إسمها سوزان كاترين كلتنبرج وصفها فى الباب الثامن من ترجمة حياته وقال انها هي صاحبة الاعترافات التي ضمها الى « تلسذة ولهلم ميستر » ! ... فانتظم لهبهذا باب مسهب كسائر الأبواب ! وقد قسمت الرواية الى قسمين أحدهما للتلمذة والآخر للرحلة لأن بطلها ممثل يتدرب على فنه ، وكان الممثلون فىذلك العهد لامدركون مرتبةالاستاذية الابعد برهة يقضونها في التلمذة وبرهةأخرى يقضونها في الرحلة ، فولهلم ميستر يخوض هذا الغمار ويتدرب على الفن وعلى الحيـــاة وتفضى به تجربة

الدنياوتجربة نفسه الى ترك التمثيل ومزاولة الطب ، لا ُنه عرف كفا.ته الصحيحة بطول المرانة

* * *

لقد كان فى فوست سهات من جيتى فهل فى ولهم ميسترمثل هذه السهات ؟ نعم . وأولى هـــنه السهات هى تثقيف النفس بالمشاهدة والتجربة ومعرفة الكفاءة بالعمل والمزاولة ، فكلاهما ترك فناكان ينشده ويطلب الاستاذية فيه وعدل عنه الى علوم أخرى ، فأما الفن الذى تركه ميستر فقد علمنا أنه التمثيل . وأما الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح نفسه فيه لبلوغ أقصى مداه ، فلما زار ايطاليا وجرب قدرته هناك وقضى ماقضى من الوقت فى مراسه وابتغاء التفوق فيه على غير جدوى صدف عنه وعادمن ايطاليا على هذه النية

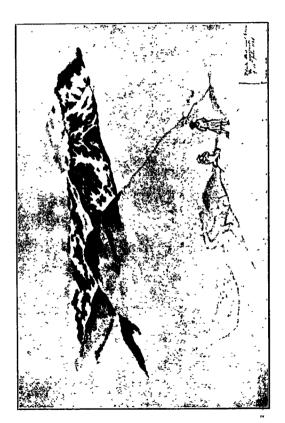
وقد كان فى نيته أن يقصر رواية « ولهلم ميستر » على التمشيل وأن يتمها بأن يقو دالبطل فى طريق النبوغ والاستاذية ، فعدل به كذلك عن هذه الطريق كما عدل هو عن طريقه . فهما فى تجربة النفس و تاريخ العدول عن الرغبة الاولى يلتقيان

منظر من تصوير جيء

وسمة أخرى تتشابه بينهما هى قلة المثابرة والتصميموالانتهاء الى التفويض والتسليم، والتجاؤهما الى الطلاسم والقوى الحفية يتسليان بها عن عزيمة الجهد كما يتسلى الفنان بمعانى القريحة عن وقائع الحياة، وما به دجل ولا غباء

والسمة الظاهرة عليهما فوق كل سمة هى كثره العشيقات وأسلوب التنقل من غرام الى غرام . فأسلوب جيتي وهو يلوذ من عشيقة بعشيقـة كأُسلوب « ولهلم ميستر » وهو ينتقل من ماريانا الى فيلين ، ومن فيلين الى مينون ، ومن مينون الى النبيلة ، ومنالنبيلةالىأوريلىوالآنسة كتلباخ، ومنهماالى تيريز، ومنهذه الى الأمازونة ، وكذلك يتشــابه الأسلوبان فى ترويض النفس بالحب وفي صوغ العواطف وادخار الشعور ، ويتشابهان كذلك في علو النظرة الفنية في معظم هذه العو اطف على اسفاف الشهو ات واذا خطر لك أن تسأل عن هــذه الرواية كما سألت عن فوست : ما الغرض منها ؟ وما مغز اها ؟ فني وسعك أن تعلم قبل السؤال أنهــا لا غرض لهــا ولا مغزى ! ! وان جيتى أول من

بكاشفك بأنه لا يقبض على مفتاحها ، ولكنها وطاب حافل حقائق الحياة فى الفن والتعليم والنقد والعلم والدين والسياسة هيهات يدانيه وطاب ، ثم هى مشاهد ناطقة بالصدق والحكمة ، وشخوص موسومة بالملاحة والاتقان . ولا سيها شخص الفتاة « مينون » التى راحت فى آداب الغرب علما من الأعلام



منظر الوداع منجبال ايطاليا تصوير جية

الديواله الشرقى

الألمان كثير و الدراسة للمشرقيات بين الأوربيين، وقد تضاعفت عنايتهم بها فى أو اساط القرن الثامن عشر لسببين: أحدهما النهضة العلمية العامة والآخر تمردهم على سلطان الآداب الفرنسية، فانهم لما تمردوا على هذه الآداب حولوا وجوههم الى كل وجهة أخرى. فدعوا الى اليونان الأقدمين، ودعوا الى الانجليز، ودعوا كذلك الى الشرقين يطالعون كتبهم ويترجونها ويقتبسون منها الموضوعات

وقد كانجيق المانيا صميما فى حبالتوسع والاطلاع ، فنهل من الآداب الشرقية مع الناهلين ، وقرأ السيرة النبوية وهوى نحو الرابعة والعشرين ، واطلع على القرآن وأمعن فيه امعان الآديب وامعان الباحث فى الآديان ، فاصطبغت كتاباته الدينية بصبغة قرآنية كما يرى القارى ، فى كلامه عن الله ودلائل وجوده، وخرج من هذه الدراسة ينوى أن يكتب رواية شعريه تمثيلية فى سيرة النبى العربى . فنظم بعض قصائدها وقسمها الى فصول : الفصل الآول يبدأ بالمناجاة و الاعتكاف واستعراض العبادات الجاهلية وينتهى بالهجرة ، بالهداية الى الوحدانية، والفصل الثانى يبدأ بالدعوة وينتهى بالهجرة ،

والفصل الثالث يبدأ بالنصر وينتهى بتطهيرال كعبة من الاصنام ، والفصل الرابع يبدأ بالفتوحات وينتهى بالسم ! والفصل الاخير تتجلى فيه نفس محمد الربانية بعد أن عرك الدنيا وأخذ منها وأخذت منه ، فاستوى على مثاله وارتفع الى أوج كماله ، ونممله حظ الادبين أدب الارض وأدب السما.

ووقف جيتى عند التقسيم والشروع فلم يكتب فى روايته هذه الا شذرات ، وظل على حنين الى موضوعها يعاوده من حين الى حين ، فلما عز عليه انجازها قنع بترجمة رواية « محمد » لفولتير مع التصرف فيها ، وأمرزها سنة ١٨٠٠ للتمثيل

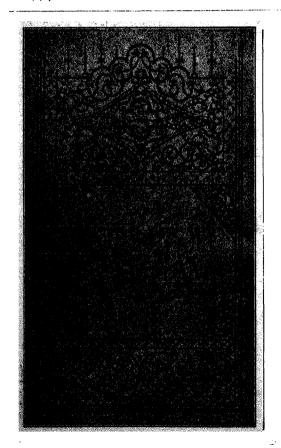
ولكن رواية فولتبروالرواية التي أرادها جيتي جدمختلفتين، اذ كان فولتير يسى الظن بالنبى وجيتي يأخذ عليه ما يأخذولكنه يسلكه ف أكابر العظاء المصلحين، وقد سمع ملام نابليون لفولتير على تأليف هذه الرواية و تصويره النبى فى تلك الصورة، فسكت على ذلك الملام

تلك كانت عناية جيتى بالمشرقيات منذصباه، وقدتقدمت به السن وهو لايفتأ يعود اليها كلما سنحت له فرصة من كتــاب جديد أوبحث طريف: فقرأ ألف ليلة وليلة، ووعى دواوين

السعدي وحافظ الشيرازي والفردوسي التيترجمت اليالالمانية، وامتلاً بهذه وتلك فبدأفى نظم القصائد على الطريقة الشرقية في معانى الفرس والعربكما يتخيلها الغربيون، وعلق في سنتي ١٨١٤ و ١٨١٥ بحب الفتاة ماريان دي فيــلمر فجاشت نفســه بالغزل واجتمع له ديوان كامل من هذه المنظومات ، فذاك هو الديوان الشرقى الذى اضافاليه وطبعه بعد ذلك بأربع سنوات اشتمل هذا الدبوان على اثني عشر بابا على هذا الترتيب ، وهى الشادى، وحافظ ، والحب، والتأمل ، والحزن، والحكم ، وتيمور ، وزليخة ، والحانة ، والامثال ، والفرس،والفردوس . وحاولني جميع هذهالابوابان يقتدي بالشرقيين فيمذهب الغزل ومذهب التصوف ، فاتخذر ائده في المذهبين شعر حافظ الشيرازي الذي يراوح فيه بين غزل الحس وغزل الروح ، وقال في هذا المعنى « هـلم نسم الدنيـا العروس ونسم الروح العريس . من عرف حافظا فقد شهدهذا الزفاف »

وعلىهذا ربما لتى حبيته بعد طول الغيبة فنظم فى « اللقا. » واودعه معنى لقاء االروح لعالم النور كما يتغنى به المتصوفون ،

وربما قرأ أبياتا للسعدى عن احتراق الفراش بنارالمصباح فنظم في احتراق النفس بالحب، والتماسها الحياة من طريق الفناء! على أن جيتي أنصف فلم يزعم أمه وفق في محاكاة الشرقيين ولا في محاكاة حافظ صديقه المحبوب، وآنما وصف كتابه بأنه « الديوانالشرقى للمؤلف الغربي »فاحسن الوصف كل الإحسان فالديوان يمثل الشرق كما يراه خيال شاعر الغرب من بعيد ، ولا يمثل الشرقيين كما يراهم الشرقيون الاعلى سبيل الاتفاق وقدراق جيتى أن يسم الديوان بالسمة الشرقية فى شكله ومعناه ، فجعل له غلافا عربيا مزخرفا بالنقوش العربية ، وكتب فىأولة تحية شعريةترجمها لهالاستاذ سلسفتردى ساسي المستشرق المعروف في الكلمات الآتية : « يأيها الكتاب سر الى سيدنا الأعز فسلم عليه بهذه الورقة التي هي أول الكتاب وآخره : يعنى أوله فى الشرق وآخره فى المغرب » ويشير جيتى بذلك الى كتابةالشرقيين مناليمين إلى الشمال وكتابة الغربيين منالشمال إلىاليمين ، فتحيته هي الأولوالآخر . لانها تأتي فيأول الكتاب



الغلاف العربي للديوان الشرقى

عند الشرقيين وفى ختامه عند الغربيين

بل أراد جيتى أن « يستشرق » مااستطاع فى أثناء اظهاره لهذا الديوان. فكان يقرأ الاشعار الشرقية وينسخ الخطوط العربية ،كا نه يلاقى بذلك بين الروح وجثمانه واللفظ وفحواه، فكان في هجرة الى الشرق كما قال هينى ، وهو على كلتا الحالتين هجرة مبرورة وسلام نرده بأحسن منه

مؤلفات أخرى

تلكأشهر مؤلفات جبتي وأدلها عليه . ولجبتي مؤلفاتأخري معظمها من قبيل المقطوعات المبتورة وقليل منها الذىتم وانتظم في عداد المؤلفات الكاملة ، وله فصول في صحف اشترك في اصدارها مع غيره ورسائل الى الاصدقاء والصديقات وله احاديث مروية مع اكرمان وولف ومولر وسوريه وريمر وغيرهم لاتقل هي ورسائله الخاصة عن طبقة كتبه في الاصابةو الامتناع ولعل أتم مؤلفاته بنا. وأحسنها تنسيقا رواية « هرمان ودوروثی » التی بدأها فیأواخرسنة۱۷۹٦ وفرغ منها فیمارس من السنةالتالية ، وكانشيار بحضه على اتمامهاو بواليه بالسؤال عنها، فجاءت على نظام حسن لكتابتها فى فترة واحدة واطلاع شيلر عليها . وهي حكاية المانية نظمها جيتي علىمثال رواية لويز للشاعر فوس واتخذلها بطلة احدى الخدم المهاجرات الهاريات من الجنود الفرنسية ، وجعلها تتزوج بالفتي هرمان وهو من طبقة الموسرين، ووصف فيها عادات الألمــان وأخلاقهم وآدابهم فى اسرتهم . وضمهانزعةوطنية لاتصادفها كثيرا فىروايات جيتىالاخرى .



جيتى فى الحادية والاربعين

فهى لهذا محبوبة عندالالمان،وهى «ورتر» الخامسةوالأربعين من العمر، ففيها عواطف «ورتر» الأولى كلها ولكنها هنا صاحية مقررةأقربالى العمل منها الى الخيال

وله رواية أخرى عن ثورة هولندة فى طلب الحرية الدينية والسياسية أسماها باسم الكونت « أجمونت » وأطال مراجعتها على عادته ،فبدأها سنة ١٧٧٥ بتشجيع من أبيه ولم يفرغ منها الافى سنة ١٧٨٨ بعد رحلة فى سويسرة واخرى فى ايطاليا

وهى _ كها قال لويس الكاتبالانجليزى _ حواروليست برواية تمثيلية ، وكانت نثرا فنظمها شعرا . وقد قال فى ترجمة حياته أنه شرع فيها ولما يبرأ منوجده على صاحبته « ليلي » . فكائن بطلتها كلارسن مرسومة على نموذج تلك الحبيبة ، وان خالفتها فى بعص الاوصاف

وله رواية « افيجيني » وهى التى تختار فى مناسبات الذكرى من بين رواياته التمثيلية ، وكان جيتى يمثل أحدأدو ارهافى حياته ، ومدار الرواية على أسطورة يونانية قديمة ترجع الى حرب طروادة . وخلاصتهاان « اغا ممنون » قتل ظبيا لديانا آلهة الصيد فغضبت الآلهة وأرسلت الطاعون على جيشه وحبست الريح عن سفنه فوقفت

في مكانها ، فلما التمسالفتيا في شأن هذاالبلاء قيلانهلايدفعالا بضحية ولاتكونهذهالضحيةالابنته «افيجيني».فامتثلأمر الآلهة وجاء بابنته للفداء يزعملها انهسيزفهاالىالبطل أشيل،فأشفقت ديانا علهاو اتخذتها كاهنة لها في طوريد، وهناك جاءوها باخيها «اورست» وصديقه بيلاد ـ وهي لا تعرفها ـ لتضحى بهماالى الالهة ، فلما عرفتهما احتالت على العود معهما الى بلادها ، فعادوا جميعا بسلام وقد نظم «يوربيدس» الشاعر اليوناني في هذه ألاسطورة ونظمها جيتي في صيغة أخرى . إلا أن الفرق بينهما كالفرق بين ما كته بو ناني في عهد الجاهلة ومايكتبه ألماني في عهد الثقافة الحديثة ، فجيتي بسيط في ادائه كالشاعر القديم ، ولكن رواية « يوربيدس » قائمة على صراعالشهواتورواية جيتىقائمة على صراع الاخلاق ، وتلك مزدحمة بالمشوقات والمفاجآت وهذه لا تشويق فيها ولا مفاجأة، والقدر فيالاولى صارم فيأحكامه ولو عدلعنها ، ولـكنه في الثانية قدر واسع الرحمة غفور وأنت تخرج من هذه الكتب بالنتيجة التي خرجت بهامن الكتب الاولى، فجيتي هنا وهناك شياعر الاجزاء والحالات الفردية يجيد فيها ولا يجيد في غيرها : فخذ منه ما شئت سردا

للكلام المفرد ورسما للشخوص المعزولة ، لان ملكة الاجزاء تغنى كل الغنى فى هذه المقاصد.ييد أنها لاتغنى فىحبك الفصول المركبة ولا فى ربط الوقائع المشعبةولافى أحياء الحركة واشتباك العقدة ، فحظه من الاجادة فى هذه المقاصد غير جليل

ولجيتى ترجمة كتبها بنفسه وأسماها « الشعر والحقيقة » لا يستغنى عنها المتعرف له ولزمانه ، وقد دونهالشعوره بتفرق كتبه وحاجتها الى تفسير لمناسباتها وآصرة تجمع شتاتها ، فلما تكاملت بين يديه طبعة مؤلفاته فى سنة ١٨٠٨ أحس بهذه الحاجة ورأى ان هذه الكتب ان هى الا مقطوعات شتى من اعتراف واحد طويل . فأقبل على تاريخ حياته يستعيده ويملا عيه الفجوات بين تلك المقطوعات ، وهو فى تدوين مذكراته كان يجرى على سنة عصره أو على سنة النابهين فى آداب الثورة الفرنسية من قبله ، فله باعث فى تدوينها غير باعث التقريب بين فترات حياته والوصل بين أشتات مؤلفاتة

على أن هذه الترجمة نفسها بقيت ناقصة كما قد بقيت تلك المؤلفات ! وقد الحقها بمـذكرات أخرى أوجز منها ، ولكنه انتهى بها الى ما قبل وفاته بعشر سنين ، ولم يزد عليها

عبقربة حبني

من العبقريين من تعرف مـداه بكتاب واحـد أوقصيدة واحدة ، لأنه يرتقى الى أوجه فى بعض أعماله فيأتى بخير ماعنده أوبكل ماعنده، وتعرفه حق عرفانه فلاتحتاج الى تجربة لهبعدها ولاتصيب فى التجربة الجديدة الاتكرار الاجديد فيه.

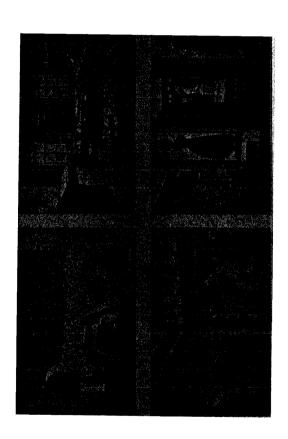
ومنهم من يعطيك جزءا من عبقريته فى كل جزء من كتاباته ، فبعضها لايدل على مداهاكلها ، و تكرار القراءة فيها ينتهى بك كل يوم الى جديد ، فلا غنى لك عن التجربة بعد التجربة لسبر غورها والاحاطة بمداها ، والحكم عليها فى جميع أحوالها .

وجيتىمن هؤلاء العبقريين الذين لاينبىء قليلهم عن كثيرهم، لانهلم بحمع نفسه فى قطعة واحدة ولاموضوع واحد، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة: الموضوع الواحدعنده لايدل على كل موضوعاته، والحز، الصغير لايدل على جملة الموضوع فكل فكرة له هى أصغر من الرجل فى جميع أفكاره ؛ كما أن اليوم الواحد فى غماراً يامه هو أصغر لامحالة من سنيه الثمانين.

تلك إحدى الصعوبات التي تعوق عن التعريف بهذا العبقرى الكبير، وصعوبة أخرى مثلها هي بساطته وقلة احتياله في تعبيره وتجافيه عن التزويق والتفخيم في سياقه، فلا اصطناع ولاايهام ولازخرفة وانمها هي أفكار يلقيها اليك على هينة يا جاءته على هينة. وكلها سواء عنده في الحفاوة والخطر؛ فلا الكبير عنده مستهول ولا الصغير مزدرى! انمها هو المهارد الجبار يحمل الصخرة كما يحمل الحصاة، ويمشى مأ ثقل أحماله وأخفها في خطو ويد وقوام قويم

واذا كانبعض الكتاب بمشى الى غرضه كما يمشى البهلوان على الحبل ، أو كما يمشى اللاعب على يديه ، أو كما يمشى الراقص المترنح المتبختر أو كما يمشى الكاهن الوقور لا ينظر الى يمنة و لا الى يسرة ، فين ليس يعرف هذه المشى وليس يركب الى غرضه حبلا و لا يترخ و لا يتكلف ، بل يخيل اليك أحيانامن قلة النصب فى حركته أنه يمشى الى غير غرض كما يمشى المتريض فى ساعة فراغه . فاذا أفضيت معه الى غايته فقد تتعب وقد تنكر المسعى ، ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر





مع رقاص أو تقفز مع بهوان ! وأنت بعـــدومذهبك في حركات الاقدام: فالجارى على الحبل أبرع ولا ريب في فنون هذه الحركات مز السالك في الطريق كما يسلك سائر الخلق؛ ولكنه مهوان وليس كل انسان بهلوارني! ويلعب والناس لا يتعلمون المشي ليلعبوا على الحبال..!

وكلمةواحدة _معهذا_ تسمعهامن جيتي تنبئك أنه قدوصل الىمدى لايصل اليهالكثيرون. ولايلزم أن تكون هذهالكلمة رنانة ولا موشاة ولا صاخبــة ولا أنيقة ، فقد تنبئك نبأها الصحيح ولا حظ لها من رنين أووشي أو صخب أو أناقة

يحدثك رجل عن القاهرة ساعات متواليات، فيسبق الى وهمك أنه سكنها وجاس خلالها وأطال المقام فيهـا ، ثم ماهى الاكلمة يزل بها لسانه حتى تعلم أن ما سمعت بحذاف يره ان هو الا وصف ناقل لا وصف شاهد ، وان حـديث صاحبنا عن القاهرة أن هو الاحديث قارىء أوامتلقف من الأفواه

ويقول لك غيره كلمةواحدة عنالقاهرة لاتستغرق الثواني فضلا عن الساعات المتواليات! فتجزم جزم اليقين أنها كلمة

العارف الذي زار وأقام وأطال المقام ، فهل يلزم أن تكون في هذه الكلمة بلاغة خارقة أونيرة متكلفة أو كنابةملفوقة ؟ كلا ! بل لا يلزم حتى أن تكون صححة كل الصحة في معناها. إذ هناك الخطأ الذي لا مخطئه الا من شهد واختىر ، وهناك الخطأ الذي يقع فيه الانسان لقلة الرؤية والاختبار . بل هناك الخطأ الذي هو أدل على المشاهدة من الصواب، فالشرط الوحيد اذن فى تلك الكلمة أن يقو لهاالقائل بعدرؤية ومعرفة ، وفي هذا الشرط وحده قيمتها التي تربى على قيمة الآخبار المسهبة بروبها لك من لمير ولم يعرف. فأنتحين تنوى أن تذهب الىالقاهرة لاتذهب اليها مع من تلا عليك تلك الاخبار وبسط لك تلك المرويات ، وانمـا تذهب اليهامع من نبس بالـكلمة الموجزة ذات الدلالة وان لم یکن علیصواب

أن كلمات جيتى عن عالم الحقيقة لهى من طراز هـذه الكلمة التى لاطنـين فيها ولاكلفة . فاذا سمعتها قلت « أجل ! » هذه كلمة ناظر وعارف : هذه كلمة السر التى يصطلحون عليها فى ذلك المكان ، هذه « هى الاسرار المكشوفة لكل انسان ويكاد لا يراها انسان » كماقال

فمن شاء أن يستدل على عبقرى كهذا بكلامه فليتريث كثيرا ولا يقنع بالنموذج اليسير ، فكل فكرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنــا وراءها شجرة كبيرة ووراء الشجرة حــديقة أكبر ! وقد تدل الثمرة على شجرة واحدة حملتها . أما الحديقة بما وسعت فلا تدل عليها إلا ثمرات من عدة أشجار

* * *

نعم نحن حيال حديقة عامرة لاشجرة واحـدة : نحن حيال شاعر وحكيم ومصوروعارفبالموسيق ووزير وباحث فىالنبات والتشريح وطبقات الأرض والنور

وفى كل علممنهذه العلوم كان لبحثه أثر ولرأيه قيمة ، فنى النبات اهتدى الى نظرية « التحور » ورد أجزاء الشجرة المختلفة الى جزئين فى أساس التكوين ، وراقب النمو المطرد والنمو المعكوس وغيرهمامن ضروب الطوارى على حياة النبات ، والتفت إلى أثر العصير الغذائى الملطف فى اختلاف الجذوع والاوراق والازهار

وفى التشريح اهتدى الى العظمة الوسطى فى الفك الأعلى

التى تنبت فيها القواطع. وكان المظنون أنها لاتوجد الا فى الحيوان، ورجع بتركيب الدماغ الى الفقار فى الحيوان والانسان. فكان فى تقريراته هذه فى على النبات والتشريح رائدا لمذهب التطور وطليعة من طلائع العلم الحديث

أما في طيقات الأرض فقد كان له رأى محترم في تركب الحجارة المحبية والمعادن، وكان مصراعلى مناقضة نيوتن في تعليل الأاوان يأبي كل الاما. أن يرتاب في بساطة النورأويقبل التعليل القائل بتركيبه من عدة ألوان ، وانما الاونعنده مزيج من النور والظلام:يكثر فيه فسط النور ويقل فسط الطلام فهواللون الأصفر ، ويكثر فيه قسط الظلام ويقل قسط النور فهو اللون الأزرق، ومن الأصفر والأزرق يتولد الأخضر، ومن هذه الألوان تتولد سائر الألوان ، وكلماقار باللون الظلام كانأثره فالنفس الى الحرن وكلماقار بالنوركان أثره الى المجة والانشراح وقدأعرضعلماء الطبيعةعن هذا الرأى ولميأخذبهالانفرمن غيرالاخصائين ، ولكنه على كلحال رأىلايستحق الازدرا. وقـد عرف له فضله علماء عصره ومابعده فما عدا هذا فقال كاروس : « اننا اذا رجعنا الى أقصى ما نستطُّيع فى تاريخ الجهود التى قام بها الباحثون لادراك فلسفة ما لتركيب الدماغ وجديًا أن الفكرة الاولى عن تحور أشكال العظم وردها جميعًا الى شكل واحد أنما هى فكرة يرجع فضلها الى جينى »

وقال سانت هلير : « لعله لم يصدر منعشر سنوات كتاب واحد فى علم وصف الأعضاء أو علم النبات خلو من وسم هذا الـكاتب المشهور »

وقال هلمولتز: « ان جهود علماء النبات وعلماء الحيوان لم تزد على أن نجمع المواد والمشاهدات حتى تعلموا كيف يرتبونها على انماط يتبين منها التسلسل ووحدة النسق. وهناوجد عقل شاعرنا الكبير مجالا يوائمه وكان الوقت مؤاتيا له والمواد المجتمعة فى علم النبات وعلم التحليل المقارن كافية للاستعراض الواضح ، فأدخل فى العلم فكرتين هاديتين تحفلان بالثمار حيث كان معاصروه يهيمون على غير هدى أو يقنعون بتسجيل الوقائع اليابسة »



جيتى في الحديقة

ُفق يترامى فى كل جانب . فما من خاطرة جالت فى عقل انسان لاكان لها مجال فى عقله ، وكان له فيها رأى العارف المختبرإن م يكن له فيها رأى المصيب المعصوم

ومعظم اخطائه هيإخطاء النظر المستريح الى جزءواحد لا خطاءالنظر العاجز عن التأمل و الاستبانة ، أوهى اخطاءالسائر الذي لهيلغ أمده ولايزال في طريقه لااخطاء المحجوب عن الحقيقة بعيدها رقريبها ، وما شئت بعد هذا من رأى نافذفي الأخلاق والعقائد والاجتماع وسرائر النفس والتـاريخ والفن والأمم والرجال: بفهم ماحولهويشعربه ويستمر ئدكا ُنه لامحيــد له عر__ الفهم والشعوروالاستمراء، لاكانه يتحفز لعمل لهأوقاته ومحاولاته. نم يلقى بالرأى كا نه يتنفس أو يؤدىوظيفةمنوظائف حياته له بأدائها غبطة وارتياح، لاكأئه ينهض بعب أو يعالج مشقة مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بهاكتبه وأحاديثه ويحتويها هوكلها ولا يتأتى لرأى منها أن يحتويه كل الاحتواء

على أننا نقف هنا لنقر جوانبه المتعددةفى نصابها ولانرسل

القول فيه على اطلاقه . فهنالك أشياء لابد من العلم بها مع العلم بهذه الصفة فى الشاعر ، لكى نعرف نصيبه هو منها و نصيب أمته وزمانه ومعيشته ، ثم نعرفالتفاوت بين عبقريته و بين العبقريات التى اتصفت بتعدد الجوانب وسعة النطاق

فلا مد أرس نذكر أن الاستبحار في العلوم خصلة عرف بها الألمان ببن الأمم الأوربية ولاحظوها فى تعليم الأطفال الصغار ، فكثر فيهم من يجمعون بين مختلفالدراساتوالفنون ولا بد أن نذكر أن القرن الثامن عشر الذي نشأ فيه جيتي لم يكن عصر اخضا. وتشعب بل كان عصر احاطة واجمال وتمهيد من الاجال الى التفصيل ، فالاشتغال فيه بالفنون الكثيرة آمر غير غريب ولا سما الفنون في طور الابتداء ، ولنلاحظ أن جيتي لم يخلق « فوست »خلقا منالخيال وانمــا كانفرست مثالا للعالم الألمــانى المتبحر فى القرون الوسطى ، أى قبل جيتى بأجيال، وقدكان فوست محيطا بكل ما في عصره من علوم ولا بدأن نذكر أن أكثر الفنون التي عالجها جيتي كانت مفروضة في عمله الوزارىولم يكن يشغله عنها شاغلمن مطالب المعيشة ، فوسائل البحث عندهميسورة والوقت كذلكميسور، بل ربمــا كان البحث سلواه فى ازجاءالفراغ

ولا بد أننذكر أن طبيعة التفكير التيواجه بها تلكالآفاق الواسعة هي طبيعة واحدة على تعدد الموضوعات ، فهي طبيعة الفنى المتذوق المتملىالذى يستمتع بتكوين عواطفه ومعارفه كما يستمتع الفنان بتكوين تمشاله . وسبيلنا لى فهم هذه العبقرية أن نقرن بينها وبين عبقرية أخرى متعددة الجوانب واسعة الآفاق[.] يذكر اسم صاحبها مع اسم جيتي في هـذه الأيام ، ونعني بهــا عبقرية « لبونارد ودافنسي » المصور الموسيق المهندس الفيلسوف الدارس الاحيا. وظواهر الطبيعة في كل شي. ، فهذه العبقرية قدجمعت طبيعة الفنان المأخوذ بجمال الظواهر وتعبيراتها الى طبيعة العالم المدرب على التجربة وربط الأسباب الى طبيعة الرياضي القادر على الفروض والتقديرات. أما جيتي فقدكان فنيا في أدبهفنيا في علمه فنيا في فروضه ، وكان محروما من ملكة الفرض الرياضي لانه يناقض عبقريته المطبوعة على فهم مابين يديه وتركالبعيد المقدرحتي يجيءاليه ، ولاندريماذا كان يصنع جيتي لوكان كليوناردو فقيرا يضطره البحث الى اهمال عمله



أحد تماثيل جيتى في شبابه

الذى يعيش منـه ، ولكننا ندرىأن ليوناردو كان خليقا ان يصنع أضعاف ماصنع لورزق سعة الوقت ويسر الوسيلة

* * *

فمباحث جيتى على تعددها تمت بنسبها الى طبيعة واحدة ، وهى طبيعة العبقرية الفنيةالذواقة التى تلتذ جمال الحاضر وتحيله الى رياضة متزنة ومحصول جميل

واذا ذكرت العبقرية الذواقة في صدد الكلام على جيى فلك أن تفهم كلمة الذوق بأعم المعانى وأخصها في آن واحد، فقد كان الرجل جيد الذوق في تفكيره، والروايات التي تنقل عن جودة حسه تدهش السامع و تعيد الى الذاكرة غرائب الاقدمين في بعض الاحيان . فمن ذاك مارواه «شواب» عن تمييزه لطعوم النيذحيث قال: «أن جيى لخبير بالنيذ لا يجارى . وقد شهدنا على ذلك مثلا رائعا في وليمة عند الأمير كارل أو غست حضرها بعض الاخصاء ، فبعد الفراغ من الطعام وارتشاف كئوس النيذ الفاخر استأذر قائد البلاط مسيو دى سبيجل في احضار صنف من النيذ دون التصريح باسمه ، فحاء دى سبيجل في احضار صنف من النيذ دون التصريح باسمه ، فحاء

بنبيذ أحمر وعرضه على الحاضرين فترشفوه فاذا هو جد فاخر . وزعمأ كثرهما مهخم ةبرغونية واكنهم لم يتفقوا على رأى في مادي. الأمر . ثم عادوا الىالاجماع على هذا الرأى لمارأو اكثيرامن ذوى الاذواق فى الفصر يجنحون اليـه بينهم الاُ مير . الا أنجسي مافتي وحده ينرشفكا سدويعيدترشفهاويومي برأسها يماءدانكارى ثم وضع الكائس فارغة على المائدةوهو يراجع نفسه . فقال قائد البلاط : يلوح لى أن صاحبالسعادة يرى غير هذا فهل أجسر على سؤالهمن أي الاصناف هذا النبيذ؟ فأجاب جيتي: أنني أجهله، ولكنى لا أحسبه من خمر بورغونية . انما أرجح الهمنخمريينا معصورة منأعناب شتى منتقاة لـثت زمنا في دن خمرة تمديرية . وكانت هذه هرالحقيف

واله وايات الآخرى التي تروى عنجودة سمعهمنذ طفولته تدل كذلك على تمييز نادر للاصوات والانفاء. فقد كان في صباه الباكر يحكى أصوات الممثلين والمغنين ويدرك بحور الشعروية بم أوزانه، وكانت قدرته على الصياغة العذبة في جميع أيامه فوق كل قدرة عرفت بين شعراء الألمان الا من ندر، حتى قال شيلر قرينه

ورصيفه أننا نعنتى أنفسنا بصوغ الاناشيد وجيتى لايتكلف لها الاكما تهز الشجرة فتساقط الرطب الجنى

فهذه الطبيعة الذواقة التى تتملى ما بين يديها لحظة لحظه هى طبيعة جيتى الشاعروجيتى المفكر وجيتى العالم وجيتى الفيلسوف، وهى التى تتجلى فى أماشيده وأغانبه، فليس هاهنا الا ملكة واحدة تدير نفسها على نواحى كثيرة. وهى نعم ملكة نادرة فى قدرتها و نفاذها واتساعها ولكنها بعد ملكة واحدة تتجلى بعينها فى كل مقام

والا فما هوتحور النبات و تطور العظام ان لم يكن هو العناية بالمجزء بعد الجزء والقول بأن المجموع لايدرس الا في الأجزاء وان دراسة الجزء المحدود تلهمنا العلم بالكل الذي لاحد له من حيث نريد أو لانريد؟

وما هو الاصرار على بساطة النور وكراهة الآلات التى تدخــل بين العين والمرئيات ان لم يكن هو تقديس الفنان النور وحبه لاستجلاء الجمال فى مشهد العين بغير وساطة عن منظار أو موشور ؟

لقـدكان جيتي لايمل القول بكفاية « الظواهر الطبيعية »



احد ثماثيل جيتى فى شيخوخته

وقلة الحاجة الى التعمق فيهاورا.ها. فكان يقول: « أعلى تجارب الانسان الروعة. فاذا كانت الظواهر الطبيعية تروعه فدعه يقنع بها · فهولن يسمو عليها ولا ينبغى أن يذهب ورا.هذه التجربة » وكان يقول: « يجبأ لا نحاول النفاذ الى ماورا. الظواهر فهى فى ذاتها الدرس المطلوب » . وكان أبداً يعجب للذين ينقبون عن الأسرار الحقية والظواهر المكشوفة كلها أسرار تناديهم فلا يلتفتون ، فهل هذا إلا كلام فنان يأبى أن يزاول العلم والفلسفة الا مزاولة طلاب الروعة والجال ؟

بلى اوخلاصة درسه كله ماقال في هذه الأبيات : «كا عن من سنة أطلقت فيها مكرى بين الاستجلاء والدرس يتعمق ويتفقه كيف تعيش الطبيعة في خلائقها . أنهى الواحد الخالديتكرر في الكثرة المفرقة . فصغير ماهو عظيم ، وعظيم ماهو صغير ، وكل شيء على منواله يتبدل أبدا ولايني أبدا يزاوج بين البعيد والقريب وبين القريب والبعيد ، ويتخذله صورة ثم ينسخ هذه الصورة . ماأحسني الصنع هنا الاان أراع وأعجب بما أراه ! »

أجل ! ما كان لجيتي في هذه الدنيا من عمــل الا أن يراع

ويعجب . وان كل مافيه من سخر باسم خني لن ينقض ذرة من صرح اعجابه الفخم العميم ، لأنه سخر من عرف كثيراً وشعر كيرا وأعجب كثير الاسخر من لم يعرف ولم يشعر ولم يدر ماالاعجاب ، وقدكان اعجابه هذا عملا جميلا ولم يكن لغوا ذاهبا فى الهوا. : كانعملا قوامه الدرس ورياضة النفسوالاقبالعليها بالتثقيف والتحسين، وكان سبيله الى فهم شيء والشعور به أن يعمله ويعيش فيه. فالعمل طريق المعرفة والتجمل؛ والحياة لا تكون الا تفكيرا يعقبه عمل وعمل يعقبه تفكير كما يتعاقب الشهيق والزفير ! هكذا كان يقول فى كتبه وأحاديثه . وهكذا كان يسأل في رواية فوست : ما معنى آية الانجيل « في البدء كانت الكلمة » ؟ هل معناها في الد. كانت الفكرة ؟ ها معناها في البدء كان العمل؟ وإلى هنا انتهى السؤال

* * *

لابد أن نذكر كل ما تقدم لنعلم كنه هذه العبقرية وكنه وصفها بالسعة و تعدد الجوانب ، فهى عبقرية فنية قبل كلشى ، وهى بعد فنية عملية قابلة للتطبيق والبروز — فلاتفارق الأرض

وان طمحت الى أرفع المعانى ،وهى فى هذاكله عبقر يةمستجيبة تتلقى وتنتظر وليست بالعبقرية الطاغية التى تصولو تتعجل ، فنى موضوعات جيتى اجادة كثيرة وليس فيها اختراع كثير

وستعيش آراء جيتي العلمية في مراجع البحث وسجلات العلما. ولا يعيش هو الا في عالمالشعربل في عالم الغناء ، لانه شاعر الأغانى غير مدافع ، فليس للشاعر الغنائي ملكة مطلوبة الا وهي فيـه على حظ وافر : وحسبه في هذا حــلاوة النغم وبلاغة اللفظ وسهولة التعبير وقلة التكلف التي هي طبع فى خلائقه وطبع فى ادائه ، أما غير ذلك من\لــلكات فله فيها مدافعون ومنازعون، إذ ليس في آرائه العلمية رأى واحد الا وله شريك ينازعه السبق اليه ، فان « فيك دازير » قـ د أعلن كشف العظمة الفكية في مجمع العلوم بباريس قبل جيتي بخمس سنوات ، ولينيس سبقه الى رأى صائب في تحور النبات ؛ و «أوكن» سبقهالي رأى فيتركيب الدماغ منالفقريات وهو رأى لايسلم الآن جميع العلماء ، وأفلاطونوأرسطووليوناردودافنشيكانوا يقولون بأن اللون مريج من النور والظلام وهم وجيتي في هذا

القول مخطئون ، واياً كان علم جيتى بهذه الكشوف أو جهله بها قبل اهتدائه اليهافالفضل فيهامنازع ومكانه بينالعلما. لوسلمت له بغير نزاع لا يرتق الى مكان العلية والافذاذ

كذلك الشعر لايسلم له فيهالافضل الغنـا. وحلاوةالصياغة ، فرواياته التمثيلية ستنسى فى عالم التمثيل وترجع الى أصلها أغانى متفرقات وقصائدوكلمات،واذا مثلت وما كما كانت تمثل من قبل فعلسبيلالذكرىوالاستطلاعوالتفرج بالنظر إلى الآثار . أما أناشيده ورسائلهأو أشجابهالر ومانيهو أساطيره المنظومة وكل ماهوفي كتاباته من قبيل الغناء فله حظ البقاء ويه يقترن اسمه بين خو الدالأسماء قال هيني سيد الفكاهة والنقد الطريف بين كتاب الغرب أجمعين : « نحن أبرع شعرا. الغنا. في العالم ، فليس لا مة أن تفخر بشعر في الغناء كشعر الألمان. وان الامم لني شغل الآن بقضاياها السياسية عن كلشاغل ، فاذا جاء يومطرحت فيه هذه القضايا جانبا فيومئذ نذهب جميعاً إلى الغاب: نذهبكلنا من ألمـان وبريطان وأندلسيين وفرنسيين وطليان الى الغاب الخضرا. ونغنى هنــاك وندع الحكم للبلبل. وعلى يقين أنا ان

أغاريد ولفجانج جيتي ستخرج بالجائزة من هذه المباراة الشادية»

* * *

والآن فلنستمع إلى الرأى الوحيد فى جيتى الذى لايقول به اليوم أحـدفى العالم ، وذلك هو رأى جيتى فى نفسه . . . ! فهو الرأى الوحيد الذى يستحق كل رفض و لايستحق أى قبول

كان جيتي الى الرابعة والعشرين من عمره لايستقر على رأى فىكنە عبقريتە ، فلمابرح « فتزلار » يائسامنحبشارلوتمضى على النهر يطيل محاسبة نفسه ويفكر في حاضره ومستقبله ، فلاح له منظر يخلبةر يحةااشاعر ويغرىريشةالمصور . فخطرله أن يسأل نفسهأمصور هوأم لامستقبلله فىالتصوير؟ثمخطرله أن يستشير القـدرعلى مثال الأقدمين · فاخرج منجيبه مبراة وقال لنفسه : اذا أنا رأيتها وهي تهوى إلى النهر فانا فنان ، واذا هي غابت عن نظري ورا. الصفصاف فلست بذاك ، ثم قذف بها فجاءه الجواب لا الى النفي ولا الى الاثبــات، واذا بالمبراة تقع أولا ورا. الصفصاف ثم يثب بها الماء فيراها بملء عينيه!

كان هذا ظنـه بنفسه أيام الشباب، فلما شاخ واستوى على

ذروة الشهرة الأديبة قال لصاحبه اكرمان: « اننى لاأعول كثيراً على ما بلغت فى الشعر ، فقد نبغ فى زماننا شعراء عظام وسبقنا وسيلحق بنا شعراء أعظم ، ولكننى اذا نظرت الىأننى _ فى هذا القرن _ كنت الفرد الوحيد الذى عرف الصواب من الخطأ فى علم الائوان العويص الفيتنى فخورا وعرفت رجحانى على الكثيرين »

ونحن نقل هذا الرأى لأنه حكمة طيبة فى الحياة لا لأنه حكم طيب فى الادب، فجيتى ينسى أخلد ما فيه ويفخر بأفشل مافيه : ينسى الشعر ويفخر بالعلم، ثم لايفخر من العلم الا بما بان فيه فشله ووضح فيه خطله . فلو أنه فحر بآرائه فى النبات أو التشريح لصدق فحره وظهر عذره ، ولكنه يزهى برأيه فى الألوان وهو أضعف الآراء وأدناها الى الدئور والفناء : الحق ان الانسان لاعسن الأمنية لنفسه ولوكان من الحكماء!



جيتىفي ملابس الديوان

شخصية عبتى

كان جيتى ربعة يميل إلى السمرة على خلاف أهل الشمال ، و ثيق البنيان مهيب الطلعة : أهيب ما فى وجهه عيناه الدعجاوان اللتان تشبهان عيون أهل الجنوب ، ولم تحفظ عين جمالها وسلامة نظرها كما حفظتهما هاتان العينان وصفهها شيلر فى خطاب الى صديقه كورنر فقال انهما تفيضان بالمعانى والحياة على ما فى وجهه من وصاد ، وكان جيتى يومشذ فى نحو الاربعين . ووصفهما ثاكرى الاديب الانجليزى المشهور فقال اننى شعرت بالحنوف حين رأيب تينك العينين اوكان جيتى يومئذ فى الثانية و الثمانين وصفهما ريختر بين هذا وذاك فقال انهما كرتان من النور !

وكانت له بنية عامرة وجسد صلب حسن الهندام مشوق القوام ولاسيما في سن الشباب مع أنه ولد هزيلا مشكوكا في حياته وعاش شديد الحس والتنبه الى يومماته ، ولصلا بته هذه استطاع أن يكافح النزيف الرئوى الذى اعتراه فى أيام الطلب بمدينة لينزج وعاوده المرة بعد المرة فى الكهولة والهرم . فصينت له الصحة واعتدال المزاج في معظم أيام الحياة .

وقدبدأ رياضة النفس وتربيتها على الصبر والاتزان ومغالبة النزوات وثورات الشعور وهو فى عنفوان الفتوة لم يبلغ الرابعة والعشرين . فلما رأى من نفسه فرط التأذىبالاصوات الصادعة والروائح الساطعة تعمـدأن يقف طويلا الى جانب الطبول الداوية والاجراس العاليـة ليروض أذنيـه على أشــد الاصوات وأثقل المزعجات، وتعمد كذلك أن يصعد الى القمم الشاهقه ويطل على الارض من عل ليغالب الدوار حتى تغلب عليه، ومع هذا عاش طول عمره يكره الرائحة القوية ويتأذى بها شديدا ولا سيها رائحة التبغ والثوم . فقد كان يضرب المثل بالثوم لكل كريه حتى العقائدو الآراء! وارادت زوجه مرةأن تربى بعض الخنازير الى جانب البيت فاشتم رائحتها واستوبلها وهي غير قريبة منه ، وأمر باقصائها على الفور

وانصرفت نيته إلى اجتناب ثورات الشعور ومعالجة الألم والغضب فأفلح واستولى على أزمة نفسه بعد رعونة الشباب العارضة، وكثيرا ما كان يجنى عليه كظم الشعور واخفاء الألم فيسقمه وينال من عافيته، كها حدث فى وفاة ابنه الوحيد بعد أن جاوز الاربعين، فانه لم يزد عند سماع الخبر على أن نضحت عيناه بالدمع لحظة ثم سكن ولاذ بالصمت والجمود ، وما هي إلاأيام حتى اعتراه نزيف كاد يرديه

وكان همه الأكبر مر. تربية النفس أن يعيش على سنة القصد والاتزان أمينا فى ذلك على اعجابه واقتدائه بقدماء اليونان ، فتم له ماكان يصبو اليه وظهر القصد فى معيشته كما ظهر فى تفكيره ، فلا إسراف فى رأى ولا إسراف فى متعة ، ولا جور من جانب الحيال على الحس ولا من جانب الحيال على الحيال . ولا غلو فى إنكار الجيد ولا غلو فى ارضائه : بل كل عمل وكل رغبة بحساب وميزان

ولم يكن جنيى يتحرج من المزاح والفكاهة فى شبابه، فكان حبيبا إلى أطفال كل بيت يزوره لتفننه فى اختراع الألاعيب والاضاحيك، ووصف الكاتب الألمانى جان غليوم جليم منظرا من مناظر دعابته شهده عندالدوقة «أميلى »أم الأمير فى سنة ١٧٧٧ أى حين كان جيتى فى الثامنة والعشرين، وكان جليم يتلو على الحاضرين شذرات فى تقويم أدبى يسمى تقويم عرائس الفنون، فاستأذنه جيتى فى الترفيه عنه و تناول التقويم ليقرأ منه، فقر أقليلا ثم أخذ يرتجل المقطوعات من حاضر ما ينظم أوقد يمه فى الدعابات

والمفارقات وهو يتظاهر بالتلاوة فى التقويم والحاضرون يعجبون ولا يصدقون ما يسمعون، حتى فطنوا إلى الحيلة فأغربوا فى الضحك واستطابوا الفكاهة. فقال جليم للشاعر فيلاند الذى كان يجلس أمامه: « إن هـــــــذا لهو جيتى أو الشيطان بعينه » فقال فيلاند «هما معا! لانه فى يوم من أيامه التى يملاه فيها الشيطان »

هكذاكان فى بعض أوقات شبابه ، ولكنه اعتصم بعدذلك بحفوة باردة تخيل إلى من يراه أنه ليس من بنى الانسان . وجعل لا يتحدث ولا يخف الى حديث غير الحفائر والعظام وما اليها . حتى قال ريختر اصاحبه الذى عرفه اليه : الا تحجر فى أو تكسونى بغشاء المحافير علنى أروقه : وقالت أرليك فون لفتزوف انها لو عرفت فيه جيتى العظيم لرضيت به زوجا ولو من أجل الزهو والكبرياء ، ولكنها لم تر الا شيخاً لاينى يتكلم عن النجوم والحجارة والا زهار فلم تصغ اليه ، وارليك هذه هى الفتاة التى أحبها وهو فى الرابعة والسبعين

و لمازاره هینی قال فی فکاهته المعهودة: «انی نظرت حوله علی غیر اختیار منی لعلی أری إلی جانبه نسر جو بیتر ـ کبیر أرباب الیونان ـ

الذى يحمل الصاعقة فىمنقاره. وهممت أن أخاطبه بالأغريقية لولا أننى أدركت أنه يفهم الألمانية ! ». ووصف الكاتب الروسى الحديث مرجكفسكى هذه الجفوة الباردة فى محضر جيتى فقال إنه ليشبه تماثيله الرخامية تمامة ً !»

ولو وقف الأمر عند هذا البرود في محضره لهان ولم يكن فيه على الرجل كبير مـلام. أنمـا الملام الأكرأن تبحث في تاريخه عن صلة حة بينه وبين بني الإنسان في ذلك العصر الفو ار بالحوادث الانسانية فلاتجد ، فقد عكف على نفسه لايعني بغير مايعنها لتوه وساعته ولايكلفها جهدا للخوض فيهذا الغمار ولو من قبيل التفكير والغيرة من بعيد ، وكانت أمم العالم تعج بالخطوب وتعتلج بالآمال والآلام وهو قابع وراء أسوار نفسه لايريمها ولايطل منهـا اطلالة عطف أواهتهام. وشهد نو ما شجارا بين الخدم والحوذية فكتب في مذكرته « إن هذا الشجار قد حركه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة! » ودخل عليه اكرمان وقد سمع بأنباء ثورةيوليو الفرنسية فقصد أن يزوره ويتحدث اليه،فبادره جيتي عنــد دخوله قائلا : « آه . حسن ! مارأيك

فهذا النبأ العظيم. لقد أرسل البركان حمه واشتعلت النار فى كل شى م وليست هذه بعد محاضرة فى حجرة مسورة. فقال اكرمان : انه لحادث مرعب. ولكن ماذا يتوقع من وزارة كتلك إلا أن يؤل الأمر إلى ننى الاسرة المالكة ؟ فعجب حيتى وقال له وكا نه يتهكم : ياصديق العزيز جدا ! يلوح لى أننا لانتفاهم . فما عن هذا تكلمت وإنما أتكلم عن أمر آخر . إنما أتكلم عن البحوث التى بدأت بين كوفيه وجفرى سانت هيلر في المجمع العامة » يشير إلى بحوث هذين العالمين فى أصل الانواع

وقداضطربت البلاد الجرمانية بالثورة على نابليون فكان هو فى جانب القوة بسخر بهذه النخوة ويقول للأدباء الناشئين الذين تقلدوا السلاح: «لا تقعقعو ابسلاسلكم فان الرجل كبير عليكم!». وتكلم أمامه أناس فى القائد ولنجتون فجعل يرحض عنه ويثنى عليه لأنه كيفماكان هو قاهر نابليون وغالب الهند. وقال: « كل من كانت معه القوة العليا فالحق معه . . . وعلينا نحن أن نحنى له الرءوس ! » ولامه الناس على جموده فى ابان النهضة الوطنيه فكان

يقول: «انها لديبا سخيفة لاتعرف ماتروم ولاحيلة معها الاأن ندعها تلغوكما تشاء . فكيف كنت ترانى أحمل السلاح بغير بغضاء ؟ ومن أين لى بالبغضاء فى غير شباب ؟ لوحدثت هذه



على سرير الموت

الامورلى وأنافى العشرين لما كنت آخر من يهب ويهيب. ولكنها حدثت وأناقد جاوزت الستين وفيها بينى وبينك أنا لاأبغض الفرنسيين وان كنت حمدت الله حين خلصت منهم البلاد» وليس قول جيتى هذا الااحتجاج محرج لايدرى ما يقول، والا فكيف عرف أن يحب الفتاة الحسناء ويخطبها للزواج فى الرابعة والسبعين ولم يعرف أن يبغض أعداء بلاده فى الستين ؟ وهل كان شأنه في هموم الألم وآلام المظلومين يوم جاو زالستين الاكشأنه فها و هو دون الخسين ودون الاربعين ؟

لقد قارن ماتسيني بطل ايطاليا الوطني وقديسها بين جيتي وبيرون في هذه الخصلة فقال: « وقفت يوما على قرية سويسربة أراقب العاصفة وهي تقترب وتؤذن بالهبوب. وفي السهاءغيوم كثيفات سود تذهب حواشيها أشعة الاصيل ويطبقن سراعا على أصني سماء في جو أوربا ماخلا جو ايطاليا الجميل. وكان الرعد يقصف من بعيد وأمواج الرياح القارسة تقذف بالمطر الغرير على السهل الظمي .

« وأنظر فوقى فاذا بباز كبير من بزاة الآلب يعلو تارة ويهبط أخرى وهو يقتحم العاصفة فى كبة الرياح الهوج كأنما كان يهجم عليها هجمة القريع على القريع ، وكلما جلجل الرعد جد الطائر النبيل فى العلو كانما يجيبه و يتحداه · فظللت أتبعه بنظرى برهة حتى غاب فى ناحية الشرق عن العيان

« ثم نظرت الى الأرض على نحو خمسين خطوة منى فاذا بالطائر أبى حديج قابع هناك على هينة واستقرار بين حرب العناصر الزبون، ورأيته مرتين أو ثلاثًا يرفع رأسه قبل مهب الريح بهيئة لاتوصف من الاستطلاع الضعيف وقلة الاكتراث!! ثم أعرض عن هسذا ورفع احدى ساقيه النحيلتين وزوى رأسه تحت جناحه وتهيأ للنعاس في هينة واستقرار

« ذكرت بيرون وجيتى حينذاك وذكرت حياة أحدهما تموج بالزعازع وحياة الآخر تغمرها السكينة والسلام، وذكرتالينبوعين الزاخرين الذين ختم عليهما واستنفدهما هذان الشاعران »

ذلك أصدق تصوير لشاعرين كبيرين من طينتين جد

مختلفتين . وأنصار جيتي الغيورون على شهرته يشعرون بهذه النقيصة فيه فيتعملون لسترها بالمعاذير ءوقد يسخف بعضهم فينقلب من تلمس الاعذارلها الى اعتبارها مزية تستوجب الثناء ١١ لانها علامة الرفعة عن هموم الحياةالصغرى وشواغل الجماهير والعلو بالفكراليأفق أكمل منذلك وأكرموهو أفق الجالوالمعاني الخالدة والعزلة الالهية ، ولوصح أنالترفع عن هموم الجماهير مزيةتحمد لجاز أن يحمل برود جيتي على ذلك المحمل وأن يجزى عليه بالثناء والاعجاب . ولكنه غير صحيح ولا قريب من الصحة ، فإن مر . فأته الشعور بآلام بني الأنسان وبشاعة الظلم فقــد فاته شعور الصــدق وفاته شعور الخــير وكلاهما عنصران من عناصر الشعور الجيل، واذاكان تمثيل الشقامني الصورة الفنية عملا جميلا فليس الشعور بالشقاء والعطف على الاشقياء بالعمل القبيح

وهب مايقولون صالحا لتفسير الفتور في احساس جيتي بمسائل الامم فهل هو صالح لتفسير خوره في علاقاته مع الافراد وقعوده عن البرحتي حين يكون البرواجبا يفرضه الولاء

للعبقرية والمروءة ؟ لقد استغاث به بيتهوفن فى محنته وكتب اليه يقول وهو يظن أنه يغض من عزة نفسه بين يدى انسان يفقه معنى العزة والعبقرية : «الحق أننى كتبت كثير افى الموسيق ولكنى لم أجن شيئا. ولست الآن وحيدا لأننى أصبحت من سنوات ست أبا لابن أخى الفقيد ... كلمات قليلة منك تسعدنى » . فماذا كان جواب جيتى لتوسل ذلك الشيخ المعذب المحروم ؟ ولا كلمة .! أيصدق القارى ، ؟ نعم ولا كلمة .! وقد اعتدر بعضهم عن أيصدق القارى ، ؟ نعم ولا كلمة .! وقد اعتدر بعضهم عن جيتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فماذا كان عذره بعد ذلك بأيام أو بأسابيع أو بأشهر ؟ لاعذر هنا يجوز فيه الكلام .

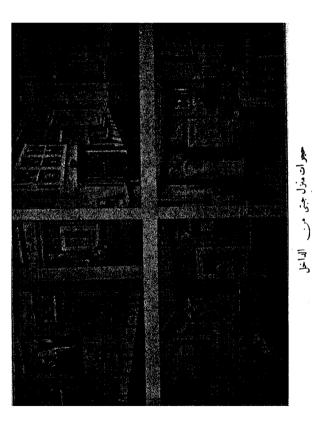
وكتب اليه « فويت » صديقه وزميله فى الديوان وهو على فراش الموت يقول له : « . . . أردت أن أكتب اليك هذه الكلمة الأخيرة وفى رمق . . . آه ياعزيزى جيتى ولكننا سنعيش معا فى عالم الروح . . . » فماذا صنعالعزيز جيتى بهذه الدعوة المتوجهة اليه من صديق يسلم الروح وينتظر الموت ساعة بعد ساعة ؟ لبث يوما لايجيب . ثم أرسل اليه ورقة مع خادم ! ! وما كانت دار صديقه المحتضر الا على قاب خطوات

من بيته ، فماذا كان يضيره لولبيّ أمنيته الأخيرة وذهب اليه ؟ لاضير . وما نظن مثل هذه الحلة مما يرضى به ذوق جميل

وقس على ذلك علاقاته بهردروشيلر وكلاها ذويد عليه فى تنبيه واستنهاضه ، فماكانت علاقاته بهما تخلو من ملامة و تقصير ؛ بل قس على ذلك علاقاته بكل انسان حتى أمه وأبيه وأوليا منعمته وأقرب الناس اليه

فهو رجلواضح الأثرة لم يزعج نفسه قط لخطب فرد و لالخطب أمة ، ولم يخفق قلبه خفوق الايثار برحم و لامحبة ، وغر امه بالنساء الكثير ات لا يسفى ذلك بل يؤيده و يضيف اليه . فأنه كان غرام فن ورياضة ولم يكن غرام مودة وحياة ، وأى فضل للانسان فى أن ينشد المتعة و السلوى و السرور ؟ وأى غرابة فى حب الرجل للمرأة وهى ألف مخلوق لالفه ، و انسان آخر بينها و بين الرجل عطف وليس ينها و بينه منافسة و لاسباق ؟ هنايستفيد الرجل و يضم اليه إنسانا يتممه ، و لا يخشى على أثرته من ذلك الانسان

ومع هذا كانجيتي بهر بمن الحب كلما كلفه بعض العناء، وكانت بغيته في الحب «الحضور» كماقال وأعاد . فمن غاب عن عينه فليس (٢ - ٢)



بحاضر فى قلبه و لا يلبث أن يحجبه النسيان ، ومثل هذا الحب الذى أحب ه جيتى ولم يعسرف سواه لايننى الأثرة وانقطاع أواصر المودة والرحم بينهوبين بنى آدم

بل لعلنا لانخطى. اذا قلنا انه كان فرديا حتى فيها أحب من الحيوان ، فما آثر القطط على الـكلاب الالان القطط فردية جافة والكلاب فيها عطف والفة!

وأكبر الظن أن جيتي و رث هــذه الخلة و راثة عن أبيه ثم نمت مع الزمن فيه ، فقد روت لنا « بتينا برنتابو » نقلا عن أمه أنه لَمَا كان صماً صغيراً مات أخوه ورفيقه في اللعب « جاك » فلم يذرف عليه دمعة وامتعض من بكاء أهله ، ولمــا سألته أمه : أماكان يحب أخاه؟جرى إلى حجرته وجاءها بأوراق فيها رسوم ونوادر كان قد أعدها لتعلم أخيه حين يكبرا فكأنه لم يحب من أخيه في تلك السن الصغيرة آلا موضوع فن وتربية! فهذه الخواتم من تلك البوادر ـ ويزيدها أن جيتي قد عوفى من شدائد العيش وحرقات الخيبه وأهوال التجارب ففتر مابينه و بين الناس من حرارة العطف والولاء وقرابة الألم والعزاء ، ولنرجع هنا الى ماكتبناه فى صدر هذه الرسالة

عن النفس الالمانية وحقيقة شعورها بالوطنية والجامعة القومية ، فنى ذلك تفسير لفتور الوطنية فى قلب جيتى وعذر له من تلك النقيصة التى لامراء فيها ، إذ كان فى الدعوة الجرمانية شىء ينافى الوطنية فى بعض الاحيان ، لانها توشك أن تقضى على استقلال الدويلات والامارات الصغار ، و إذ كان لجيتى مندوحة من شواغله الادبية عن مصادمة الوقائع ومعاناة المظالم ، وكان منصبه ينأى به عن ذلك ولو لم تكن لهشواغل أخرى تصرفه و تلهيه

ولا ننس بعد هيبة الألمان للمناصب الكبار في القرن الثامن عشر وورائة جيتي هذه الهيبة عن أيه. ثم هاهوذا قد تسنم تلك المناصب وارتفع الى مراتب النبلاء ، فهل يسير عليه أن يستخف بها ويفقه دعوة الحرية كما يفقهها رجل لاتغشى بصره غاشية هذه الهيبة ولا تجرى في عروقه دماء تلك الوراثة؟ ثم حب الراحة الذي فطرصاحبنا عليه ماذا يصنع به وكيف ينفضه عنه ؟! وكيف يسارع الى عقيدة تحفزه الى الكدح و الجهد وليس له طاقة بهما ولا عهد له باختبارهما من قديم ؟!

واذا صح « توصيف » الباحثين لمرض جيتي في شبامه (١ واستدلالهم علمه باعراضه التي وردت في رسائله وكتبه و: كان بعد ذلك من موت أو لاده فمن شأن هذا المرض في أغلم الأحسان ان بضعف العطف وبدخل الجفوة على الطباع هذه معاذر نسوقها لانصاف ذلك العبقرى الكبير وتصوير على جليته بغيرإجحاف، ولكننا لانعرف بينها عذرا هو أوج من حب الراحة أو السكون الذي فطر عليه و لا حيلة له فيه . فاه كانجيتي لم يكدح لغيره فهو لم يكدح لنفسه ، وان كان قد أحج عن تدبير الخيرات فهو قد أحجم كـذلك عن تدبير الشرو ولقد قالمرة أنهيلمح القاتل في أعماق مسميره ، وما من فناد إلاوهومستطيع أن يقول ذاك على معنى التصوير الفنى لامعنر

خياله ، فعلى هذا الاعتباركان جيتى يضمر الشر ويلمحه في أعماقه ، أماأن يقارف الشر وينصب لتدبيره فبينه وبين ذاكحائل

الاجرام . فانه مطالب على الاقل بأن ينتزع من شخصه كل شخو ص

راحع كمتاب تربية جيتى العاطفية

L'Education Sentimentale de Goethe صفحة ۱۹۱ و ۱۵۱ لمؤلمه روبرت دارکور

الطبع، وحائل الكياسة

فكل ما يؤخذ على جيتى من نقيصة فهو نقيصة فنية بالمعنى الذى المعنا اليه أو نقيصة المطاوع المستجيب الذى لايجاهد فى مكافحة المغريات. وفى هذه الضرورة شفيع! وفى العبقرية شفيع آحر. فأن أثرة العبقرى الكبير أثرة إنسانية تعنى الناس جميعا لانها تشتغل بكل ما يعنى بنى الانسان، فعسى أن ينفعه هذان الشفيعان.

عفيدة جبنى وآراؤه

من عرف صفات جيتي وخصائص عبقريته لميصعب عليه أرــــ يعرف عقيدته في الدىن وأراءه في الأخلاق والاجتماع والسياسـة .أولم يصعب عليه أن يعرف الآشياء التي يمكن أنّ تنطوى علما تلك العقيدة والأشياء التي لا يمكن أن تنطوي علما، فانما عقيدته وأراؤه خلاصة من صفاته وخصائص عبقريته، وهو كان رجلا يأبي الجهد ويكره أن يزعج نفسه ، وكانت له عبقرية مستجيبة مستسلمة تأخذ الدنيا جزءا جزءا كما يأخذها الفنان الذي يتملى جمالهاوالشعور ها وبجد في ظواهرها الكفاية لحبها و تعظيمها · فعقائده لن تخرج عن هـذه الصفات ولا عن هذه الخصائص ، وكل ماهو عويص أومجمد أوبعيد عن طريق الفن والجمال فلك أن تستثنيه من آراء جيتي في جميع الشؤون، وأنت مطمئن الى ذلك كل الاطمئنان

وقد قلنا أنجيتي صاحب عبقرية متعددة الجوانب ولكنها تؤلكلها الى طبيعة واحدة . فما يؤيد ذلك ولاريبأنك تعرف عقائده من صفاته وجملة أفكاره . فان الجوانب المتعددة التي ترجع الى معادن متعددة تستعصى على مثل هذا التقدير و لا يغنيك العلم بالكثير منها عن العلم بأيسر يسير ، إذ ربما كانت عقيدة صاحبها مناقضة لاخلاقه أو لفكره أو لمزاجه ، أما فى جيتى فالجوانب تختلف ما تختلف و الآفاق تنسع ما تنسع و لكنها لا تشذ أبدا عرب تلك الطبيعة الواحدة التى أجملناها فى الكلام على عقريته و أخلاقه

* * *

جيتى مؤمن بالله مسلم بالقدر : « ان الله أحكم منا وأقدر ، فله أن يتصرف بناكما يشاء »

هذا هوالنسليم بالقدرة الكبرى والحكمة الالهية فى الوجود وللقدرة الالهية دلائل كثيرة يلتمسها الباحثون فى أخنى نواحى البحث وأظهرها ويعبرون اليها بحارا من الفلسفة والتصوف لايسهل عبورها. فأما جيتى فثق أنه لا يغوص على ايمانه و لايركب اليه المراكب العصية ، فحسبه الجمال فى العالم دليلا على الجبلة الالهيه فيه وفينا ، أو كما قال لصديقه موللر: « أن القدرة على تجميل الحس وبث الحياة فى المادة الصاء بتزويجها من الفكر

لهى أقوى حجة على فطرتنا العلوية » والدين عنده لا يكون الاواحدا من اثنين: « فأما دين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب ، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فى أجمل الاشكال والقوالب ، وكل مابين هذا وذاك فهو وثنية وجهالة » . ومادمنا نشعر بالجمال حولنا فنحن نشعر بالقدرة الالهية فى العالم وفى أنفسنا معا . قال كبلر : « أمنيتى أن أدرك الله فى عالمى الداخلى كها أدركه فى كل مكان من العالم الخارجى » فقال جيتى متهكما : « ان الرجل الطيب لايدرى أنه حين يدرك الله فيها حوله فالالهى فيه متصل هنالك بالالهى فى الكون أوثق الصلات »

كذلك قال لجاكوبى: « ان الأقدمـين فى أوج رفعتهم كانوا ينشئون القداسة من الجال ، فزيوس كبير آلهتهم لم يبلغ التمام الافى تمثال الا ولمب »

وقال لا كرمان فى عام وفاته: « دع من يشاء يبدع إن استطاع بمحض العزيمة الانسانية ـ أى بغير مدد إلهى ـ شيئا يضارع ماأبدعه موزار أورفائيل أو شكسبير! » فالجمال هو معجزة الكون الالهيةعندجيتي ، وهذا هو إيمان الشاعر الفنان ·

* * *

وإيمان جيتى بخلود الانسان ضرب من التسليم بالقدرة الكبرى والآنابة اليها. فمادام الانسان فى كفالة تلك القدرة فهى تمضى به الى الذى هو أقوم، وهى لا تصنع العبث ولا تبطل ماتصنع . وقد قال بلسان برومثيوس : « لا أذكر بدايتى ولاأحس نهايتى ، ولا أدرك الحتام وإنما أناخالد لا ننى أنا موجود » وكل يحمل برهان خلوده فى نفسه فمن لم يجده هناك فاهو بواجده فى شى ال

ولما سأله فولك عقيب وفاة صديقهما فيلاند: « ماتظن فيلاند صانعا فى هذه الساعة ؟ » قال: « أنه لا يصنع شيئا حقيرا، ولا شيئا يغضمنه ، ولاشيئا يناقض عظمة الأخلاق التي أثبتها في حياته » وهذا أمر لاخلاف فيه . أما ماعدا ذلك فليختلف فيه المختلفون

ثم استطرد الى ذكر « الوحـدات » المعروفة فى مذهب

الفيلسوف ليبنتر ، وقال أنها خالدة لايمسها الفناء ، وأنها على وفاق مع القدرة الالهية لاشذوذ فيه

ولا طاقة لجبتي بالفلسفات العويصة التي تخوض فها وراء الطبيعةو تقيم الدليل على خلود النفس بالمقدمات الطويلة والنتائج المعضله . فايمـانه بالخلود لاشأن له بهذه الفلسفات ولا مرجع فيه الى البحث الذي يكـد الذهن ويثقل على الخاطر . ولكـنه يستريح من الفلاسفة الى اثنين في، المحدثين وهما « سبنوزا » و « ليبنتز » الذي تقدم ذكره . وهو في إيثاره هذين الفيلسوفين وفى للعبقرية التي عرفناها وعرفناجنوحهاالى التسليمواستحسان ماهو حاضر . فان سبنوزا هو فيلسوف «وحـدة الوجود » القائل بأنالله هو الكل والكل هو الله ، وأنالا لهية ظاهرة في كل جزء من أجزاء هذا العالم. فالانسان لايذهب بعيدا في طلب الاله والكشفعنالأسراروجيتي لايأبي أن يمشىمعهذا الفيلسوف في طريقه الدمث المريح

وسبنوزاكذلك هوالقائل ان الدنيا تتغير ماتتغير ويبقى ف كلتغييرشي. دائمخالد هو عنصرالكمال والجمال الذي يتجلى فيه

الاله. وهنا أيضا لا يتعب جيتي من مصاحبة هذا الفيلسوف، لانه يطمئن معه الى نفسه وبرضي عن كل حالة نمر به أو تصيبه « أما لبنتز » فهو فيلسوفالفردية والاجزاء والرضى عن الوجود لأنه خبر مافي الإمكان، وهل أحب اليجته من الفردية والاجزاء والرضي عن الوجود؟ فالعالم عند البنتز وحدات منعزلة يعكمف كل منها على نفسه و ينرقى على حسب قو انينه المكنونة فبه ، فلاسلطان عليه للرحدات الآخرى ولا يلوح لنا نحن أنهيتأثر بتلك الوحدات الالاماكلها معدن واحد فديم مرتب منسوق منذ أزل الآ ال. وكل وحدة هي مرآة القدرذالالهية نتجلي فيها هذه القدرة على حسب حظها من الترقى والـكمال ، فلا ديمنة لاحداها على سائرها وأنما تستقل كل منها باظهار قدرة الله على منو الها: مثلها في ذلك منا ألوف الساعات التي تدلك على الوقت وتتفق كلهـا في الدلالة عليه ثم أنت لاتفهم من هذا أن احداها أثرت في سائرها ولوكانت أدق وأنفس منهـا . وكل وحــدة خالدة تترقى وتظهر جمال الله على درجات في الإظهار ، فالفردية المعزولة فىهذا العالمالسعيد على أتمها هنا ، وجيتى يأوى من هذا

المذهب الى بيته الا مين

وقد تلمح فىجيتى أثرا من آثار أفلاطون فى كلامهعر . المثل التي تسبق الموجودات، فذلك الماعه في الجزء الثاني من روايةفوست الى عالم السكون المجهول الذي لامكان ولا زمان فيه ولاتتقيد فيه الاشكال بقيود ، ولكنها عبارة شعرية لاأكثر ولا أقل ، وليس جيتى معد هذابالذى يعنت ذهنه فى استقصاء هذه الأسرار إلى غاياتها البعيدة ، لا نمذاهب الفلاسفة في شرح خلود النفس كما قال في أخريات أيامه « هي شغل المتطلبن من السر اة الخالين أو النساء اللواتي لا يشغلهن شاغل. ومن ثم انكاره على السلطان الذي كان يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم في الوساطة بينالله والناس، فهر ينحو فيه نحوالفردية ونحو « وحدة الوجود » فىوقت واحد . اذ« كل الحقائق تأتى من عند الله . و هؤلاء الناس 🗕 يعنى رجال الدين ـ يزعمون أن الله لايتكلم الابوساطة الكنيسة ، فهم لايرون كيف يتكلم الله بلسان جميع الأشياء ، فما من حشرة تدب على الأرض ومامن ورقة على شجرة الا ولها نبأ تقوله منعندالله» . وجيتى يعنى

الكنيسة الكاثوليكية بذلك الكلام، وهي غيركنيسته البرو تستانتية التي نشأ عليها هو وأهله . فليس فى كلامه هذا تمرد جديد على سلطان وطيد !

ولا يخنى أن جيتى قدخام ته الشكوك فى كل مذهب وكل ملة واتخذ لنفسه عقيدة تخالف عقائد الشعائر والمراسم فى الجملة والتفصيل ، وعرف الله فى نفسه وفيها حوله بغيرهداية من ذى كهانة الا من كان يقرأ لهم ويحادثهم فى أمور الدين ، وله مثل ظريف فى استقلال الفرد بعقيدته يقول فيه أن عقيدة الانسان ينبغى أن تكون كالذخيرة التى يدخرها فى بيته ليعتمد عليها وقت الحاجة . أما ذخائر المصارف فأرباحها لا صحاب المصارف ، وقلها يربح منها المستعيرون

ولكنه على مخالفاته وشكوكه لم يتمرد قط فى كفر و لاعقيدة ؛ الافى سررة الشباب أيام أن نظم قصيدته فى «برومثيوس» الاله الثائر على رب الاثرباب، وأيام اعتلاج المناظر الأولى من رواية فوست فى ضميره وخياله، ثم ثاب الى مذهب يقارب مذهب ابن المربى الذى يقبل فى قلبه كل صورة و يجمع فيه «دير الرهبان ومرعى الغز لان » .

فخرج من رواية ولهلم ميستر بجماع مــذهبه فىالأ ديان كافة وهو احترام الجميع . فكان يعتقد أن الاديان ثلاثة : واحد يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر بدعوك الى احترام مايقار بكوهو أصعب منذاك ، و ثالث مدعو ك الى احترام مادونك وهو المسيحية . ولن يكمل دىن المرء حتى يؤلف بينهذه العقالد جميعاً فيحترم كل شيءو يرضي عن كل شيء ، ونحن هنا من طبيعة جيّى في صمم الصمم! فلا تمرد ولااستخفاف بل نبجيلو تسلم واشتهر جيتي بالسخر الخني في أحادبثه وفي تواليفه ، ولامد أن يسخر رجل عاشكما عاش وشهدكما شهد واستعرض الدنيا استعراضه لحقائقهاوعجائب أكاذيبها ، الاأنهسخر لااستخفاف فيه ولاصغار ولارعونة ، وربما نفعته في هذاطبيعة المحافظة الراسخة فيه ، فعودته التهيب ومداراة الا مور

وانك لتعجب لهذا الذهن الكبيركيفكان يضيق بهالنظر كلما باغته التغيير فأجفل من المباغتة وسارع الى الانكار فى غير موجب للانكار ، فهذا الذهن الذى يتناول المسائل الجسام فى سهولة ورفق لم يلبث أن سمع باباحة الزواج باليهوديات حتى ثار ثائره واستعظم الامركانما فيه ثورة على نظام الوجود. قال موللر: « ماكدت ادخل على جيتى فى نحو الساعة السادسة ... حتى بادرنى الشيخ العزيز ببيان مسهب عن الغضب الذى خالجه من قانوننا الجديد الذى أباح الزواج باليهود فقد أبدى أشد المخاوف وتوقع أو خم المواقب وقال: لو كان المراقب العام رجلا من ذوى الاخلاق لآثر أن يعتزل منصبه على أن يبارك اليهود فى الكنيسة باسم الثالوث المقدس! »

كان هذا في سبتمبر سنة ١٨٢٣، أى بعد موت زوجته بسبع سنوات، فخليق بهذه الغضبة العجيبة أن تعر فناسر رضاه بكرستيان فلبيوس قبل الزواج وسر معاشرته اياها على خلاف العرف في بيئته وزمانه. فلم يكن مسلكه هذا اجتراء على تغيير مألوف الناس بلكراهة منه لتغيير مألوفه، وكل مافى الامر أنها امرأة استطاب العيش معها فلم يقدر على فراقها. فقبل من أجل ذلك أن يغضب من أغضب وهو قانع مستريح

هـذه الراحة هى قوام هـذه العبقرية فى كل رأى وفى كل مسلك وفى كل خطة . فــا التقوى ؟ وما الخلق ؟ وما الفن ؟ كلها وسائل للسلام أو للتوازن و الطمأنينة فى النهاية . « فالتقوى ليست غرضاً لذاتها ولكنها وسيلة للترقى بسلام النفس الى أرقى مراتب التهذيب » . . والشعر وسيلة نتخذها لسد خلل الحياة وترك التبرم والشكاية ، والفن « ليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » مأمونة للنجاة من العالم وليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » وقواعد الآداب والأخلاق: « محاولة دائمة لاقرار السلام بين مطالبنا الفردية وقانون العالم المستور » فكل ما ليس فيه سلام ولا أمان فليس فيه خير ولا إحسان !

نعم انه كان يوصى بالعمل ولا يكف عنه ، ونعم انه كان يعتبر العمل سبيل الحلاص والتكفير لانه سبيل تعريف الانسان بحقيقة نفسه ولا خلاص للنفس بغير هـذه الحقيقة ؛ ونعم انه استرسل في هذا المهنى حتىقال إنه لا يدرى ماذا يصنع بالخلود الابدى الذى لا عمل فيه ولا واجب، ولكننا يجب ألا ننسى أبداً أن هذا العمل لا يننى الراحة والطمأنينة ، فكل عمل لجيتى فشروط فيه أن لا يجهد ولا يزعج وأن يكون عفو الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة

ولكن في غير فتور» كماقال في احدى مقطوعاته. وماالو اجب الذي يذهب اليه ؟ هو عنـ د جيتي مطالب كل يوم . فمن قام بمطالب الحاضر يوما بعد يوم فليس عليه واجب أقدس من ذاك . أوكما قال فى وصية أخرى : «كن أمينا لحظة بعد لحظة فهذا خـير ما تفعل » . فالمرء لا يذهب مع جيتي بعيدا في طلب الله ولا في طلب الواجب، فهو يجد الله و يجد الواجب حيث كان ! أما حكم الأخلاق عنده في تناول طيبات الحياة فهو الحكم المنظور عند رجل يؤمن بالحس ويؤمن بالواقع الراهن كل هذا الايمـان. فالدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث، بلهي حقيقة حتى في نظر الله وليست كذلك في نظر الإنسان وحده . والا « فعيشك سبعين سنة لن يساوى فتيلا إذا كانت حكمة الدنيا بأسرهاحماقة عندالله» . ولقد قال « إن الكل ماطل معناهأن الكل ليس بباطل » . وما دامت الدنيا حقيقة وليست يوهم ولا عبث ففيم نعرض عنها ونزهدفي طيباتها ؟ فـكل ما أباحه اليوناني القديم لنفسه فهو مباح في عرف جيتي بغير تلجلج ولا معاناة . و «لنقدم على السعادة » كما قال ولنعرض عن المعرضين .

فهو الرجل الأغريق المثقف فى محللاته و محرماته. وقد كان له رمزان ينظر اليهماكثيرا ويأنس اليهما فى بيته: وهما تمثال جوبيتروجمجمة إنسان، ومانحسبه كان يترجم عن نظرته الطبيعية إلى الحياة والموت بأبلغ من هـذين الرمزين

لقد أوصى جيتي بالتسليم ونكران النفس ، ولكن أي تسليم وأى نكران؟ فأماالتسليم فهو الرضى الحاضر لكي تتملاه إذكان السخط عليه حائلا بينكوببن تمليك إياه. وأما النكران فهو ترك القليل في سبيل الكثير ، وليس هو التعويل على ترك هذا وذاك . فخذ الحاضركما يجيء اليك ولا تأس على المــاضي : « فليس فى هـذه الدنيا ماض يؤسف عليــه وإنمــا كل ما فيها جدید دائم » ولا جدوی تعود علینا من و راء الحزن علی ما يز ول.«فانمانحن هنا لنصبغ الزائل بصبغة الدوام. ولا يتاح لنا ذلك إلا بتقدر الزائل والدائم على السواء» . وفي آية من آماته الشعرية الخالدة يقول: «كيف تراك تجـدد نفسك بلا ونا. ؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك نصيباً من السرور بالعظمة . فانكل عظيم لا يزال أبدا جــديدا حارا مملوءابالحياة، وفى الحقير ترتعدأوصال الرجل الحقير » . فالعظمة فى الانسان وفى الطبيعة هى الحالود أو الحياة التى لاتنى تتجدد ، وعلى الانسان أن يكون كالطبيعة وليس عليه أن يخلق مذاهب الأخلاق من الهمواء ، أو كما قال : « ان جميع المشل العليا لن تعوقنى أن أكون ما خلقت . أى أن أكون طيبا ورديئاً كهذه الطبيعة » . فاذا حدثه أحد عن الضمير صاح به : « وما الضمير ؟ وما الذي يتقا ضانا إياه ؟ » وليس معنى هذا رنض الضمير والزراية به ، وامما معناه اننانحن قوام الضمير بمانحتار، ولسنا أسارى الضمير على الكره والاضطرار

* * *

وبعد فقد يكون من اللغو أن نسهب فى شرح آرا، حيى السياسية وموقفه من مبادى، الثورة الفرنسية التى حضر عهدها. فأن تلك الآرا، واضحة كل الوضوح فها تقدم فلن تكون فيها مخالفة لما فطر عليه من السكينة والعزلة الفردية وفتور العاطفة بينه وبين من حوله. ولكننا ننقل هنا فلسفته العلمية عن النظام الذى يراه فى سنن الطبيعة : فهو يقول فى



كتابه عن عملم تركيب الاجسام الحية انه «كلما نقص تركيد البنية عظم التشابه بين أجزائها وعظم التشابه بين كل جز وبين بحموعها. وكلما كملت البنية عظم الخلاف بين الأجزاء فني الحالة الأولى تكون الأجزاء تكريرا متفاوتا للمجموع وفي الحالة الثانية تختلف الأجزاء عن المجموع كل الاختلاف

«كذلك كلما تشابهتالاجزا. قل خضو عكل منها للآخر فخضوع الاجزا. ينبى. عن مرتبة عالية فى التكوين »

هذه فلسفة علمية يصح أن تنقل الى الفلسفة السياسية ، وهِ صحيحة كل الصبحة فى العلم وفى السياسة . ولكنها تؤيد آر الأحرار ولا تؤيد آراء المحافظين ، فهى تستلزم أن يخضع كل جزء لمجموع الأجزاء ولا تستلزم أن تخضع جميعها لجزء واح أو أحزاء قليلة ، ثم هى تشير إلى حالة الصحة فى تركيب الجس حيث تتضامن أعضاؤه كلها فى التعاون والتساند ، ولا تشير الم حالة المرض التى يختل فيها تركيب البنية فيزيد الدم فى ناحي وينقص فى ناحية أخرى

كان جـيتى يعارض مبادى. الثورة الفرنسية ولكنه كاد

يرىأن الثورات من خطأ الحكومات، وأن أحسن الحكومات هى التى تعلمنا أن نحكم أنفسنا »: وقد حذف صيحات الحرية من طبعات رواية «جوتر» الأخيرة، وكان يتسال : «ما فائدة الحرية الزائدة إذا كنا لا نستطيع أن ننتفع بها ! » ولو أنه حرم الحرية يوماً لما خطر له أن يسأل هذا السؤال

وقد توسعجيتيفختام « رحلات ولهلميستر » فىالـكلام عن الحكومات والاوطان وحقوق الاسان في بلده وغير بلده ، فنصح الرحلة والتنقل الى حيث يفيد الانسان....فقد يكون في بلده عاطلامتبطلاولا يظهرعليه ذلك لساعته . أمافى الغربة فالرجل الذي لانفع فيه لايلبثأن ينكشف » . وقال : « ولقدطالما قيل انه حيثمارضيت فهناك وطنى . وأولى أن يقال بلحيثها أفدت فهناك الوطن » . ثممقال : « على هذه الصفة نستطيعأن نحسب أنفسنا أعضاء في جامعة واحـدة هي العالم بأسره . وهي فكرة بسيطة جليلة سهل على الانسان تحقيقها بالفهم والاقتدار ، فالاتحاد قوة كرى: فلا انقسام إذن ولا خصومة بيننا . وليتعود كلمنا أن يرى نفسه بغيرصلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام

في نفسه لافيها حوله · فهنالك هو واجدٌ واجبه وهنالكفلينعم به وليزده ، وكلُّ منوقف نفسه لا ُلزمالحاجات وأقربها فهومتقدم في طريقه على ثقة في جميع الاحوال ، أماالذين ينشدون الارفع والاكملفيفتقرونالىحكمة أعظموأقدرحتى فياختيارالطريق . وأيأكان المرء عاملا أومحاولا فليعلم أنهلايكنى نفسهولايستغنى عن الجماعة » . ثم قال : « علينا واجبان أخذنا أنفسنا بالنزامهما أشدالالتزام ،فأولها أن نوقر كل عبادة دينية فانجميع العبادات تلتقي على اختلافها فىالعقيدة . وثانيهماأن نوقركذلك آلحكومات على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمــل المدبر وتقوم على تشجيعه فعلينا أن نعمل وفاقماتفرضه السلطة المقرره وترومه ، أينها قسم لنا أن نكون »

ولیس فی هـذه النصائح جمیعها نصیحة واحدة لاتوافق طبیعة جیتی فی صمیمها . فهو عالمی لانه فردی ، ولیس کل عالمی فردیا علی هذا المثال

* * *

لقد عرفت البارونة « فون شتين » صاحبها حقاً حين سمته

باسم « اللاما » كاهن التبت الأكبر العاكف على رأس جبله في نجوة عن العالمين ، فقد عاش جيتى في صومعة من نفسه وعاش كاللاما في سكينته وبعده ، غير أننا حريون أن ننبه في ختام هذه الكلمة الى خطأ قديقع فيه المتعجل فيضل في فهم هذه العبقرية أشد ضلال . فلنقل مانقول في « راحة » جيتى و لا ننس أبدا أنها هي راحة الذهن الكبير وليست براحة الذهن الصغير، وأن الزراقة لتقف في مكانها لا تبرحه ثم ترفع رأسهافتنال ذؤابة الشجر التي لا تنالها النملة إلا بعدساعات تستهدف فيها للاخطار والمشقات ، فاذا بدا للنملة أن تهم الزراقة بالبطء وقلة الحركة فلتفعل ولكنها لا تصفها حيننذ أصدق الصفات

تقرير عيشى

قُسدر جيتي في حياته وبعد مماته ، واتفق له التقدير في منزلته الحكومية وفي مؤلفاته وفي منزلته الأدبية؛ فارتقى إلى أرفع المناصب في إمارة « فيهار »وأنعم عليه الامبراط ور بلقب النبالة وهو تنويه غير قليل في بلاد الآلمان في ذلك الزمان، وبيعت مؤلفاته للناشرين بأثمـان لم يعهد لها نظير فيغير كـتب فولتير ، وسعت اليه وفود الأدباء من الأقطار الاوربية تكبره وتحييه ، وتسنم ذروة الشهرة العالمية في عصر ندرفيه الأدباء العالميون ولما مات دفن الى جانب صديقه شيلر في مقبرة الأمراء وأقيمت له التماثيل وخفظت آثاره في داره، وتنافس جرمان النمسا وجرمان ألمانيا في تخليد ذكره وشرح مؤلفاته وتدوين الكبير والصغير من اخباره

واليوم يحتفل الجرمان بذكرى وفاته فتشترك الحكومة والشعب في تقديس هذه الذكرى وتتحد الأحزاب في هذا الغرض على اختلاف أغراضها؛ وتشتغل الصحف بحديثه حتى التي لاعلاقة لها باالشعر والادب، فصحف الاسنان تكتب



تمثال جيتى وشيلر فى فيمار

عن أسنان جتي ! وصحف السباق تكتب عن جتي وركوب الخيل! وصحف الأزياء تكتب عن ملابس جتى وأزياء عصره وقبل ثلاث سنوات احتفل الألمان كـذاكندكرى مرور قرن كامل على تمشل رواية فوست للمرة الاولى، وقبل ثلاث عشرة سنة احتفلوا الىجانبرفاته بانشا. دستورهم الجديد، وفي سنة ١٨٤٩ احتفلوا بمرور قرن كامل على ميلاده ، وهذا غير الاحتفالات المتفرقة التي يحييها أنصار أدبه ودارسوه، وغير الكتب والتراجم والشروح والتعليقات التي تعد بالمئات وقد اشتر لت أمم أوريا في الاحتفال بالذكري الأخيرة فتوافد مندوبو الدول الى فبمار وخطب الخطاـ فى الجامعات وصدرت بحلات كتيرة فىفرنسا وإيطاليا وعاك الشمال ليسفها من الغلاف الى الغلاف الا الكلام عنه وعن تراجمه وآرائه وآثاره، ولاتزال الصحف الأوربية تكتب وتستكتب عنه ما يكنى لتأليف مكتبة كبيرة ، بل لقد شوهد بين الأكاليل التي وضعت عند قبره اكليل من الرأس طفرى مكتوب عليه « الى الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشـــة » ذلك تقدير لم يظفر به من الادباء الا أفراد معدودون ،

ومع هذا لانريد أن نعلق قيمة جيتى ولا غيره على أمثال هذه الاحتفالات ، فكثير آمايظفر الادباء الصغار بأمثالها في الحياة وبعد المهات ، وكثير اماتراد بها نوافل الاديب وحواشيه دون جواهره وحقائقه . واحتفالات جيتى فى الواقع من هذا القبيل لا فرق بين ما جرى منها فى ألمانيا وماجرى فى البلاد الاجنية ، فكلها قد تعزى إلى أسباب غير أسباب الادب المحض والثقافة الخالصة ، والالمام بهذه الاسباب مفيد للتمييز بين تقدير الحقيقة وتقدير الظواهر والمناسبات

فاحسب قبل كلشى،حساب المنصب الكبير والعمر الطويل، فان المنصب الكبير قد سوغ للناس منه مالايسيغونه من سواه، والعمر الطويل قد ثبت قدميه فى الميدان وأتاح له الوقت لاستدراك نقصه و تكثير مؤلفاته وابراز مناقبه، ولومات فى سن الشباب لذهبت آفة التفكك والاقتضاب بقليل ماكتب، لأنه اشتات لم يعرف الناس قيمتها الا بالاضافة الى ما بعدها

واحسب حساب المصادفة والاتفاق بين الزمن الذي علا فيـه نجمه والزمن الذي علا فيه نجم الامم الجرمانية وتهيأت فيه بواعث الوحدة السياسية والاعتزاز بالقومية ، فنظرالًالمـان فى ذلك الزمن الى علم أدىى يأوون اليه فلم يجدوا أمامهم غـير شاعرهم الكبير لرسوخ قدمه واشتهاره فی غیر وطنه و فأصبح التشيع له عصبية وطنيةعلى قلةاعتداد جيتي فىحياته بتلكالعصبية واحسب-سابالمآربالسياسية في «دستورفهار» وذكري فوستوهذه الذكرى الأخيرة التي يحتفلون بها ٱليوم. فكأنما أرادالألمان أن يذكرواالعالم بديونهم الادبية عليهفيالوقتالذي ارهقتهم فيه ديون الحرب وحاولت السياسة أن تقطع ما بينهم وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمّان هم أمةً جيتى وشيلر وهينى ولسنغ وبيتهوفن وأقطاب الادب وألفن والثقافة فغرذلك انصاف لهم يتعذر معه الارهاق والاعنات

أما الامم الاجنبية فما ظُنك بها لوكان جيّى قد ناضلها فى سبيل العصبية الالمـانية كما ناضلها بعض الالمـان الغيورين ؟ . لقـد كان تقديرها اياه يختلف لامحالة بعض الاختلاف

فضمور العصبية الالمانية فىكتب جيتى كان احدالاسباب التى قربت بينه وبين الفرنسيين والطليان والانجليز ،كماقربت بينهوبين الاشتراكيين فى الامم الجرمانية والاجنبية على السواء، ويضاف الىذلك اعجابه بثقافة الفرنسيين واعترافه بفضلهم وكثرة مؤلفاتهم فى مكتبته المحفوظة الى يومناهذا و تورعه عن خصومتهم حتى فى ابان الحرب بين بلاده و بلادهم ، ثم يضاف اليه التغنى بايطاليا وفتنة آثارها وجمال مناظرها والحنيين الى ادب الجنوب وايشاره فى بعض نواحيه على ادب الشمال ، ثم يضاف اليه تعظيم جيتى للسكسبير وثنائه على بيرون وستيرن وجولد سمث وجمهرة الادباء الانجليز

ولقدكان رائد جيتى فى انجلترا توماس كارليل وهو كاتب مر النفس كان يكره الدعوى الفرنسية ويأبى عليها قيادة الفكر فى القارة الأوربية ، فكان ينحى على فلاسفة فرنسا وادبائها وزعمائها ويضرب الامثال بالالمان ويطنب فى المقابلة بين هؤلاء وهؤلاء ليضع فردريك بازاء نابليون ويضع جيتى بازاء فولتير ويضع عبقرية الالمان بازاء عبقرية الفرنسيين

وكانت رائدة جيتى فى فرنسا مدام «دى ستايل» وهىكاتبة نفيت من بلدها ونقمت على الأدباء خصومها ، فكانت تضربهم بتفخيم مناقب الادباء الالمان والإشادة بالامة الالمانية على الاجمال فهذه النوافل جميعها قد أحاطت بشهرة جيتى فزادتها ولم تزد فى قيمة عمله ، ولو أنها ذهبت عنه لنقصت شهرته ولم ينقص قدره فى ميزان الادب الصحيح

* * *

كذلك لا نحب ان نعلق قيمة جيتي على كلمة قالها نابليون وتهافت علمها المعجبون بالشاعر كأثنها شهادة الشهادات ونعني بها قول نابليون لمن حوله بعد أن رأى الشاعر « هاكم رجلا » فانهذهالكلمةالتيالق بهانابليون بعدجلسة واحدة لاتزيدعلي وسام يمنحه من يرضى عنه ، وكلنا يعلم شأنهذا الوسام فى النقدوالتمييز على ان حاضري الحديث و ناقليه قداختلفو افي مناسبة هذه الكلمة فجاءت في مذكراتهم عني روايات . وروايةجيتي نفسه لاتدلعلي شيء كبير . فهو يقول ان نابليون نظر اليه مليا ثم قال : « مسيو جيتى . انكرجل ! » ثم سأله :كم عمرك ؟ فلما عُلم انه فىالستين قال : « انك مدخر العافية » . فكأن نابليونكان ينظر فىكلمته الىبنية الرجل لا الى عبقريته

وقدكان نابليون مضحكا فى نقده لقصة فرتر التي زعم انه

قرأهاسبع مرات. فانها تتقدبعض العبارات التى يظهر منهاأن الطمع كان ممزوجا بالحب فى حمل فرتر على الانتحار. وقال « ان هذا لا يو افق الطبيعة البشرية، وانه 'يضعف فى ذهن القارىء عقيدته فى سلطان الحب على نفس فرتر». ثم سأل جيتى: لماذا كتبتها هكذا؟

وقد قبل جيتي هذاالانتقاد ، ولكن القارى. يرىبغير جهد ان الصواب كان فىجانب الشاعر لافىجانب نابليون ، فان المر. لا ينتحر لسبب واحد ، وانما تتضافر الأسباب وتتعاقب حتى تتجمع كلها فى السبب الاخير

وما نظن أن نابليون عنى بجيتى كما عنى بنفسه، فانه كان يحثه على تأليف رواية عن يوليوس قيصر يكون ظاهرها لقيصر وباطنها لنابليون، وقد علم أن أدبا. فرنسا بين صغير لا يرضيه وكبير لايرضى عنه، فالتفت الى أديب الألمان المشهور

انما يدل على جيتى فهم أثره لا ترديد ذكره، ويدل عليه أكثر من ذلك أن الذين يفهمونه يكبرونه ولو خالفوه فى الرأى وباينوه فى المزاج، فنى طليعة خصومه وناقديه هنريك هينى الشاعر المبدع الذى يضارعه فى البلاغة وعذوبة الاناشيد ويفضله

عليه الكثيرون فى الظرف وطرافة الموضوعات ، فانه بعد أن نقده وألم بمحاسنه ومآخذ الناقدين عليه عاد يقول: « وبعد فان جيتى لهو عاهل آدابنا . فاذا صوبنا مبضع النقد الى انسان كهذا فيحسن بنا أن نتقدم اليه بما ينبغى من التوقير . كذلك فعل الجلاد الذى عهدوا اليه أن يقطع رأس شارل الأول ، فانه قبل أداء عمله ركع أمامه والتمس منه غفرانه »

وان كلمة من هينى فى هـذا الصدد لترجح بـكل مايقوله نابليون وكل ما تقوله الاحتفالات

بل يدل على جيتى أن تنبث افكاره فى ذهن كل مفكر حتى يكاد لا يكتب الكاتب فى زماننا هذا الا وجيتى ماثل فى خلده، وقد عمد بول هازار الاستاذ فى كلية فرنسا الى احصاء حسن الدلالة فى هذا الباب، فانتقى بعض كتب المعاصرين التى لا علاقة لها بجيتى و تواليفه وراجعها فظهر له أن ثمانية — من عشرة كتب — تستحضر أفكار جيتى و تشير اليها . و تلك دولة شاسعة فى عالم الثقافة لا تفتح الا لافذاذ الفاتحين

وانك لتعدبينالمعجبين بحيتى عقو لاوقرائح يفرق بينهاما يفرق

بين القطبين النقيضين في التفكير ، فهناك كارليل و بيرون و امرسون وماتيو ارنولد وتنيسون ومرديث ، وهناك سان بيف ورومان رولان واندریه جید وموروا ، وهناك ماتسـینی وجیونانی جنتيل و بر اندومازريك ومرجكفسكيو تاغور ، وهناك ماركس وانجيل ونتشه وهاوبتهان ولدفجوتوماس مان ، وبين هؤلا. الانجىليزى والامريكي والفرنسي والروسي والهندي وأهل الثهال وأهل الجنوب. وبينهمالمتصوفوالمتطرف وعاشق المثل الاعلى وطالب الواقع القريب، وبينهم الشاب والشيخ والقديم والحديث والشاعر والفيلسوف ،وكلهم يجدفىجيتىبغية ويلمسر. فيهعظمة ويستريح منه الى جانبو يأخذمنه بنصيب وتلكايضا دولةفي عالمالثقافة لاتفتح الالافذاذ الفاتحين

هذا هوالتقدير ، وهذههي العظمة ، وهذا هو الخلود ٢٠

مختارات متفرق^{: (۱)}

﴿ الحكماء والشعب ﴾

في هذه القطعة تمثيل صحيح لطريقة جيتي فى التسليم وتبسيط الحقائق الكبرى ردها الى المحسوسات القريبة واجتناب العضلات من أهوز سبيل مع شيء من السخر والسكينة ، وفى القطعة صدق حكايه لاساليب الحكاء الاقدمين فى ردودهم المبهمة على المسائل العويصة ، ولهذا اخترناها من بين «لواذعه »

ابيمنيدس

هلم يااخوان ، نجتمع فى الغاب . فهذا الشعب مقبل ، يتوافسد من الشهال والجنوب ومن الشرق والغرب ، يبغى العسلم فى غير كلفة فأعدوا له القوارع الشداد !

الشعب

إى هؤلاء الحالمون الذاهبون في الخيال! حدثونا اليوم حديثا مبينا من غير لبس ولا محال، قولوا، أهذا الوجود قديم ? اناكساجورس

ذاك أكبر ظني . فانها لتكونن خسارة على الزمان الذى غبر قبل وجوده

⁽١) هذه المختارات من ترجمة صديقنا الاديب الالممي والمترجم|الناقد عبدالرحمنصدقي

الشعب

وهل هو مستهدف للبوار ?

ا نا کسیمینس

ر بمــا . ولــكن ليس فى ذلك كبير بأس فيما أرى ، فما دام الله فلا بد من عالم

الشعب

وماهو الأبد ?

بارمينيدس

نيم تكدون القريحة ? ثو بوا الى أنفسكم ، فان لم تأنسوا الأبد في ضائركم وفى جوارحكم ، فما يجدى عليكم قول قائل

الشعب

أين نفكر ، وكيف نفكر ?

ديوجينيس الكلبي

الشعب

أصحيح أن روحا يسكن فينا ?

تمنرمس

سل عن ذلك أضيافك . فخليق أن ترى أن هذاالجوهراللطيف

الصافی الذی یسعد ذانه و یسعدالآخرین ، لهوالذی أدعوه بالروح الشعب

> وفى الليل هل يهبط عليه الكرى ? بر ياندرس

هو لاینفصل عنك ، فكن عند شأنك أیها الجسد ، فاذا عنیت بذاتك استفاد الروح راحة تنعشه وتجدى علیه

الشعب

وما هذا الذى يقالعنه الوجدان ? كليو بيليس الذى يقال عنه الوجدان بحيب ولايسأل!

الشعب

فسروا لنا سر السعادة ?

كراتيس

انظر الى الطفل العارى ، انه لايرتاب فى شيء! انه ينطلق وفى يده درهم واحد و يعرف أبن يقع على مستودع القرص : على حانوت الخباز

الشعب قولوا ، ماالدليل على خلود النفس ?

ار يستيبس

نسج الحياة الصحيح . فانه لينسجه الحي الحيي، فاذا اختلف خيطه أو التوى فالله بتخليصه أحرى

الشعب

أيهما خير للمرء العقل أو الجنون ?

ديموكرتس

حسبًا تفهم من العقل والجنون . أما إذا ادعي المجنون العقل فليس مايمنع الحــكم أن برده عن ضلاله !

الشعب

هل السلطان للمصادفة والوهم دون سواها ?

ابيقور

انا عن فديم شيمتى لاأريم . فاغتصب المصادفة وقر عيناً بالوهم ، فانك واجد فائدة ولذة في كلا الاثنين

الشعب

أغرور وباطل أن نزعم أننا مخيرون ?

ر ينون

دونك التجربة فليس مثلها شيء، اجمع عزمك فاذا أنت غلبت على أمرك فليس في ذلك كبير دلالة!!

الشعب

وهل أنا نزوع الى الشر بالفطرة ? بيلاجس

فد نسامحك ونغضى عنك ، بيد ألك قد خرجت من بطن أمك بنصيب مرهق . ألا وهو العي والبلاهة فيالسؤال !

الشعب

أتروننى مطبوعاً على طلب الـكمال ؟ أفلاطهن

لو لم يكن طلب الـكمال أمنية العـالم وهجيراه لما بحثت وسألت . فلتعمل قبل كل شىء على أن تحيامع نفسك ، فا لك ان لم تظفر بفهمها فأولي بك الا تعنت الآخرين

الشعب

مهما يكن فالسائد هو الانانية والمال

ايكتيتس

خل لها الغنيمة . ولا تنفس على الـكون الاعيبه التي يحركها فى دست لعبه !

الشعب

و بعد ، فخبرونا قبل أن نفترق فراق الابدعما ينبغي أن نرضاه

·K-71

أول نواميس الكون اجتناب ذوى اللجاجة الملحفين

نى حرية مارتا

الله

مارغريت ـــ : فأنت أذن غير مؤمن بالله

فوست ــــ : لانخطئي فهم ماأفول أيتها الحبيبة . فمن ذا بجرؤ على تعريفــه وحصره، ثم بزعم أنه به مؤمن! ? ومن ذا يجرؤ على الشعوريه ، ثم ينكر الإيمانيه ؟ . ذلك المحيط بكل شيء ، الحافظ لكل شيء، أليس هو المستوعب الحافظ لك ، ولد ، ولذاته العلية ? أولا ترين الى السهاء كيف رفعت ? والى الارص كيم بسطت ؟ اليست هذي النيرات الخوالدالسوابح فىالفضاء يرمقننا بلحاظ وامقة؟ أما يرنو طرفي الى طرفك ? ألا يهفو كل شيءاليك يمهجتي وفكري ؟ وهذا الجاذب أليس هو لغزالابد، باديا كان أو خفياً ? بهذا على فرط غموضه إملئي فؤادك . فاذا ذقت السعادة في هذا الشعور، فادعيه بماشئت من الاسماء ، ادعيه : السعادة! أو القلب! أوالحب! أوالله! ـــ أما أنا فلبس عنديله اسم . فالشعور هوكل شيء ، وليس الاسم الا لغطا ودخانا يحجب عنا لألاء السموات (موست)

مناحاة فوست

أيتها الفلسفة والشريعة والطب جميعًا! وأنت أيها الفقه الاسيف! . . . واحسرناه ، لقد تعمقت فى درسك أيتها العلوم دائباً صبورا، ثم هاأناذا الآن — أنا المفتون المسكين — مابرحت من المعرفة حيث كنت فى البداية

صحيح الى ألقب الاستاذ والعالم الجهبذ، و إنني قضيت عشرة أعوام كاملة أدور بتلاميذى أسحبهم من أنوفهم يمنة و يسرة ذاهبا بهم كل مذهب — والكننا هاهنا بعد كل هذا نرى أننا عاجزون عن إدراك أمر من الامور!. انهذا ليلهب دمى! والذكت في الحقيقة أوسع علما من سائر الحمتى والجهابذة والاساتذة والفقهاء والرهبان

لقد أصبحت لاتنازعني وساوس ولاشكوك . ولاير وعني ذكر الشيطان ولا الجحيم . ولسكنني كذلك حرمت بهجة السرور . ولا أحسبني تعلمت في الواقع شيئا نافعا أوأستطيع تعليم الانام شيئا فيه صلاح لهم وهداية

لقد خلا وفاضى ، فلامال عندىولا نشب ولا جاه ولا سلطان فى العالمين : ان الكلب ليعاف عيشا بهذه التكاليف

ليس لى بعد اليوم ملتجأ الى غير السحر . فا م لوأن لى فوة «الروح» وسر «الكلمة» يكشفان لى ماأجهل من الاسرار، وآه لوأننى اغدو غير مكره على أن أهرف بمالا أعرف، ولوأننى أدرك كل مايشتمل عليه الكون، وأرى _ من وراء الالعاظ الجوفاء _ مايكنه من القوة الخفية والبذور الازلية!

أيها البدر المنير الساجي . ألاكانت هذه آخر نظرة ترسلها على لوعتى و برحائي إ . . . لـكم سهدت الليالى على مـكتبي هـذا ، وكنت دائما _ أيها الصديق الساهم _ خطلع على بين ركام الاسفار والطروس

آه من لى - فى سناك الحلو -- بأن انسنم الى ذرى الاطواد، والجوس الـكهوف والغبران مع الارواح، وأرقص فوق المروج الشاحبة، و العلمر بفيض ضيائك الرطيب

أواه! لازلت رهن الضنى في غيابة هذا المحبس! وتعسا له من جحر مظلم لا يتطرق اليه من نور السماء المحبوب الالمحة من خلال هــذا الزجاج ذي الالوان ، يكظه حتى عنان السقف ركام من الاسفار المغبرة المأروضه وأكداس من الاوراق. وتملاً ارجاءه الانابيب والقنانى والصناديق وشتى الادوات ، وناهيـك سقط المتاع ممـا أورثنيـه الاجـداد!! . . وهاك دنياك!! وعن هذه يقال انهادنا!!

و بعدهذا كله نتساءل فيم ينقبض فؤادك «ين جنبيك جزعا ، وما بال شواعرك وخوالج حياتك برين عليها غمد فين ? تتساءل عن ذلك ! · · · وتستعيض من الطبعة الحية التي خلقك الحالق فى احضانها أن تببت وسط الدخان والوخم وتجاليد الحيوان وعظام الموتى

النجاء النجاء! وانطلق في وسيع الفضاء! وحسبك ها ديا كتاب العلامة « موسترادا موس» الحافل بالاسرار ، فامك لتطلع به على دو رة الا فلاك. فاذا تولت الطبيعة حينذاك تلفينك فانها تعاطيك فوة نفسية معاطاة الروح، وهيهات أن تدرك بالحس الغليظ العقيم هذه الطلاسم القدسية أبتها الارواح السابحة حولى ، اجيبي ان كنت لى سامعة!

الفطعة الاولى

أينها الحجارة ، حـدثيني! أيتها الصروح الباذخة أجيبى ، أينها الطرق . إنطقى بكلمة واحدة ! ألاتستيقطين أيتها العبقرية ؟ بلى ، كل شىء حى فى أسوارك القدسسية يا روما الخالدة . الا فى ناظرى وعند خاطرى ، فما برح الصمت على كل شى و مخيا الامن يوسوس لى فى أية نافذة أناناظر فى يوم من الأيام الى الطلمة الحلوة التى ستحيى لى كل شى وهى تفنيني ? أليس لى أن أهتدي إلى السبيل الذى يدرج فيه وقتي النفيس ذهابا اليها وايابا من عندها ?

إلى السبيل الدى يدرج فيه وفتي النفيس دهابا اليها وايابا من عندها ?

لم أرحتي اليوم الا بيعا وصروحا، وأطلالا وعمداً ، كالسائح
الحازم الحريص على الفائدةمن رحلته . ولـكن سرعان ما أودح
كل هذا! فلا يبتي غـير هيكل واحـد، هيكل الحب، يقبل عليه
العارف بأسراره

أنت ياروما عالم! ولكن العالم بغير الحب لا يكون عالما ، وروما لاتكون روما . (أشجانرومانية)

المفطوعة الخامسة

(بعد أن استحدث الشاعر علافة غرامية)

على أرض الآثار تستخفى حماسة قدسية ، وتحدثنى العصور الخوالى والعصور الحواضر باللحن الجهدير فتؤنسنى . هنا أطالع فكر الاقدمين ، وأفلب بيد الخشوع صفحات أعمالهم فتستجد لى متعة فى كل نهار ، أما الليل فيشغلنى فيه الحب بشواغل أخرى. فاذا بات حظى من العلم نصفه فلقد أصبت من السعادة ضعفيها .

و بعد أفليس من التعلم والدرس أن يتأمل البصر تكوير نهد كاعب، وأن تجرى الكف على استدارة خصر مبتّل (١) ؟ إنى لا فهم حينذاك ولا أفهم قبل ذاك ما الرخام ، وما النما ثيل ، وأنى لا فكر وأقارن ، وأرى بعين تحس . وأحس بكف ترى

ولئن سلبتني الغانية سويعات من النهار فانها تعوضني عنها ساعات في الليل . ولبس الليل كله بعناق ! فاننا لنتحدث فيه الحديث الرصين . وتأخذهاسنة من النوم فتنازعني ألف فكرة . وأنظم بين ذراعيها . وأفسم بأصبعي الماجنة على ظهرها -- تفاعيل بحر من القريض . وهي في منامها تتنفس فتضرمني أنفاسها حتى سويدا، قلي ، والحب يتعهد أبدا مصباحه الوقاد ، و يحلم بالعهد الذي أدى فيه هذه الالطاف للا سبقين من الولاة الرومانين (أشجان ومانين (أشجان ومانين (أشجان ومانين (

الهجرة

الشمال والغرب والجنوب أقطارها نتصدع، وعروشها تنثل، ومما لكما تنهار. فاهجرها! وامض الى الشرق الطهور تستروح الطيب من الآباء الطيبين، ويرد علميك صباك بالحب والنشوة والغناء حكم المشرق القائم على عين الحياة.

⁽١) المبتل بتشديد التاء الحسن التركيب والتقسيم

هنالك بالطهر والانصافأنشد الرجعى الى أصول بني آدم، الى الازمان التي كان فيها الملائ يتلقون من الله كلمة الحق السهاوية منزلة في اللغات الارضية، لا يقدحون فكرا، ولا يكدون ذهنا. الى تلك الأزمان التي كان فيها الملائ يبجلون السلف و ينهون عنكل دين غريب

أريد التملى بهذه الطبائع الفطرية فى عصور الفطرة : إيمان واسع وفكر ضيق لهما من الشأن ما للسكلمة ، فانها كلمة منزأة أريد معاشرة الرعاة ، والنز و يح عن النفس فى ظلال الواحة ، ارتحل مع القوافل واتجر فى « الشمل » والبن والمسك والطيب أريد أن أطرق كل سبيل من البادية الى الحضر

وسيان أصعدت فى الوعوث أم هبطت فى الوهود ، فان أغانيك يا « حافظ » تؤنسنى : أغانيك التى يترنم بها المرشد على ظهر برذونه مأخوذا طربا ، وكا نما يوقظ بها النجوم الوسنى ، و يرهب قطاع الطريق

في حمامات الشرق و بين جدران الخان أربد أن أذكرك يا «حافظ» الملهم ، وقد أماطت حبيبتى لثامها وتضوع من غدائر شعرها عبير الند والعنبر . أجل ، وما أحري بث الشاعر أن يبعث العشق حتى فى قلب حورية من حور الجنان و إذا كنتم تنقمون عليه ذلك أدني نقمة ، فاعلموا أنكلمات الشاعر لاتفتأ تحوم حول جنة الخلد طارقة أبوابها تطلب الحلود « الديوان الشرقي »

الحريه

دعونى أنطلق على صهوة جوادى السابح ، وابقوا أنتم فى عقر مدركم وتحت خيامكم . انى لأركض جذلان فى الفضاء الشاسع ، ليس فوق عمامتي غير السكوا كب

وما جعلت الكواكب هدى المكم فى البر والبحر الا لتسكون السهاء أبد االدهر قبلة أنظاركم أجمعين «الديوان الشرى».

حبتين الشعداء

لاتبح بقولي الا لعاقل حـكيم، فان سواد الناس على الهزء مطبوعون : أفول نع الحي من يشنهي المنية في اللهب

فى ليالى الحب الندية التى أنت فيها تتلقى الحياة وتبذل الحياة ، تستحوذ عليك عاطفة غريبة إذا ماأ نارالقبس فى سكون ، يستدرجك شوق جديد الى قران أسنى وأعلى . فلا يقعدك بعد المدي ، وتخف مبادراً مفتونا . فاذا أنت ، ياصنو الفراشة من ولعك بالنور ذائب

محترق!

مت والبس لبوسا جديداً! فانك ـ ماجهلت هذا ـ لعلي ظهر الارضالظلمة ضيف حز نن . « الدوان السرقي »

stall

أصحيح هذا! أأضمك ياعروس الكواكب ثابية الي صدرى ؟ أواه من ليل البعاد ، ياله من درك سحيق . وياله من عذاب وجيع! بلى! المكلاً ت هنايامبعث أفراحي ومعدنها وياأحلى تتمة لوجودي وأغلاها . ابني لذكرى آلام الماضى أرتجف بين مدى الحاضر فديما كان الكون جنينا في الهاوية السحيفة فأوحي الله بارادة الحلق الارلى ، ونادى « ليكن العالم! » ، فما هو إلا أن دوت آهة ألمة وإدا العالم ينتثر في تعدد الكائنات بجهد مفتدرشديد

افتر النور، وانشف عنه الظلمات فرقا. و إذا بالعناصر تتشعب أشتاتا وتتدابر. وينطلق للاحلام الشعواء، فينتجي بعيداً جاسيا في أرجاه الفضاء السحيق، لا بغية له ولا انسجام فيه

وكان كلشي أخرس جديبا ، وكان الله في خليقته فريداً وحيداً! غلق العجر ، فاذا هو يرق من الوحشة ، ويبعث في هذه الغواشي أفانين الالوان المترقرقة ، فتستنى إذ ذاك للحب أن يؤلف ماتفرق شمله فاذا الذين خلقوا بعضهم لبعض يتقار بون متلهفين . وأفبل على الحياة الخالدة النظر والشعور . وسيان الغصب والاختيار إذاصح النماسك والالتئام !

كذلك على أجنحة الفجر الارجوانية درجت الى شفتيك، وكذلك أرى الليل يطبع ألفتنا با لاف الاختمام الذهبية من منتثر نجومه. فكلانا على وجه البسيطة مثال الفرحوالا مم . ولو تكررت كلمة الآمر : « ليكن العالم! » لما فرفت بيننا بعد اليوم .

« الديوان الشرمي »

نشير محمد أوفيض الاسيوم (۱)

الخر إلى ينبوع الجبل جائشاً صافياً ، كأنما هو فوق السحب شعاع دري ، وقد أرضعت ملائكة الخير طفولته في مهده بين أفلاق الصخور المعشوشبة

انه ينحدر من السحابة فتياً نميراً على صلد الجلاميد ، ويتنزى منها جذلان فرحاً اليالعلا .

هدا النشيد طمع لاول مرة على صورة مقطعات يتناوب اشادها على وزوحه فاطمة بنت الرسول . ثم عاد الشاعر فنشره فى ديوانه غير مقطع الى حوار.وحمل عنوانه شيد محمد وهو وصف لسرعة ذيوع دينى العالمين

انه يسيل فى وعر الأخاديد ، يجرف أمامه مجزعة الحصباء التى لاتحصى و يسحب فى إثر افدامه المجلى أخوة من العيون الثرارة ، كأنه المرشد الأمين

وثمة فى الوادي تنجم الرياحين عند قدميه ، وتحيا المروج من أنفاسه .فلايثنيهالوادىالظليل ولا الرياحينالتى تطوق سافيه وتحاول أن تسبيه بلحاظها الفواتن . بل هو يصمد فى تدفعه متسلسلا متعرجا الى فضاء السهوب

وتبادر اليه الجداول ترفده ، فيدخل السهل لا معا كاللجين ، فيتلا لا السهل بلا لا نه ، وتطفر طر با أنهار الوهاد وجداول النجاد ، وتهيب به « ياأخى ، خذ معك اخوتك ، وامض بها الي أبيك الشيخ ، إلى البحر المحيط الا زلى ، الذى يترقبنا باسطاً ذراعيه . واأسفا إلى الطالما بسط ذراعيه بلا جدوى ليضم اليه بنيه الانضاء . ونحن فى البيداء الجدباء تبتلعنا الرمال المحرقة ، والشمس فى كبدالساء تشفى الغليل من دمائنا . ولا يستوقفنا غير كثيب نستحيل عنده إلى غدير ! يا أخى ، خذ معك أخوتك بالوهاد وأخوتك بالنجاد ، وامض بهم الى أبيك ! — تعالوا جميعاً ! »

وها هوالعباب طاماً زاخراً ترفده الروافد ويخلع في مجراه على الامصار أسمــاهها ، وتنشأ عنــد أقدامــه المدائن . بيد أنه لايني هادراً بتدفع ، لا يثنيه أبدا ثان ، مخلفا وراءه المائر والصروح : بدائع خصبه و إنتاجه

وانه ليقل فوق مناكبه الجبارة منشئات السفن ، تحفق الالوف من قلوعها فوق رأسه وتهفو مشرعة نحوالسها ، شاهدة على فدرته وجلاله وهكذا يمضى بأخوته وكنوزه و بنيسه نحو أبيسه الذي ينتظره ويتلقاهم إلى صدره وهو يعجمن الفرح « معطوعة »

الجزء الأول

رسالة في. ١ مايو

نفسى يغمرها صفاء بديع يوائم ما لاسحار الربيع الحاوة من صفاء تلتذه كل جوارحى . وأنا هنا وحيد ، مستسلم لبهجة الحياة فى هذا البلد الذي يوافق هوي كل نفس كنفسى . وانى _ ياصاح! هانى و جد الهناهة . مستغرق فى دعة الاحساس بوجودى ، حتى جار ذلك على فنى . فههات لى الآنأن أرسم خطاواحد أوان كنت لأحسبني فى يوم من الايام كنت رساماً أعظم منى اليوم . فكلما نصاعدت حولى هبوات البخار من ذلك الوادي الحبيب ، وكلما طرحت شمس الضحى على حلك غابتى الطخياء أشعتها فلم يسنح لفير النزر القليل منحدر المواه الجدول فانكشف لى لصق أديم التربة العدد العديد منحدر المواه الجدول فانكشف لى لصق أديم التربة العدد العديد

من شتى ضروب النبات الصغيرة ، وكلما احسست بجوار قلبي ذلك العالم الصغير يتحرك و يموج فى حشده و ينطوي تحت وريقــة من او راق الكلا* على تلك الحشرات والهوام الجمة الاشكال التي تحير الناظر بتنوع أفابينها ، أحسست شهود « العزيز المقتــدر » الذي برأناعلىصورته ، وشعرتبذلك الذى وسعت محبته كل شيء يمدنا بروحه و يسبح بنا فى نعيم مقيم . . . اذ ذاك ـــ ياصاح ـــ يغشى ناظرى و يستقر العالم الحيط بى والسماءجميعاً في فرارة نفسى كما تنطبع فىالنفس صورةالحبوبة ،وربشوقلاعج ينازعنىفأفول فىسريرتى: « آه ، ليتك تستطيع الترجمة عن كل ذلك ! ليتك تستطيع ان تنفث في الطرسوثثبت عليهما هوحىماثل فىوجدانك بهذه الحرارة كلها وهذا الامتلاء كله ، اذاً لاصبحت نلك الصورةمرآة نفسك كما أن نفسك مرآة الله!». ولكن هذا الهيام ـ ياصاح ـ يضعضع حواسي، فأنوء به طليحا عاجزاً من سطوة هذه المشاهد الرائعة ۗ (مرر)

رسالة في١٣ يولية

كلا، لستواهما! انى أطالع فى عينيها الدعجاوين حسن التفات نحوى واهتماما حفياً بي و بمصيرى . أجل . بل أحس ، و يحق لى أناصدق مايهجس به قلمي ، أنها . . وهل أجرؤ ، هل أستطيع أن أفوه بهذه الكلمة التي تحمل فى ثناياها جنة الخلد ? . . أحس أنها تحبني! ولكم أصبحت من ذلك الحين عند نفسى حبيباً

أثيراً ، أُوتدري مقدار ذلك ? . . . يجدر بى أن أخبرك أنت فانك خليق بفهمى ... شدماأنا كلف بنفسى منذ أن أحبتني !

أترى هذا وهما يخيل الى ؟ أم هو الاحساس بحقيقة حالى ؟... أنى لاأعرف رجلا أخشى منه على المنزلة التى لى فى فلب شرلوت . ومع هذا فحياة تكلم عن خطيبها وتتكلم عنه بكل تلك الحرارة والعاطفة ... يقوم في نفسى أننى امرؤ خلعوه عن رفيع مقامه وسلبوه كل رتبة سنية ، وجردوه من حسامه إ

(فرتر)

ملك العفاريت

من الراكب المدلج فى غبش المساء تحت وابل المطروعصف الريم؟ ذاك والد ووليده، وهو يضمه ويدفئه ويحتضنه بين ذراعيه

ــ. بني ، مابالك تحجب وجهك ?

« أيها الطفل العزيز ، هلم الى ، سنلهو معاً بأجمل الألآعيب ! هنالك حيث تزدانضفافى بالرياحين ، وحيث أمى عندها كثير من الحلل

الذهبية والشفوف! »

« ألا تريد أيهاالطفل اللطيف ، ألا تريدالذهاب معى ? بناتى سوف يدللنك وأى تدليل . بناتى يرقصن في جنح الظلام ، بناتى سوف يغنين لك وبجلبن الى جفنيك طيب النعاس »

أبتاه . ابتاه ! عجبا ! ألا ترى هنا لك بنات ملك العفاريت ?

-- بني ، بني ، أري جيداً،أرى أنها أشجار الصفصاف العتيقة تتخايل من بعيد

« أَمَاأُ حِيك، وطلعتك الحلوة تروقني، فاذا أبيت أخذتك غصبا»

- أبتاه ، أبتاه !هاهو ذايمسكنى ، لشدما آذانى ملك العفاريت ! ارتعد الوالد ، ودفع جواده . وضم في ذراعيه ولده المختنق بالنشيج و بلغ داره بعد جهد جهيد ، واذا الطفل فذراعيه ميت « أساطر »

يغلب ألانتعام فن التعبئه فى الحياة الا بعدا نتهاء المعركة « س كات النمر والحقفة »

* غاية الحياة هى الحياة نفسها « من حديث مع ماير »
 اتريد تعرف كلمة الحياة الأخيرة ؟ كن فرحا ، فان لم تستطع فكن

قانعا «اکریی»

لاتبلغ القمة الابدوران « ولهلم مسنر »

نحن نحسب الناس اخطـر مماهم في الحقيقـة . ان الابله والكـيس كلاهما لاخطر منه ، وانما اشد الناس خطرا نصف العافل ونصف المجنون «كلاب »

يقال ان الرجل لا يكون بطلا في عين خادمه . وانما سبب ذلك أن البطل لا يعرفه الا بطل : أما الخادم فلا يعرف الا من هم على مثاله « كلات »

كان كل شي قبل الثورة « الفرنسية » جهدا فاصبح بعدها مأربا «كات »

من اصدق الاشياء وأعجبها أن ينجم الخطأ والصواب ـــ من ينبوع واحد . ولهذا كان من سوءالرأى فى بعض الاحيان ان يقسى على الخطأ ، لان القسوة عليه تصيب الصواب « حكم وأمثال »

يندران نرضى انفسنا ، فليكن أكبرعزائنا أن نرضى الآخرين «كلات » المدرسة الفكرية أشبه شيء برجل يكلم نفسه مائة سنة و يفرط فى الفرح بنفسه كائنا ماكان حظها من السخف والحماقة «كلات » لاأضر على الحقيقة الجديدة من الخطأ القديم «كلات »

اذاجازأن يزدرى الفن لا نه عَاكاة للطبيعة ۚ ففى الوسعأن يقال كذلك ان الطبيعة لاتخلو من المحاكاة ، وان الفن لايحكي مايري بالمين تمام الحكاية وانما يرجع الي عنصر البصــيرة الذي يقوم به تركيب الطبيعة وتعدل هي على أساسه «كلك»

أظهر مايبدو جلال الفن فى الموسيق. إذ ليس فى الموسيقي مادة تصاغ وليس فيها الا شكل ومعنى . وهى تعلو بكل ماتعبر عنه «كلات » ميول الحس الخاطئة هى ضرب من النزخة « الوافعية » وهى أبداً خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « كلات »

الجمال مظهر لقوانين خفية فىالطبيعة لولاه لماظهرت ــ «كلات » لو ضاع كل شىء من قبيــل رواية هنرى الرابع التي كتبها شكسير لامكن ان تستعاد فنونالشعر والبيان جميعامن هذه الرواية الفرمدة ــ «كلك »

لفكتور هيجو ملكات فائقة بغير جدال ، وهو يجدد الشعر الفرنسي وينضره ، ولكننا نخشى أن يحيد أشياعه ومريدوه _ إن لم يحد هو _ عن الجادة التى أقدم عليها . إد الامة الفرنسية أمة النقائض فهي لا تقف عند حد أو قياس ، وهى بما منحت من قوى فى النفوس ونشاط فى الاجسام خليقة أن زحزح الارض لو وجدت مكان الارتكاز ، ولكنها على ما يظهر لا تبالي أن تعلم أن المرء اذا تصدى الاحمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا

الشعب لهو الوحيد بين شعوب العالم الذي يجمع فى تاريخه نقائض كذبحة سان برتلمى ومذهب الحرية الفكرية ، أو كاستبداد لويس الرابع عشر وعربدة جماعة «العراة » Sans Culottes ، أوكفتح هوسكو وتسلم باريس في نحو سنة واحدة ، ومن ثم يحق لنا أن نخشى فى عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على جميع الاصول وفوضى بغير عنان – « حديث مع كزمان » المعرف والحب جناحان برتمعان بنا إلى جلائل الاعمال » البحني

فهر ست

ع بداءة ٧ النفس الألمانية ١٥ نبذة عن الحرية الفنية في الامة الالمانية ۲۷ حیاة جیتی ٢٤ المرأة في حياة جيتي ٧٥ مؤلفات جبتى: ۸۸ ... آلام فرتر ۹۳ . . . فوس*ت* ۱۰۷ . . . ولهالم هيستر ١١٥ ... الديوان الشرقي ١٢١ . . . مؤلفات أخرى ١٢٩ عبقرية جيتي ٥٠ شخصية جيتي ١٦٧ عقيدة جيتي وآراؤه ۱۸۹ تقدیر جیتی ١٩٦ مخيارات متفرقة

эк**ысы**сысыкэкысысысысысысысысысы (

ثناء واج

تم طبع هذا الكتاب في ايام قليلة ، وقد بُذلت هذه العناية التي يراها القارى، في صفه وطبع صوره على الرغم من السرعة الزائدة والحرص على اظهار الكتاب في أوان مناسب، فن واجبنا أن نشير الى ذلك وان نثني على همة صاحب المطبعة المجتهد النشيط محمد أفندى عبد اللطيف حجازى ، وعلى مهارة مساعده المدرب محمد أفندى حسنين رئيس الصفافين ، وهذا فضلا عما لقيناه في هذه المطبعة من حسن المعاملة ووداعة الخلق وانتظام المواعيد مى

الله المولف الكتاب المؤلف ان الرومي حياته من شعره ۲. دىوان العقاد ٤ أجزاء في مجلد واحد 10 ساعات بين الكتب ۱۲ الحكم المطلق في القرن العشرين ٤ رواية فمبيز فيالميزان ۲ مراجعات فيالأداب والفنون ١٢ بحمع الاحباء ٣ مطالعات فىالكتب والحياة 10 الفصول (نفد) خلاصة اليومية (نفد) الدوان في النقد (نفد) . .

وتباع هـذه الكتب جميعها في المكتبة التجارية المكري والكتب الخسة الأولى تطلب من المؤلف (مصر الجـديدة) القاهرة